



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

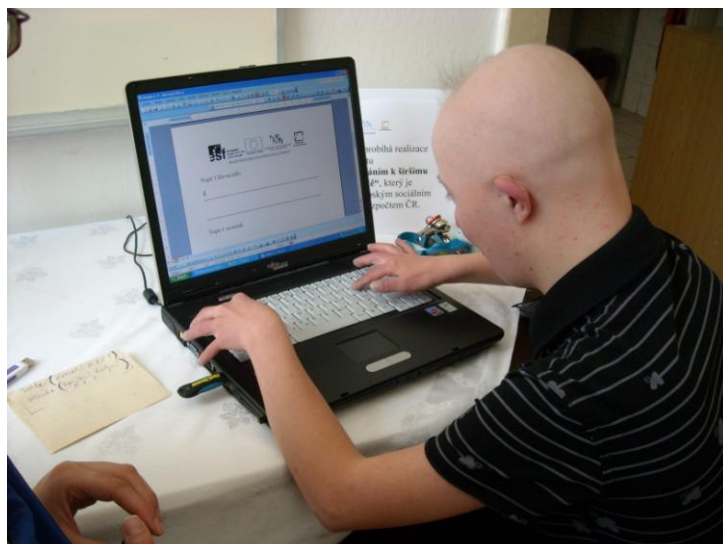


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodická příručka výukového programu

# PRAKTICKÁ ŠKOLA



Registrační číslo projektu:  
Název projektu:

CZ.1.07/1.2.10/02.0020  
**Moderním vzděláváním  
k širšímu uplatnění v životě**

Červen 2012



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Projekt „ **Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě** „ je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Cílem projektu je inovace výukového programu „Praktická škola“ podporující využití počítačů a kompenzačních pomůcek pro rozvoj kompetencí žáků pro integraci, resocializaci, sebeobsluhu a samostatné zvládnání běžných životních situací.

Modernizace učeben a zařazení počítačů do výuky ve výukovém programu Praktické školy přispěje k vyšší úrovni připravenosti žáků pro občanský i pracovní život i k získání nových dovedností snižujících jejich handicap. Žáci Praktické školy , kteří nemohou pracovat s počítači obvyklým způsobem, se naučí pracovat s kompenzačními pomůckami, které jim usnadní přístup k práci s PC.

Metodický tým Praktická škola: Mgr. Valů Jan, Bc.Urbanová Věra, Hošáková Petra

Manažer projektu: Mgr.Ilona Šustalová

Koordinátor projektu: RNDr.Alena Prášková

Realizace projektu: listopad 2009 – červen 2012



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „**Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě**“

## **Koncepce výukového programu Praktická škola.**

Cílem projektu je zařazení přenosných počítačů do výuky, které přispěje k vyšší úrovni připravenosti žáků na život. Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky se speciálními potřebami, je naším cílem poskytnout v maximální možné míře žákům takové výukové programy a kompenzační pomůcky, které jim umožní kvalitnější vzdělávání, všeobecný přehled a uplatnění znalostí v běžném životě. Žáci se mohou naučit pracovat s PC a s rozvojem jejich dovedností budou mít žáci lepší podmínky v pracovní integraci. Konkrétně se jedná o práci s notebookem, speciální klávesnicí a speciální myší. Kompenzační pomůcky budou aktualizovány v souvislosti s postižením daného žáka. Notebooky budou vybaveny i některými výukovými programy pro žáky s těžším postižením a pro procvičování probíraného učiva v předmětech Český jazyk a Matematika.

Cílovou skupinu tvoří žáci Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté. Jedná se o žáky s lehkou až těžkou mentální retardací, o žáky s Down syndromem, s poruchou autistického spektra a jinými syndromy.

Další klíčovou aktivitou je tvorba metodik, výukových listů a pracovních listů, které budou sloužit k modernizaci výuky. Vytvořené výukové a pracovní listy budou žáci využívat ve výuce všeobecných i odborných předmětů. Některým žákům mohou speciálně vytvořené pracovní listy pomoci při Závěrečné zkoušce pro Praktickou školu.

Cílem týmu Praktická škola je rozšířit a uplatňovat další výukové a pracovní listy ve všech předmětech daného oboru. Součástí programu je vytvoření prezentace s pracovními listy na téma Ochrana životního prostředí pro všechny obory a ročníky Praktické školy.

## **Rozpracování témat do oborů a ročníků:**

### **Praktická škola jednoletá - I. ročník 31 hodin**

<u>Český jazyk</u> ( 8 hodin) -	Tvorba slov (2 hodiny) Slovní druhy (6 hodin)
<u>Literatura</u> ( 11 hodin) -	Josef Kožíšek ( 2 hodiny) Karel Jaromír Erben (3 hodiny) Božena Němcová (3 hodiny) Josef Čapek (3 hodiny)
<u>Občanská výchova</u> ( 4 hodiny) -	Rodina a její členové (2 hodiny) První.pomoc (2 hodiny)
<u>Matematika</u> ( 2 hodiny) -	Geometrické tvary (1 hodina) Spojování čísel (1 hodina)
<u>Příprava pokrmů</u> ( 6 hodin) -	Hygiena v kuchyni (2 hodiny) Pracovní oblečení kuchaře (2 hodiny) Bezpečnost v kuchyni (2 hodiny)



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**Praktická škola dvouletá – I. ročník 33 hodin**

<u>Český jazyk a literatura</u> (20 hodin) -	Pravopis ú – ů (2 hodiny)
	Pravopis i – y (14 hodin)
	Legenda o sv. Václavovi (2 hodiny)
	Slova, obrázky, symboly a hry (2 hodiny)
<u>Občanská výchova</u> (2 hodiny) -	Naše vlast a její symboly (2 hodiny)
<u>Příprava pokrmů</u> (6 hodin) -	Skladování potravin (2 hodiny)
	Předběžná příprava potravin (2 hodiny)
	Výrobky studené kuchyně (2 hodiny)
<u>Matematika</u> (1 hodina) -	Peníze a nákup (1 hodina)
<u>Sociální dovednosti</u> (4 hodiny) -	Osobní hygiena (2 hodiny)
	Důležitá telefonní čísla (2 hodiny)

**Praktická škola dvouletá – II. ročník 22 hodin**

<u>Český jazyk a literatura</u> (11 hodin) -	Druhy vět (2 hodiny)
	Větné členy (2 hodiny)
	Skládání vět (2 hodiny)
	Josef Václav Sládek (2 hodiny)
	Petr Bezruč (3 hodiny)
<u>Občanská výchova</u> (4 hodiny) -	Péče o nemocné rodiče (2 hodiny)
	Nevhodné využití volného času (2 hodiny)
<u>Příprava pokrmů</u> (6 hodin) -	Tepelná úprava vaření (2 hodiny)
	Přílohy (2 hodiny)
	Konzervace potravin (2 hodiny)
<u>Matematika</u> (1 hodina) -	Číselné řady (2 hodiny)

