



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KÓD MATERIÁLU: VY_52_INOVACE_17_23

TÉMATICKÁ OBLAST: Sadovnické a krajinářské činnosti

TÉMA: Životní prostředí

DATUM: 3.6.2014

AUTOR: Mgr.Vladimír Strnad

ŠKOLA: Odborné učiliště a Praktická škola Nový Jičín, příspěvková organizace

OBOR VZDĚLÁNÍ: Zahradnické práce

ANOTACE: Určeno pro žáky s více vadami. Žáci dokáží charakterizovat životní prostředí.

ZDROJE: vlastní zdroje

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ TVOŘÍ VŠE, CO NÁS OBKLOPUJE – VZDUCH, VODA, PŮDA, LESY, LOUKY, DOMY, SILNICE, ŽIVOČICHOVÉ, ROSTLINY, LIDÉ...

LIDÉ:

1. PRO SVŮJ ŽIVOT POTŘEBUJÍ VŠECHNY TYTO SOUČÁSTI ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ – BEZ ŽÁDNÉ NEDOKÁŽEME ŽÍT.
2. BĚHEM SVÉHO ŽIVOTA VÝRAZNÝM ZPŮSOBEM OVLIVŇUJÍ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ.
3. MAJÍ MOŽNOST VOLBY, JAK SE BUDOU K ŽIVOTNÍMU PROSTŘEDÍ CHOvat – **POUZE BEZOHLEDNĚ VYUŽÍVAT** NEBO **VYUŽÍVAT OHLEDUPLNĚ A CHRÁNIT**

OTÁZKA :

CO ZNAMENÁ VYUŽÍVAT ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ OHLEDUPLNĚ A CHRÁNIT?

NAPŘÍKLAD:

- NEZNEČIŠŤOVAT VZDUCH SPALOVÁNÍM NEBEZPEČNÝCH ODPADŮ
- VYSAZOVAT ROSTLINY (PRODUKUJÍ KYSLÍK,...)
- ŠETŘIT VODOU

- NENIČIT PŮDU
- CHRÁNIT LESY (KÁCENÍ I VÝSADBA)
- STARAT SE O LOUKY (PASTVINY, SEČENÍ TRÁVY)
- CITLIVĚ ZAČLEŇOVAT DOMY A SILNICE DO KRAJINY
- NEVYBÍJET ŽÁDNÁ ZVÍŘATA (NA SOUŠI I V MOŘI)
- VYTVÁŘET (NEPORUŠOVAT) PŘIROZENÉ PODMÍNKY
PRO ROSTLINY A ZVÍŘATA
- ŠETRNĚ NAKLÁDAT S ODPADY (BIOODPAD Z DOMÁCNOSTÍ,
ZAHRAD A CHOVŮ HOSPODÁŘSKÝCH ZVÍŘAT, VELKÉ MNOŽSTVÍ
ODPADŮ Z DOMÁCNOSTÍ DOKÁŽEME RECYKLOVAT, ...)

PROHLUBOVÁNÍ UČIVA

1. CO TVOŘÍ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ?
2. KTERÉ SOUČÁSTI ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ LIDÉ POTŘEBUJÍ?
VYSVĚTLI PROČ.
3. JAKÝM ZPŮSOBEM MŮŽEME ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ VYUŽÍVAT?
4. VYJMENUJ PŘÍKLADY OHLEDUPLNÉHO VYUŽÍVÁNÍ ŽIVOTNÍHO
PROSTŘEDÍ A OCHRANY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ.