



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**KÓD MATERIÁLU:** VY\_52\_INOVACE\_16\_27

**TÉMATICKÁ OBLAST:** Rostliny

**TÉMA:** Skleníkové hrnkové

**DATUM:** 16.1.2014

**AUTOR:** Mgr.Vladimír Strnad

**ŠKOLA:** Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

**OBOR VZDĚLÁNÍ:** Praktická škola a Zahradnické práce

**ANOTACE:** Určeno pro žáky s více vadami. Žáci se naučí pěstovat skleníkové rostliny hrnkové.

**ZDROJE:** vlastní zdroje

## **HRNKOVÉ KVĚTINY**

PĚSTUJÍ SE CELÝ ROK V MÍSTNOSTI, PROTOŽE JSOU  
TEPLOMILNÉ. PĚSTUJÍ SE V HRNKÁCH (KVĚTINÁČÍCH) V ZEMINĚ  
NEBO V ŽIVNÉM ROZTOKU.

**DĚLÍ SE NA:**

1. **OKRASNÉ LISTEM**
2. **OKRASNÉ KVĚTEM**
3. **SPECIÁLNÍ KULTURY**

**PĚSTOVÁNÍ:** ROSTLINY POTŘEBUJÍ RŮZNÉ SLOŽENÍ ZEMINY,  
KTEROU KOUPIME JAKO SUBSTRÁT.

**ZÁLIVKA:** ZALÍVÁME PODLE NÁROKU KAŽDÉ ROSTLINY.  
OBECE PLATÍ, ŽE PŘEBYTEČNOU VODU Z MISEK  
VYLÉVÁME A PŘELÉVANÁ ROSTLINA ŽE UHNÍVÁ.

ROSTLINÁM VYHOVUJE **RANNÍ ZÁLIVKA**. ZÁLIVKA MÁ BÝT  
ČISTÁ, NEZAKALENÁ. V OBDOBÍ VEGETAČNÍHO KLIDU SE ZÁLIVKA  
SNIŽUJE.

U NĚKTERÝCH ROSTLIN PROVÁDÍME NAVÍC **ROSENÍ** . TÍM  
DODÁVÁME KVĚTINÁM VZDUŠNOU VLHKOST.

**HNOJENÍ :**

1. **ZÁKLADNÍ HNOJENÍ** – HNOJIVO PŘIDÁVÁME  
PŘI SADBĚ.
2. **PŘIHNOJOVÁNÍ** - BĚHEM RŮSTU V TEKUTÉ FORMĚ.  
PŘIHNOJUJEME 1 x ZA 14 DNÍ.

**ÚDRŽBA ROSTLIN:** ODSTRAŇUJEME SUCHÉ, POŠKOZENÉ A NEŽÁDOUCÍ ČÁSTÍ. KYPŘÍME POVRCH SUBSTRÁTU.

ROSTLINY OMÝVÁME

### **OKRASNÉ LISTEM**

ASPARAGUS, MONSTERA, ŠÁCHOR, FÍKUS, ELASTIKA, FIKUS BENJAMIN, BŘEČŤAN, ZELENEC, TCHÝNIN JAZYK, POTOS

### **OKRASNÉ KVĚTEM**

BEGONIE, KLÍVIE, KOPŘIVĚNKA, FUCHSIE, VOSKOVKA, AFRICKÁ FIALKA,

NĚKTERÉ ROSTLINY JSOU JEDOVATÉ, PROTO SE NEHODÍ DO ŠKOLNÍCH PROSTOR. NAPŘÍKLAD: KROTON , ZMIJOVEC, DIFENBACHIE, DURMAN.

### **SPECIÁLNÍ KULTURY**

**PALMOVÉ –** PALMY

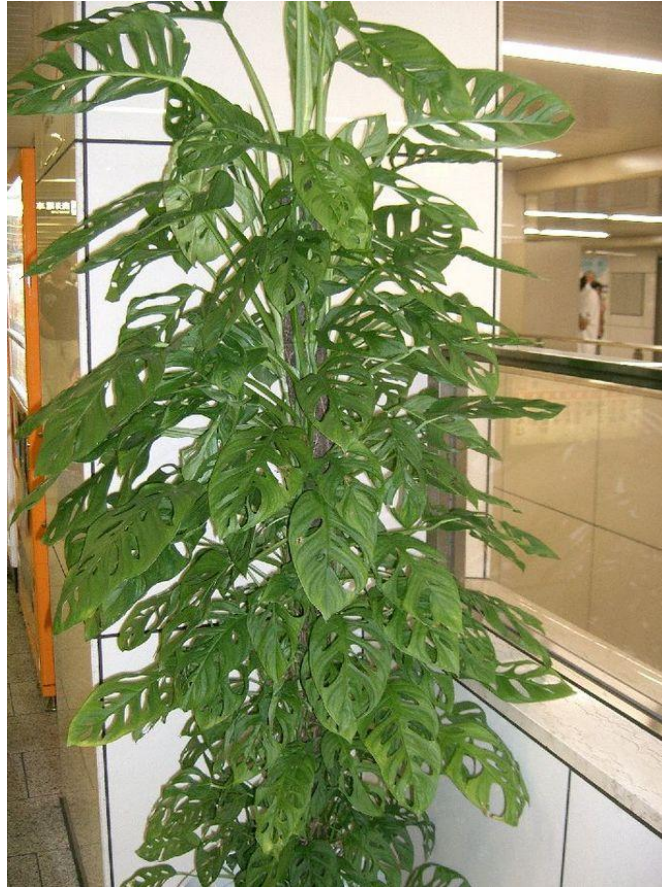
**CITRUSOVÉ-** POMERANČOVNÍK,CITRONOVNÍK

**BROMÉLIOVÉ-** KYKATKA,

**SUKULENTY-** ALOE , TLUSTICE

**KAKTUSY**

**KAPRADINY-** LEDVINÍK



## **PROHLUBOVÁNÍ UČIVA**

1. VYJMENUJ DĚLENÍ HRNKOVÝCH KVĚTIN.
2. VYJMENUJ PODMÍNKY PĚSTOVÁNÍ.
3. POPIŠ PODMÍNKY ZÁLIVKY.
4. POPIŠ PODMÍNKY HNOJENÍ.
5. JAK PROVÁDÍME ÚDRŽBU ROSTLIN?