**Ochrana životního prostředí – 15 hodin**

Praktická škola jednoletá I. ročník : Země, jako samostatný ekosystém (5 hodin)	- Slunce
	- Biochemické děje
	- Koloběh vody
	- Jak znečišťujeme životní prostředí
Praktická škola dvouletá I. ročník : Ochraňujeme naši planetu I (5 hodin)	- Lesní porosty
	- Zemědělství
	- Smog
	- Globální oteplování
	- Kyselý déšť
Praktická škola dvouletá II. ročník : Ochraňujeme naši planetu II (5 hodin)	- Ropné katastrofy, pobřeží řek
	- Pobřeží oceánů
	- Znečištění a recyklace



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**Obsah metodické příručky:**

Metodický list	Tvorba slov	7
Příloha č.1	Výukový list Tvorba slov	8
Metodický list	Slovní druhy	9
Příloha č.3	Výukový list Podstatná jména	10
Příloha č.4	Výukový list Přídavná jména	13
Příloha č.5	Výukový list Slovesa	14
Metodický list	Josef Kožíšek	16
Příloha č.9	Výukový list Josef Kožíšek	17
Metodický list	Karel Jaromír Erben	22
Příloha č. 11	Výukový list Karel Jaromír Erben	23
Metodický list	Božena Němcová	26
Příloha č.13	Výukový list Božena Němcová	27
Metodický list	Josef Čapek	30
Příloha č.15	Výukový list Josef Čapek	31
Metodický list	Rodina a její členové	33
Příloha č.17	Výukový list Rodina a její členové	34
Metodický list	První pomoc	36
Příloha č.19	Výukový list První pomoc	37
Metodický list	Geometrické tvary	39
Metodický list	Spojování čísel	40
Metodický list	Hygiena v kuchyni	41
Příloha č.23	Výukový list Hygiena v kuchyni	42
Metodický list	Pracovní oblečení kuchaře	46
Příloha č.25	Výukový list Pracovní oblečení kuchaře	47
Metodický list	Bezpečnost v kuchyni	48
Příloha č.27	Výukový list Bezpečnost v kuchyni	49
Metodický list	Pravopis ú – ů	51
Příloha č.29	Výukový list Pravopis ú – ů	52
Metodický list	Pravopis i-y	53
Příloha č.31	Výukový list Pravopis i – y, Vyjmenovaná slova po B	54
Příloha č.32	Výukový list Pravopis i – y, Vyjmenovaná slova po L	55
Příloha č.33	Výukový list Pravopis i – y, Vyjmenovaná slova po M	56
Příloha č.34	Výukový list Pravopis i – y, Vyjmenovaná slova po P	57
Příloha č.35	Výukový list Pravopis i – y, Vyjmenovaná slova po S	58
Příloha č.36	Výukový list Pravopis i – y, Vyjmenovaná slova po V	60
Příloha č.37	Výukový list Pravopis i – y, Vyjmenovaná slova po Z	52
Metodický list	Legenda o svatém Václavovi	63
Příloha č.45	Výukový list Legenda o svatém Václavovi	64
Metodický list	Slova, obrázky, symboly a hry	68
Metodický list	Naše vlast a její symboly	69
Příloha č.48	Výukový list Naše vlast a její symboly	70
Metodický list	Skladování potravin	72
Příloha č.50	Výukový list Skladování potravin	73
Metodický list	Předběžná příprava potravin	75



Příloha č.52	Výukový list Předběžná příprava potravin	76
Metodický list	Studená kuchyně	78
Příloha č.54	Výukový list Studená kuchyně	79
Metodický list	Peníze a nákup	81
Metodický list	Osobní hygiena	82
Příloha č.57	Výukový list Osobní hygiena	83
Metodický list	Důležitá telefonní čísla	85
Příloha č.59	Výukový list Důležitá telefonní čísla	86
Metodický list	Druhy vět	89
Příloha č.61	Výukový list Druhy vět	90
Metodický list	Větné členy	92
Příloha č.63	Výukový list Větné členy	93
Metodický list	Skládání vět	95
Metodický list	Josef Václav Sládek	96
Příloha č.66	Výukový list Josef Václav Sládek	97
Metodický list	Petr Bezruč	100
Příloha č.68	Výukový list Petr Bezruč	101
Metodický list	Péče o nemocné rodiče	105
Příloha č.70	Výukový list Péče o nemocné rodiče	106
Metodický list	Nevhodné využití volného času	108
Příloha č.72	Výukový list Nevhodné využití volného času	109
Metodický list	Tepelná úprava vaření	111
Příloha č.74	Výukový list Tepelná úprava vaření	112
Metodický list	Přílohy	114
Příloha č.76	Výukový list Přílohy	115
Metodický list	Konzervace potravin	116
Příloha č.78	Výukový list Konzervace potravin	117
Metodický list	Číselné řady	122
Tabulka –	Ochrana životního prostředí	124
Metodický list	Země jako samostatný ekosystém	125
Metodický list	Ochraňujeme naši planetu I – první část	126
Metodický list	Ochraňujeme naši planetu I – druhá část	127
Metodický list	Ochraňujeme naši planetu II – první část	128
Metodický list	Ochraňujeme naši planetu II – druhá část	129

### **Ochrana životního prostředí - CD**

Příloha č.81	prezentace Země jako samostatný ekosystém
Příloha č.82 – 85	Pracovní listy k prezentaci Země jako samostatný ekosystém
Příloha č.86	prezentace Ochraňujeme naši planetu I – první část
Příloha č.87 – 90	Pracovní listy k prezentaci Ochraňujeme naši planetu I – první část
Příloha č.91	prezentace Ochraňujeme naši planetu I – druhá část
Příloha č.92 – 94	Pracovní listy k prezentaci Ochraňujeme naši planetu I –druhá část
Příloha č.95	prezentace Ochraňujeme naši planetu II – první část



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**Pracovní listy - CD:****Praktická škola jednoletá - I. ročník**

- Příloha č.2 Pracovní list Tvorba slov  
 Příloha č.6 Pracovní list Slovní druhy podstatná jména  
 Příloha č.7 Pracovní list Slovní druhy přídavná jména  
 Příloha č.8 Pracovní list Slovní druhy slovesa  
 Příloha č.10 Pracovní list Josef Kožíšek  
 Příloha č.12 Pracovní list Karel Jaromír Erben  
 Příloha č.14 Pracovní list Božena Němcová  
 Příloha č.16 Pracovní list Josef Čapek  
 Příloha č.18 Pracovní list Rodina a její členové  
 Příloha č.20 Pracovní list První pomoc  
 Příloha č.24 Pracovní list Hygiena v kuchyni  
 Příloha č.26 Pracovní list Pracovní oblečení kuchaře  
 Příloha č.28 Pracovní list Bezpečnost v kuchyni

**Praktická škola dvouletá – I. ročník**

- Příloha č.30 Pracovní list Pravopis ú – ů  
 Příloha č. 38 Pracovní list Pravopis i – y vyjmenovaná slova po B  
 Příloha č.39 Pracovní list Pravopis i – y vyjmenovaná slova po L  
 Příloha č.40 Pracovní list Pravopis i – y vyjmenovaná slova po M  
 Příloha č.41 Pracovní list Pravopis i – y vyjmenovaná slova po P  
 Příloha č.42 Pracovní list Pravopis i – y vyjmenovaná slova po S  
 Příloha č.43 Pracovní list Pravopis i – y vyjmenovaná slova po V  
 Příloha č.44 Pracovní list Pravopis i – y vyjmenovaná slova po Z  
 Příloha č.46 Pracovní list Legenda o s.Václavovi  
 Příloha č.49 Pracovní list Naše vlast a její symboly  
 Příloha č.51 Pracovní list Skladování potravin  
 Příloha č.53 Pracovní list Předběžná příprava potravin  
 Příloha č.55 Pracovní list Výrobky studené kuchyně  
 Příloha č.58 Pracovní list Osobní hygiena  
 Příloha č.60 Pracovní list Důležitá telefonní čísla

