



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KÓD MATERIÁLU: VY_32_INOVACE _08_3

TÉMATICKÁ OBLAST: MŮJ ŽIVOT S ANGLIČTINOU

TÉMA: NUMBERS 1-10

DATUM: 2. 1. 2013

AUTOR: Mgr. Naděžda Boorová

ŠKOLA: Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

OBOR VZDĚLÁNÍ: Praktická škola dvouletá

ANOTACE: Učební materiál slouží k procvičování slovní zásoby. Materiál je určen pro práci s žáky s postižením (PAS, Downův syndrom, STMR...), kteří se učili číst nejen analyticko-syntetickou formou výuky, ale i žákům, kteří se učili číst genetickou metodou čtení nebo globální metodou čtení. Práci s listy je vhodné spojit s poslechem mluveného slova, protože přepis některých anglických hlásek je velmi obtížný.

ZDROJE: Otevřená galerie

KVĚTINA: youssef. Clker.com [online]. 5. 8. 2010, [cit. 2013-1-2]. Flower Outline clip art. Dostupné z WWW: <http://www.clker.com/clipart-67819.html>

HVĚZDA: obrázek je vytvořen prostřednictvím systému Windows a pomocí prostředků kancelářského balíku Microsoft Office – malování.

TROJÚHELNÍK: obrázek je vytvořen prostřednictvím systému Windows a pomocí prostředků kancelářského balíku Microsoft Office – malování.

KRUH: obrázek je vytvořen prostřednictvím systému Windows a pomocí prostředků kancelářského balíku Microsoft Office – malování.

ČTVEREC: obrázek je vytvořen prostřednictvím systému Windows a pomocí prostředků kancelářského balíku Microsoft Office – malování.

OBDÉLNÍK: obrázek je vytvořen prostřednictvím systému Windows a pomocí prostředků kancelářského balíku Microsoft Office – malování.

KOSOČTVEREC: obrázek je vytvořen prostřednictvím systému Windows a pomocí prostředků kancelářského balíku Microsoft Office – malování.

Pokud není uvedeno jinak, tak obrázky jsou vlastní tvorba autora (židle, péro, taška, učitelka, guma, tužka).

NUMBERS	[NAMBRs]	ČÍSLA
---------	----------	-------

1.  **ONE (WAN)**

2.  **TWO (TÚ)**

3.  **THREE (SRÍ)**

4.  **FOUR (FÓR)**

5.  **FIVE (FAJF)**

6.  **SIX (SIKS)**

7.  **SEVEN (SEVN)**

8.  **EIGHT (EJT)**

9.  **NINE (NAJN)**

10.  **TEN (TEN)**

1. DOPIŠ DO KVĚTINY ČÍSLOVKY.



ONE (WAN)



TWO (TÚ)



THREE (SRÍ)



FOUR (FÓR)



FIVE (FAJV)



SIX (SIKS)



SEVEN (SEVN)



EIGHT (EJT)



NINE (NAJN)



TEN (TEN)

2. KAŽDÉ ČÍSLO NAPIŠ SLOVY.

1	ONE
---	-----

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

6	
---	--

7	
---	--

8	
---	--

9	
---	--

10	
----	--

3. VYPOČÍTEJ PŘÍKLADY.

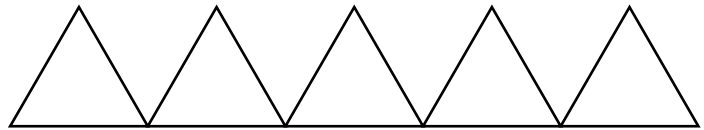
- a) **THREE** PLUS **FIVE** IS _____
- b) **SIX** MINUS **TWO** IS _____
- c) **EIGHT** PLUS **ONE** IS _____
- d) **SEVEN** MINUS **FOUR** IS _____

4. PODÍVEJ SE NA ČÍSLA A OBRÁZKY. KOLIK OBRÁZKŮ VYBARVÍŠ?

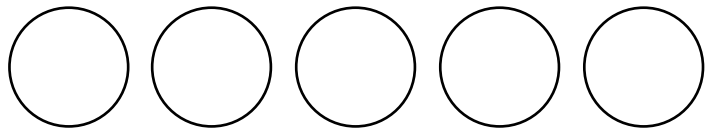
THREE STARS [SRÍ STÁRS]



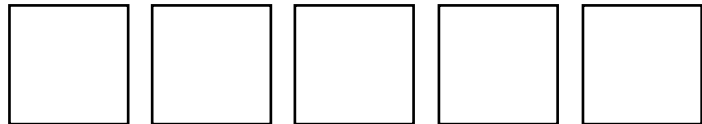
FIVE TRIANGLES [FAJV TRAJENGLS]



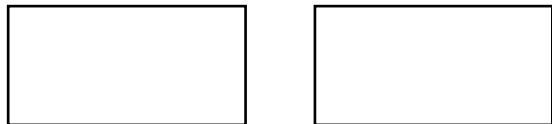
FOUR CIRCLES [FÓR SÉRKLS]



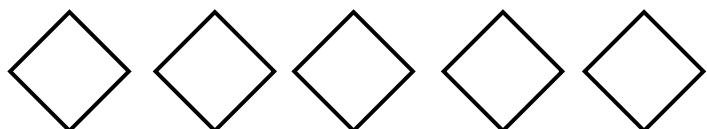
TWO SQUARES [TÚ SKVÉRS]



ONE RECTANGLES [WAN REKTÉNGL]

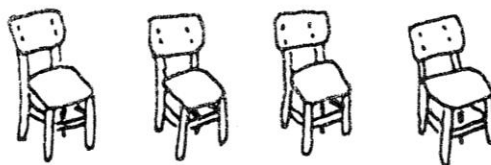


FIVE DIAMONDS [FAJF DAJMONTS]



5. PODÍVEJ SE NA ČÍSLA A OBRÁZKY. KOLIK OBRÁZKŮ VYBARVÍŠ?

THREE CHAIRS (SRÍ ČÉRS)



FOUR PENS (FÓR PENS)



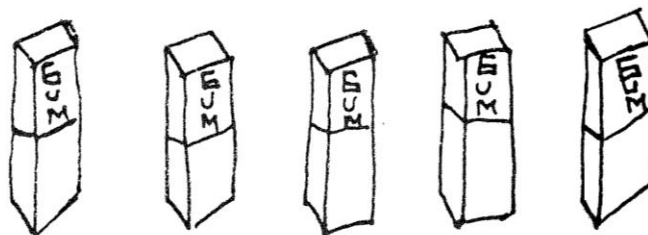
TWO BAGS (TÚ BEGS)



ONE TEACHER (WAN TÍČR)



FIVE RUBBERS (FAJF RABRS)



THREE PENCILS (SRÍ PENSLS)

