



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**KÓD MATERIÁLU:** VY\_52\_INOVACE\_17\_1

**TÉMATICKÁ OBLAST:** Sadovnické a krajinářské činnosti

**TÉMA:** Zeleň

**DATUM:** 24.9.2013

**AUTOR:** Mgr.Vladimír Strnad

**ŠKOLA:** Odborné učiliště a Praktická škola Nový Jičín, příspěvková organizace

**OBOR VZDĚLÁNÍ:** Zahradnické práce

**ANOTACE:** Určeno pro žáky s více vadami. Žáci se naučí základní rozdělení zeleně.

**ZDROJE:** vlastní zdroje

## ZELEŇ

JSOU TO VEŠKERÉ VOLNĚ ROSTOUCÍ A PŘÍSTUPNÉ ZELENÉ ROSTLINY. NAJDEME JE V OBCÍCH, MĚSTECH. ROZDĚLUJE SE NA **VEŘEJNOU** ( PARKY, SÍDLIŠTĚ ) A **SOUKROMOU** ( ŠKOLNÍ ZAHRADY, BOTANICKÉ ZAHRADY).

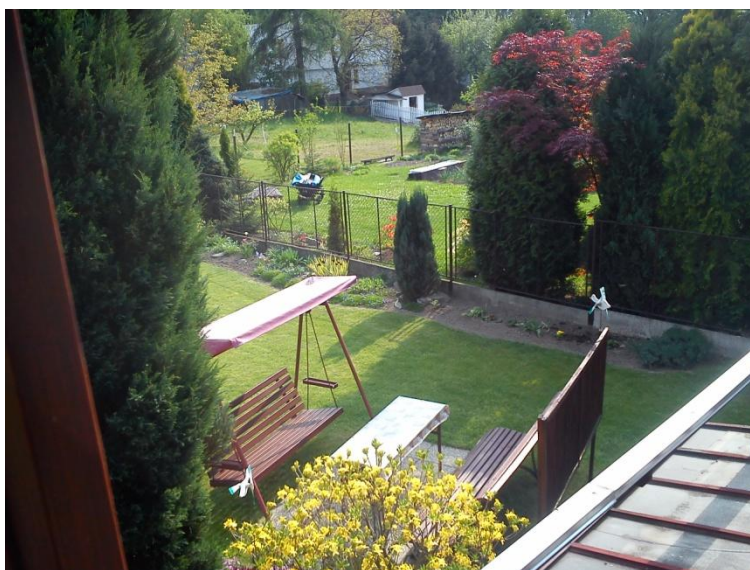
PATŘÍ ZDE:

**STROMY**

**KEŘE**

**TRÁVNÍKY**

**KVĚTINY**



## STROMY

SKLÁDAJÍ SE ZE SPODNÍ ČÁSTI – KMENE. A Z HORNÍ ROZVĚTVENÉ ČÁSTI KORUNY. VÍCE STROMŮ POHROMADĚ TVOŘÍ LES.

**DRUHY STROMŮ:**

**JEHLIČNATÉ**

– **OPADAVÉ** – MODŘÍN

**NEOPADAVÉ** - SMRK



**LISTNATÉ – OPADAVÉ** - BŘÍZA, LÍPA

**STÁLOZELENÉ** - CESTMÍNA, CYPŘIŠ



BŘÍZA



CYPŘIŠ

## **KEŘE**

JSOU DŘEVNATÉ ROSTLINY, NA ROZDÍL OD STROMU NEMAJÍ KMEN. NÍZKO NAD ZEMÍ SE ROZDĚLUJÍ DO MNOHA VĚTVÍ. BÝVAJÍ NIŽŠÍ NEŽ STROMY A VYŠŠÍ NEŽ BYLINY. VÍCE KEŘŮ POHROMADĚ TVOŘÍ KŘOVÍ. NĚKTERÉ KEŘE MŮŽEME UPROVOVAT DO **STĚN** ( THŮJE) NEBO DO **ŽIVÝCH PLOTŮ** ( DŘIŠŤÁL ).

KEŘE MÁME:

**OPADAVÉ** – PTAČÍ ZOB, MOCHNA KŘOVITÁ, TAVOLNÍK

**STÁLOZELENÉ** – RODODENDRON, BUXUS, DŘIŠŤÁL





ZÁKULA JAPONSKÁ



DŘIŠTÁL

### POLOKEŘE:

ROZDÍL MEZI KEŘEM A POLOKEŘEM JE, ŽE U POLOKEŘŮ  
ODUMÍRÁ DŘEVNATÝ STONEK, KTERÝ NA JAŘE ZNOVA VYROSTE  
NAPŘ.: **HORTENZIE, RŮŽE.**



### **KVĚTINY**

ROZDĚLUJÍ SE NA:

**JEDNOLETKY** – CINIE, PETUNIE, SURFINIE

**DVOULETKY** - MACEŠKY, VOSKOVKY

**TRVALKY** – KOPRETINY, CHRYZANTÉMY, ASTRY

VÝSADBA:

DO ZÁHONU, OKRASNÝCH ZAHRAD



## TRÁVNÍKY

ROZDĚLUJÍSE NA:

**OKRASNÉ** – ANGLICKÝ

**PARKOVÉ** – PARKY, ZAHRADY

**SPORTOVNÍ** – GOLFOVÝ, HŘIŠTNÍ

**KRAJINNÉ** – LOUKY

PARKOVÝ



LOUKY



ANGLICKÝ