**Praktická škola dvouletá – II. ročník**

- Příloha č.62 Pracovní list Druhy vět  
 Příloha č.64 Pracovní list Větné členy  
 Příloha č.67 Pracovní list Josef Václav Sládek  
 Příloha č.69 Pracovní list Petr Bezruč  
 Příloha č.71 Pracovní list Péče o nemocné rodiče  
 Příloha č.73 Pracovní list Nevhodné využití volného času  
 Příloha č.75 Pracovní list Tepelná úprava vaření  
 Příloha č.77 Pracovní list Přílohy  
 Příloha č.79 Pracovní list Konzervace potravin

**Výukové programy které jsou součástí nainstalovaných programů v noteboocích.**

- Příloha č.21 Geometrické tvary – program Méd'a počítá 2 v notebooku  
 Příloha č.22. Spojování čísel – program Méd'a počítá 2 v notebooku  
 Příloha č.47 Slova, obrázky, symboly a hry – program Altíkův slovník v notebooku



Odborné učiliště a Praktická škola,  
 Nový Jičín, příspěvková organizace  
 Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

- Příloha č.56 Peníze a nákup – program Méd'a počítá 2 v notebooku  
Příloha č.65 Skládání vět – program v notebooku  
Příloha č.80 Číselné řady – program Méd'a počítá 2 v notebooku  
Příloha č.96 – 97 Pracovní listy k prezentaci Ochraňujeme naši planetu II – první část  
Příloha č.98 prezentace Ochraňujeme naši planetu II – druhá část  
Příloha č.99 – 103 Pracovní listy k prezentaci Ochraňujeme naši planetu II – druhá část



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

**Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“**



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Tvorba slov
<b>Cíl</b>	Rozvoj slovní zásoby.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Tvorba slov;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem kontrolují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Rozvoj slovní zásoby vede ke zlepšení komunikace i písemného projevu.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence komunikační: - srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým a rozumět obsahu
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Český jazyk pro 1.-3. roč. OU SEPTIMA
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.1 Výukový list Tvorba slov Příloha č.2 Pracovní list Tvorba slov - CD



# PŘÍLOHA Č. 1

## VÝUKOVÝ LIST TVORBA SLOV

### SLOVA TVOŘÍME:

#### 1. ODVOZOVÁNÍM

PŘEDPONA	KOŘEN	PŘÍPONA
PO	RYB	NÝ
	RYB	NÍK

#### 2. SKLÁDÁNÍM ZE DVOU SLOV

ZEMĚ + KOULE = ZEMĚKOULE  
 TROJ + ÚHELNÍK = TROJÚHELNÍK

#### 3. ZKRACOVÁNÍM - ZKRATKY

ČR – ČESKÁ REPUBLIKA  
 OH – OLYMPIJSKÉ HRY

#### 4. ZNAČKAMI

ZA ZNAČKAMI **NEPÍŠEME** TEČKU

**Kč - KORUNA ČESKÁ**  
**h - HODINA**



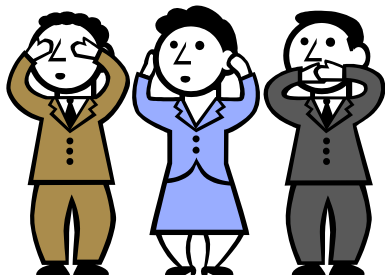
Odborné učiliště a Praktická škola,  
 Nový Jičín, příspěvková organizace  
 Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk</b>
<b>Časová jednotka</b>	6 hodin
<b>Téma</b>	Slovní druhy
<b>Cíl</b>	Správná tvorba vět.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny; - žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Slovní druhy; - žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele; - žáci si výukový list nalepí do sešitu; - učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly; - žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list; - žáci společně s učitelem kontrolují pracovní list;
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využití v písemném projevu s uplatněním v profesním i osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence komunikační: - srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým a rozumět obsahu, pro komunikaci využívat běžné prostředky
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz Český jazyk pro 1.- 3.roč. OU SEPTIMA
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.3 Výukový list Podstatná jména Příloha č.4 Výukový list Přídavná jména Příloha č.5 Výukový list Slovesa Příloha č.6 Pracovní list Podstatná jména - CD Příloha č.7 Pracovní list Přídavná jména - CD Příloha č.8 Pracovní list Slovesa - CD



## PŘÍLOHA č. 3 VÝUKOVÝ LIST PODSTATNÁ JMÉNA



OSOBY



ZVÍŘATA



VĚCI



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

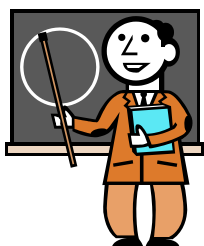
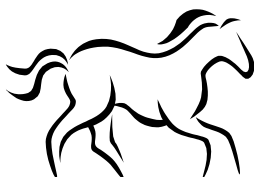
## PODSTATNÁ JMÉNA

PŘIPIŠ K PODSTATNÝM JMÉNŮM UKAZOVACÍ ZÁKMÉNO :

**TEN** - ROD MUŽSKÝ

**TA** - ROD ŽENSKÝ

**TO** - ROD STŘEDNÍ



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## PODSTATNÁ JMÉNA

U PODSTATNÝCH JMEN NAPIŠ ROD :

HORA

VÍTR

DÍTĚ

MOŘE

ZLATO

VEPŘ

JAHODA

AUTA

ZUBY

SOVY

HAVRANI

DOPISY



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## PŘÍLOHA č. 4 VÝUKOVÝ LIST PŘÍDAVNÁ JMÉNA

**VYJADŘUJÍ VLASTNOSTI OSOB, ZVÍŘAT A VĚCÍ  
PTÁME SE NA NĚ : JAKÝ, JAKÁ, JAKÉ, ČÍ**

**PŘÍKLAD:** PES JE JAKÝ? HNĚDÝ  
KABELKA JE JAKÁ ? HEZKÁ

### DOPLŇ CVIČENÍ:

TŘEŠNĚ JSOU \_\_\_\_\_

KOMÍN JE \_\_\_\_\_

CITRON JE \_\_\_\_\_

POLÉVKA V HRNCI JE \_\_\_\_\_

### DOPLŇ PŘÍDAVNÁ JMÉNA PŘED SLOVEM

\_\_\_\_\_ HORA

\_\_\_\_\_ POKOJ

\_\_\_\_\_ NÁRAMEK

(LÉTO) OBLEČENÍ – LETNÍ OBLEČENÍ

(ZUB) LÉKAŘ - \_\_\_\_\_

(VODA) NÁDRŽ - \_\_\_\_\_

(LES) ZVĚŘ - \_\_\_\_\_

(TVAROH) KOLÁČ - \_\_\_\_\_



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

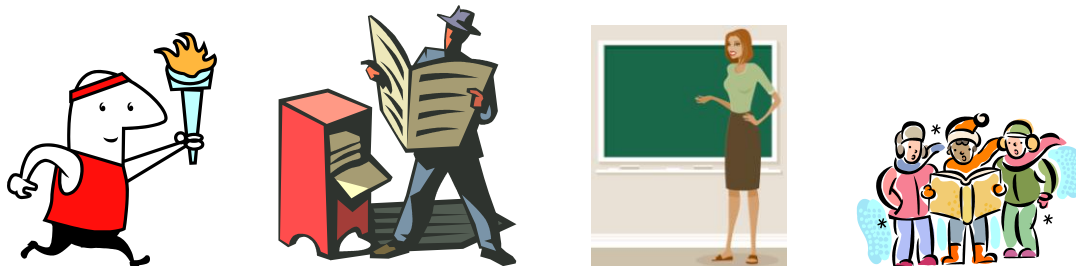
Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## PŘÍLOHA č. 5 VÝUKOVÝ LIST SLOVESA

### SLOVESA VYJADŘUJÍ ČINNOST. BĚHAT, UČIT SE

PAVEL NAŘEZAL DŘÍVÍ. SHODIL ZE STROMU JABLKO. PETRA ZAMETLA KUCHYŇ.

### POPIŠ ČINNOST NA OBRÁZKU:



### SLOVESA PODTRHNI VLNOVKOU:

JITKA SI NAPSALA NA PAPIR NÁKUP.

CELÁ TŘÍDA ŠLA NAKUPOVAT POTRAVINY.

NAKOUPENÉ ZBOŽÍ U POKLADNY ŽÁCI ZAPLATILI.

VERONIKA ULOŽILA MASO DO LEDNIČKY.

TONDA ŠKRÁBAL BRAMBORY.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



**SLOVESA MŮŽEME ČASOVAT:**

1.OSOBA	JÁ	<b>SKÁČU</b>	MY	<b>SKÁČEME</b>
2.OSOBA	TY	<b>SKÁČEŠ</b>	VY	<b>SKÁČETE</b>
3.OSOBA	ON	<b>SKÁČE</b>	ONI	<b>SKÁČOU</b>

**VYČASUJ SLOVESA:** ŠKRÁBAT, LEŽET, UČIT SE**PODTRHNI SLOVESA VLNOVKOU:**

PROSÍM O NOVÝ PAPÍR. PETR NÁS POPROSIL O POMOC.

KOUPIT SI NOVÉ KOLO. DĚTI VE ŠKOLE ČETLI POHÁDKU.

V ZIMĚ NOSÍME RUKAVICE A ČEPICI.

**SLOVESA VE CVIČENÍ VYČASUJ V JEDNOTNÉM ČÍSLE:**

- 1.
- 2.
- 3.

**PŘEVEĎ SLOVESA Z ČÍSLA JEDNOTNÉHO DO ČÍSLA MNOŽNÉHO:**

DÍVKA CHYTALA -

ŽÁK CVIČIL -

ŽENA ŠILA -

JÁ STAVÍM -



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodin
<b>Téma</b>	Josef Kozíšek
<b>Cíl</b>	Získat znalostí o spisovateli a jeho díle. Četba a rozbor díla.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Josef Kozíšek;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Rozvoj slovní zásoby. Poučení z díla uplatnit v osobním životě. Rozvoj estetického citění.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - být motivovan, uplatňovat zkušenosti a postupy Kompetence komunikační: - srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým a rozumět obsahu, pro komunikaci využívat běžné prostředky
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz, Zvony a zvonky Josef Kozíšek
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.9 Výukový list Josef Kozíšek Příloha č.10 Pracovní list Josef Kozíšek - CD



## PŘÍLOHA č. 9 VÝUKOVÝ LIST JOSEF KOŽÍŠEK



**JOSEF KOŽÍŠEK**  
BYL ČESKÝ SPISOVATEL A UČITEL.

NAPSAL PRO DĚTI SLABIKÁŘ „**POUPATA** „



A SPOUSTU KRÁSNÝCH BÁSNIČEK  
V KNÍŽCE SEDMIKRÁSKY.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## JEŽEK BOHATÝR



### ČTI A VYPRÁVĚJ O BÁSNIČCE:

ZVONÍ ZVONKY



NA PODLESÍ ,



ZVONÍ ZVONKY



PO HORÁCH.



CO JICH ROSTE KOLEM TŮNÍ,



CO JICH ROSTE NA VÝSLUNÍ,



VŠECHNY ZVONÍ NA POPLACH.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

CO SE STALO NA PASECE



VYZVÁNĚJÍ V ŠÍŘ I DÁL.

DO BOJE A DO ZÁPASU



BÍT A VRAŽDIT LESNÍ CHASU



PŘIŠEL PRÝ DNES HADÍ KRÁL.



JAK TO MYŠKA



USLYŠELA,



MYŠLENKU MÁ JEDINOU. PŘÍJDE – LI TA ŠELMA HADÍ

DO PELÍŠKU U KAPRADÍ,



ZAHYNU I S RODINOU.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

BĚŽÍ, BĚŽÍ, JEN SE TŘESE, JEŽKA BUDÍ V DOUPĚTI.



RUCE SPÍNÍ, please SLZY RONÍ,



HADÍ KRÁL SI PŘIJDE PRO NI,



PŘIJDE SI I PRO DĚTI.



KMOTR JEŽEK, STARÁ VOJNA



HADA

SROVNAL NA PLECE.



JAKO VÍTEŽ

DOMŮ KRÁČÍ,



KOLEM JÁSÁ PÍSEŇ PTAČÍ

PO SVOBODNÉ PASECE.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

VŠECHNY ZVONKY,  CO JICH ZVONÍ,  
VYZVÁNĚJÍ KLID A MÍR.

STARÁ MYŠKA  U KAPRADÍ, 

V PELÍŠKU SI DĚTÍ  HLADÍ,

ŽIV BUĎ JEŽEK BOHATÝR !



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	3 hodiny
<b>Téma</b>	Karel Jaromír Erben
<b>Cíl</b>	Získat znalostí o spisovateli a jeho díle. Četba a rozbor díla.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Karel Jaromír Erben;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Rozvoj slovní zásoby. Poučení z díla uplatnit v osobním životě. Rozvoj estetického cítění.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - být motivován, uplatňovat zkušenosti a postupy Kompetence komunikační: - srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým a rozumět obsahu, pro komunikaci využívat běžné prostředky.
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz, Kytice
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.11 Výukový list Karel Jaromír Erben Příloha č.12 Pracovní list Karel Jaromír Erben - CD





## PŘÍLOHA č. 11

# VÝUKOVÝ LIST KAREL JAROMÍR ERBEN



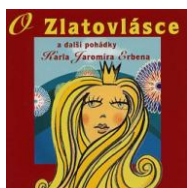
**KAREL JAROMÍR ERBEN**

SE NARODIL JAKO DVOJČE S BRATREM JANEM, KTERÝ BRZY PO PORODU ZEMŘEL. ZE VŠECH DĚTÍ ZŮSTAL JEN KAREL, KTERÝ MĚL ŠPATNÉ ZDRAVÍ. VYSTUDOVAL GYMNÁZIUM A PRÁVA. MĚL RÁD HUDBU. ŽIL V PRAZE, KDE SE OŽENIL A MĚL 2 DCERY.

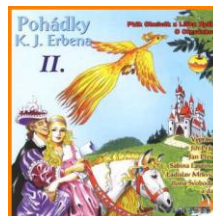
PRACOVAL V NÁRODNÍM MUZEU. PO 50 VĚKU ONEMOCNĚL PLICNÍ TUBERKULÓZOU A UMŘEL.

JEHO JMÉNO JE NAPSÁNO NA NÁRODNÍM MUZEU V PRAZE.

**NAPSAL: ZLATOVLÁSKA**

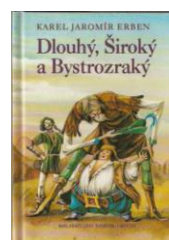
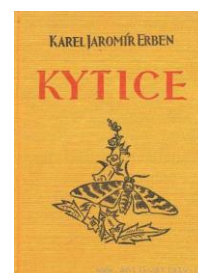


**PTÁK OHNIVÁK**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**DLOUHÝ, ŠIROKÝ A BYSTROZRÁKÝ****BYL JEDNOU JEDEN KRÁL****TŘI ZLATÉ VLASY DĚDA VŠEVĚDA****SBÍRKA BÁSNÍ, POHÁDEK A BALAD : KYTICE****BALADY:****VODNÍK****POLEDNICE****ZLATÝ KOLOVRAT****MATEŘÍ – DOUŠKA**

Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**VODNÍK** – DCERA NEPOSLECHNE MATKU, KTERÁ JÍ ZAKÁZALA CHODIT K JEZERU. PROTOŽE NEPOSLECHLA, SPADLA DO RYBNÍKA A VODNÍK SI JI VZAL ZA ŽENU. DALA MU SYNA. KDYŽ SE DOSTALA PO DLOUHÝCH LETECH DOMŮ, NECHTĚLA JI MATKA PUSTIT ZPÁTKY DO JEZERA . VODNÍK ZABIJE JEJICH DÍTĚ.

**POLEDNICE** – MLADÁ ŽENA UNAVENÁ STAROSTÍ O DÍTĚ ZAVOLÁ NA NĚJ POLEDNICI , ALE ZE STRACHU PŘED NÍ HO PAK NECHTĚNĚ UDUSÍ NA PRSOU.

**ZLATÝ KOLOVRAT** – DÍVKA JE ZAVRAŽDĚNA SVOU MATKOU A NEVLASTNÍ SESTROU. PODVEDENÝ ŽENICH NA TO DÍKY KOLOVRATU PŘIJDE A OBĚ VRAŽEDKYNĚ ZEMŘOU.

BALADY BYLY ZFILMOVÁNY POD NÁZVEM „KYTICE“.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	3 hodiny
<b>Téma</b>	Božena Němcová
<b>Cíl</b>	Získat znalostí o spisovatelce a jejím díle. Četba a rozbor díla.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Božena Němcová;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Rozvoj slovní zásoby. Poučení z díla uplatnit v osobním životě. Rozvoj estetického citění.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - být motivován, uplatňovat zkušenosti a postupy Kompetence komunikační: - srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým a rozumět obsahu, pro komunikaci využívat běžné prostředky
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz, Pohádky Boženy Němcové
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.13 Výukový list Božena Němcová Příloha č.14 Pracovní list Božena Němcová - CD



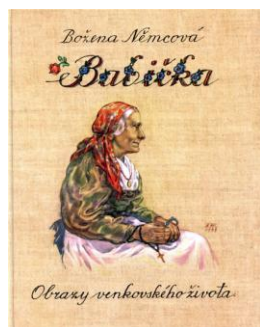
## PŘÍLOHA č. 13

## VÝUKOVÝ LIST BOŽENA NĚMCOVÁ



BOŽENA NĚMCOVÁ

SE NARODILA ZA RAKOUSKÉHO CÍSAŘSTVÍ VE VÍDNI. KDYŽ MĚLA 4 ROKY, TAK SE MAMINKA VDALA A PŘESTĚHOVALA SE DO ČECH, DO RATIBOŘIC. ZDE TAKY VYRŮSTALA. V 17 LETECH SE VDALA ZA PANA NĚMCE A MĚLI 4 DĚTI. PŘESTĚHOVALI SE DO PRAHY. TADY POZNALA NĚMCOVÁ SPISOVATELE ERBENA A ZAČALA PSÁT ČESKÉ KNÍŽKY.



## BABIČKA



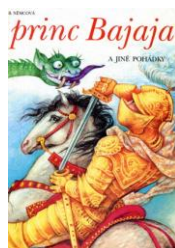
KNIHA O ŽIVOTĚ BOŽENY NĚMCOVÉ A JEJÍ BABIČKY.



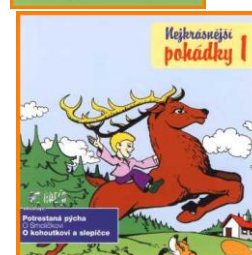
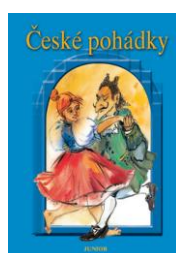
Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

POHÁDKY: **PRINC BAJAJA**



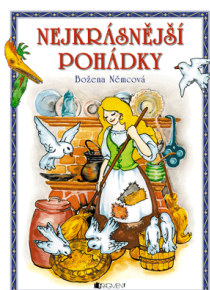
**O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE**  
KDO TO TAM LOUPE PERNÍČEK ?  
TO NIC, TO JEN VĚTRÍČEK.



**ČERT A KÁČA**

**O SMOLÍČKOVI**

ZA HORY, ZA DOLY, MÉ ZLATÉ PAROHY,  
KDE SE PASOU, SMOLÍČKA PACHOLÍČKA  
JESKYŇKY NESOU.



**O POPELCE**

**O ČERVENÉ KARKULCE**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

BABIČKO, PROČ MÁŠ TAK VELKÉ OČI ?  
 ABYCH TĚ LÉPE VIDĚLA.  
 A PROČ MÁŠ TAK VELKÉ UŠI?  
 ABYCH TĚ LÉPE SLYŠELA .  
 A PROČ MÁŠ TAK VELKÉ ZUBY?  
 ABYCH TĚ MOHLA SEŽRAT.

## SŮL NAD ZLATO



JÁ TĚ MÁM RÁDA JAKO ZLATO.  
 A JÁ TĚ MÁM RÁDA JAKO ZLATO V HRDLE.  
 A JÁ TĚ MÁM RÁDA TATÍNKU, JAKO SŮL.

## O PALEČKOVĚ



## O BUDULÍNKOVĚ

BUDULÍNKU, DEJ MI HRÁŠKU,  
 POVOZÍM TĚ NA OCÁSKU.



PRINCEZNA SE ZLATO  
 HVĚZDOU NA ČELE



Odborné učiliště a Praktická škola,  
 Nový Jičín, příspěvková organizace  
 Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	3 hodiny
<b>Téma</b>	Josef Čapek
<b>Cíl</b>	Získat znalostí o spisovateli a jeho díle. Četba a rozbor díla.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Josef Čapek;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Rozvoj slovní zásoby. Poučení z díla uplatnit v osobním životě. Rozvoj estetického cítění.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - být motivován, uplatňovat zkušenosti a postupy Kompetence komunikační: - srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým a rozumět obsahu, pro komunikaci využívat běžné prostředky
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz, Pohádky Josefa Čapka
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.15 Výukový list Josef Čapek Příloha č.16 Pracovní list Josef Čapek - CD





## PŘÍLOHA č. 15 VÝUKOVÝ LIST JOSEF ČAPEK



JOSEF ČAPEK

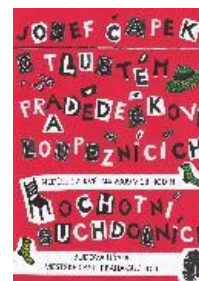
OTEC BYL LÉKAŘ A MATKA BYLA SPISOVATELKA. JOSEF BYL ILUSTRÁTOREM, MALÍŘEM, NOVINÁŘEM A SPISOVATELEM. BYLI 3 SOUROZENCI. BRATR KAREL A SESTRA HELENA . S BLÍŽÍCÍ SE 2. VÁLKOU PSAL PROTI FAŠISMU. PROTO BYL ČAPEK NA ZAČÁTKU VÁLKY V ROCE 1939 UVĚZNĚN A POZDĚJI PŘEVEZEN DO KONCENTRÁKU, KDE NA KONCI VÁLKY ROKU 1945 ZEMŘEL.

### NAPSAL :

#### POVÍDÁNÍ O PEJSKOVI A KOČIČCE



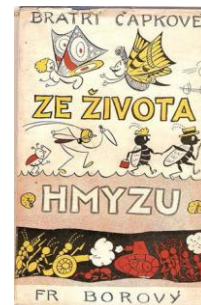
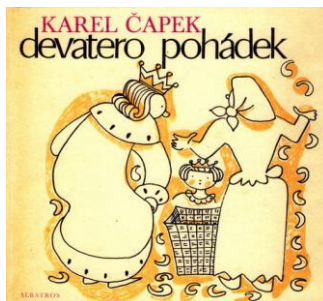
#### O TLUSTÉM DĚDEČKOVI A LOUPEŽNÍCÍCH



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

S BRATREM KARLEM NAPSAL NĚKTERÉ POHÁDKY.



**DEVATERO POHÁDEK  
A JEŠTĚ JEDNA NAVÍC OD JOSEFA ČAPKA**

**ILUSTROVAL : KNÍŽKY KARLA ČAPKA  
JAROSLAVA HAŠKA**

**MALÍŘ :**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

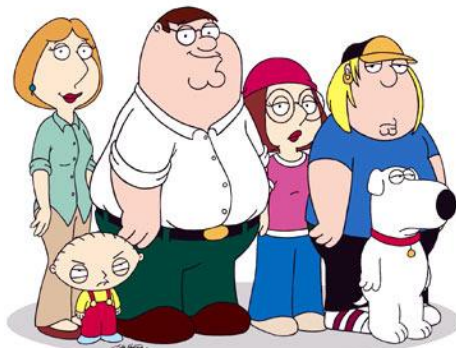
Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Občanská výchova</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Rodina a její členové
<b>Cíl</b>	Získat znalostí o sobě a své rodině .
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Rodina a její členové;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Znalosti využít v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence komunikativní: - spolupráce s ostatními lidmi.
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.17 Výukový list Rodina a její členové Příloha č.18 Pracovní list Rodina a její členové - CD



## PŘÍLOHA č. 17

### VÝUKOVÝ LIST RODINA A JEJÍ ČLENOVÉ



**ÚPLNÁ RODINA**

**TÁTA, MÁMA,  
DĚTI**



**ROZŠÍŘENÁ RODINA**

**TÁTA, MÁMA,  
DĚDA, BABIČKA,  
DĚTI**



**NEÚPLNÁ RODINA**

**MÁMA, DĚTI**



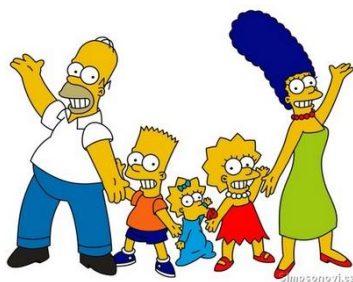
**TÁTA, DĚTI**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## VŠICHNI ČLENOVÉ RODINY



**TÁTA SE JMENUJE HOMER SOMPSON. PRACUJE V TOVÁRNĚ.**

**MÁMA SE JMENUJE MÁRČ SIMPSNOVÁ. JE NEZAMĚSTNANÁ.**

**SYN SE JMENUJE BÁRT A CHODÍ JEŠTĚ DO ŠKOLY.  
MÁ 10 ROKŮ.**

**STARŠÍ DCERA SE JMENUJE LÍZA A CHODÍ TAKY DO ŠKOLY.  
MÁ 8 LET.**

**NEJMLADŠÍ DCERA SE JMENUJE MEGI A CHODÍ DO ŠKOLKY.  
MÁ 1 ROK.**

**VŠICHNI BYDLÍ V RODINNÉM DOMĚ VE SPRINGFILDU.**

**ÚKOL: ZJISTI ÚDAJE O SVÉ RODINĚ .**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Občanská výchova</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	První pomoc
<b>Cíl</b>	Získat základní znalostí o poskytnutí první pomoci .
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku První pomoc;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Znalosti využít v profesním i osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznat problém a řešit jej, dokázat přivolat pomoc</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce s ostatními lidmi</li> </ul> <p>Kompetence personální a sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednat zodpovědně, přiměřeně se chovat v krizových situacích.</li> </ul> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znát práva a povinnosti</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.19 Výukový list První pomoc Příloha č.20 Pracovní list První pomoc - CD



## PŘÍLOHA č.19 VÝUKOVÝ LIST 1. POMOC

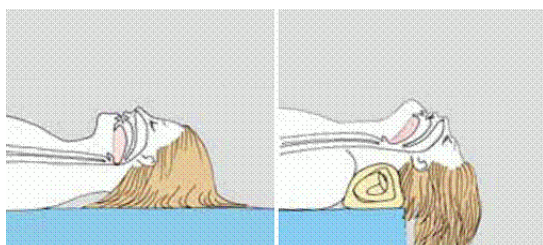
**PRVNÍ POMOC JE POVINNEN POSKYTNOUT KAŽDÝ ČLOVĚK STARŠÍ 18 LET.**

**MĚL BY UMĚT ZAVOLAT O POMOC ZÁCHRANOU SLUŽBU.  
MĚL BY UMĚT PEČOVAT O ZRANĚNÉHO.**

**ÚKOL: ZACHRÁNIT ZRANĚNÉMU ŽIVOT.  
ZAJISTIT ZRANĚNÉMU BEZPEČÍ.**

### POSTUP 1. POMOCI

1. ZJISTÍME, ZDA JE ZRANĚNÝ PŘI VĚDOMÍ.
2. POKUD ZRANĚNÝ NEDÝCHÁ, UVOLNÍME DÝCHACÍ CESTY.



3. ZAHÁJÍME MASÁŽ SRDCE:
  - STLAČUJEME S PROPNUÝMA RUKAMA HRUDNÍK



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

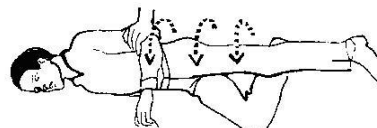
#### 4. POKUD ZRANĚNÝ POŘÁD NEDÝCHÁ, ZAHÁJÍME



##### DÝCHÁNÍ Z ÚST DO ÚST

- PRSTY JEDNÉ RUKY ZACPEME NOSNÍ DÍRKY
- ZAKLONÍME HLAVU
- ŠIROCE UTEVŘEME ÚSTA
- VDECHNEME VZDUCH DO ZRANĚNÉHO JAKO NÁŠ DECH

#### 5. POKUD ZRANĚNÝ DÝCHÁ, ALE JE V BEZVĚDOMÍ, DÁME HO



**NA BOK .**

#### 6. ZAVOLÁME ZÁCHRANOU ZDRAVOTNÍ SLUŽBU – **155**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časová jednotka</b>	1 hodiny
<b>Téma</b>	Geometrické tvary
<b>Cíl</b>	Získat základní znalosti z oblasti planimetrie .
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si program Méd'a počítá 2;</li> <li>- žáci pracují s programem dle pokynů učitele;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele plní úkoly v programu;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a zadává jim nové úkoly;</li> <li>- žáci po splnění úkolů ukončí program;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou využít získané znalosti ve všech vyučovacích předmětech, v profesním i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - využívat vhodné techniky a metody, Kompetence k řešení problémů: - rozpoznat problémy a řešit je
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Výukový program Méd'a počítá 2.
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č. 21 Méd'a počítá 2 – program v notebooku



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časová jednotka</b>	1 hodiny
<b>Téma</b>	Spojování čísel
<b>Cíl</b>	Umět pracovat na číselné ose a upevnit si znalosti o přirozených číslech .
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si program Méd'a počítá 2 ;</li> <li>- žáci pracují s programem dle pokynů učitele;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele plní úkoly v programu;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a zadává jim nové úkoly;</li> <li>- žáci po splnění úkolů ukončí program;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou využít získané znalosti ve všech vyučovacích předmětech, v profesním i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - využívat vhodné techniky a metody. Kompetence k řešení problémů: - rozpoznat problémy a řešit je
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Výukový program Méd'a počítá 2
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č. 22 Méd'a počítá 2 – program v notebooku



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Hygiena v kuchyni
<b>Cíl</b>	Upevnit si základní znalosti o nutnosti dodržování hygieny v kuchyni.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Hygiena v kuchyni;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti především v profesním, ale i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence personální a sociální: - jednat zodpovědně Kompetence pracovní: - plnit stanovené povinnosti
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.23 Výukový list Hygiena v kuchyni Příloha č.24 Pracovní list Hygiena v kuchyni - CD



## PŘÍLOHA č. 23

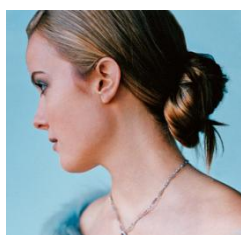
# VÝUKOVÝ LIST HYGIENA V KUCHYNI

V KUCHYNI DODRŽUJEME TYTO HYGIENICKÉ PŘEDPISY.

### 1. HYGIENU OSOBNÍ



ČISTÉ RUCE A NEHTY



ČISTÉ VLASY



ČISTÉ PRACOVNÍ OBLEČENÍ



ČISTÉ PRACOVNÍ BOTY



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## 2. HYGIENA POTRAVIN – VŠECHNY POTRAVINY MUSÍME PŘED ÚPRAVOU UMÝT.



MYTÍ ZELENINY



MYTÍ OVOCE



MYTÍ MASA



MYTÍ POHANKY (OBILOVIN)



MYTÍ RÝŽE



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**3. HYGIENA PRACOVIŠTĚ – KUCHYNĚ.**  
VŠECHNO V KUCHYNI MUSÍ BÝT ČISTÉ ( VYBAVENÍ  
KUCHYNĚ, NÁDOBÍ A NÁČINÍ).



ČISTÉ PRACOVNÍ STOLY



ČISTÉ HRNCE



ČISTÉ TALÍŘE



ČISTÉ SKLENIČKY



ČISTÉ PŘÍBORY



## HYGIENICKÉ PŘEDPISY V KUCHYNI

PŘI PRÁCI V KUCHYNI POUŽÍVÁME RUČNÍKY, ÚTĚRKY, CHŇAPKY, PODLAHOVÉ HADRY.



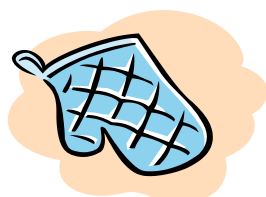
RUČNÍK POUŽIJEME NA UTÍRÁNÍ RUKOU.



ÚTĚRKU POUŽÍVÁME NA UTÍRÁNÍ NÁDOBÍ.



PODLAHOVÝ HADR POUŽÍVÁME NA VYTÍRÁNÍ PODLAHY.



CHŇAPKU POUŽÍVÁME NA HORKÉ HRNCE.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Pracovní oblečení kuchaře
<b>Cíl</b>	Vědět, jaké je základní oblečení kuchaře.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Pracovní oblečení kuchaře;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti především v profesním, ale i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence personální a sociální: - jednat zodpovědně Kompetence pracovní: - plnit stanovené povinnosti.
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.25 Výukový list Pracovní oblečení kuchaře Příloha č.26 Pracovní list Pracovní oblečení kuchaře- CD



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

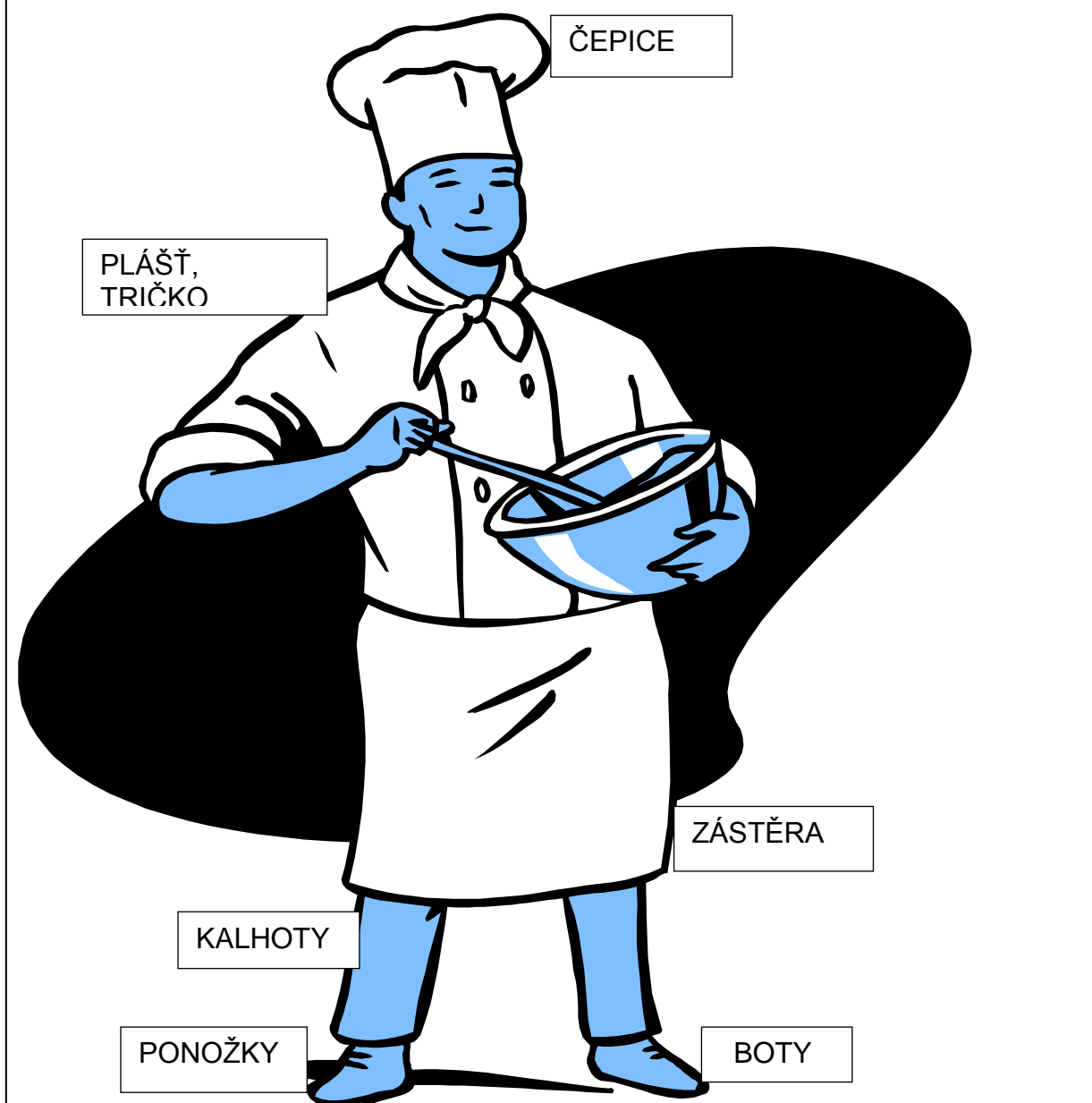
Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



## PRACOVNÍ LIST č. 25 VYUKOVÝ LIST PRACOVNÍ OBLEČENÍ KUCHAŘE

KUCHAŘ, KUCHAŘKA PRACUJE V KUCHYNI.  
NOSÍ BÍLÉ PRACOVNÍ OBLEČENÍ.  
PRACOVNÍ OBLEČENÍ MUSÍ BÝT ČISTÉ A VYZEHLENÉ.

### POPIS PRACOVNÍHO OBLEČENÍ:



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Bezpečnost v kuchyni
<b>Cíl</b>	Vědět, jakou musí žák dodržovat bezpečnost v kuchyni .
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Bezpečnost v kuchyni;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti především v profesním, ale i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence personální a sociální: - jednat zodpovědně Kompetence pracovní: - plnit stanovené povinnosti
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.27 Výukový list Bezpečnost v kuchyni Příloha č.28 Pracovní list Bezpečnost v kuchyni - CD



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## PŘÍLOHA č. 27 VÝUKOVÝ LIST BEZPEČNOST V KUCHYNI

V KUCHYNI DODRŽUJEME TYTO BEZPEČNOSTNÍ PŘEDPISY.

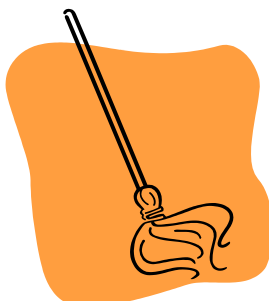
### 1. NŮŽ NOSÍME ŠPIČKOU DOLŮ.



### 2. NŮŽ NEDÁVÁME DO DŘEZU S VODOU.



### 3. MOKROU PODLAHU SETŘEME.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

#### 4. SAMI NEZAPÍNÁME ELEKTROSPOTŘEBIČE.



#### 5. V KUCHYNI NENOSÍME ŠPERKY (PRSTÝNKY, NÁUŠNICE, NÁRAMEK).



#### 6. HORKÝ HRNEC CHYTÍME CHŇAPKOU.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Pravopis ú - ů
<b>Cíl</b>	Upevnit si znalosti v psaní ú – ů.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Pravopis ú - ů;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Uplatňovat gramatické znalosti v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence komunikační: - srozumitelně se vyjadřovat, pro komunikaci využívat běžné prostředky
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz, Český jazyk pro 1.-3.roč. OU
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.29 Výukový list Pravopis ú - ů Příloha č.30 Pracovní list Pravopis ú - ů - CD



## PRACOVNÍ LIST č. 29 VÝUKOVÝ LIST PRAVOPIS Ú - Ů

# Ú - Ů

### JE PRVNÍ

### NENÍ PRVNÍ

### ÚKOL ÚL

### KŮŇ DOMŮ

**ODŮVODNI :** ÚKOL, PŮLKA, ZŮSTAŇ, DOMŮ  
ÚSTAV, STŮL, ÚPAL, ÚNOS, HŮL, DOLŮ

**DOPLŇ DO CVIČENÍ:**

\_ DOLÍ, K \_ ŽE, ROZP \_ LIT, \_ NOS, NE \_ NAVNÝ,

V \_ BEC, DOM \_ , \_ TERÝ, T \_ RA.

**NAPIŠ:**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	14 hodin
<b>Téma</b>	Pravopis i - y
<b>Cíl</b>	Upevnit si znalosti v pravopisu i – y ve vyjmenovaných slovech.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Pravopis i - y;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Uplatňovat gramatické znalosti v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - uplatňovat zkušenosti a postupy, používat základní pojmy Kompetence komunikační: - rozvinout komunikační schopnosti, srozumitelně se vyjadřovat
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz, Český jazyk pro 1.-3.roč. OU
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.31 - Výukový list Pravopis i – y, vyjmenovaná slova B Příloha č.32 - Výukový list Pravopis i – y, vyjmenovaná slova L Příloha č.33 - Výukový list Pravopis i – y, vyjmenovaná slova M Příloha č.34 - Výukový list Pravopis i – y, vyjmenovaná slova P Příloha č.35 - Výukový list Pravopis i – y, vyjmenovaná slova S Příloha č.36 - Výukový list Pravopis i – y, vyjmenovaná slova V Příloha č.37 - Výukový list Pravopis i – y, vyjmenovaná slova Z Příloha č.38 - Pracovní list Pravopis i - y , vyjmenovaná slova B-CD Příloha č.39 - Pracovní list Pravopis i - y , vyjmenovaná slova L-CD Příloha č.40 - Pracovní list Pravopis i - y , vyjmenovaná slova M-CD Příloha č.41 - Pracovní list Pravopis i - y , vyjmenovaná slova P-CD Příloha č.42 - Pracovní list Pravopis i - y , vyjmenovaná slova S-CD Příloha č.43 - Pracovní list Pravopis i - y , vyjmenovaná slova V-CD Příloha č.44 - Pracovní list Pravopis i - y , vyjmenovaná slova Z-CD



PŘÍLOHA č. 31  
VÝUKOVÝ LIST PRAVOPIS I - Y  
VYJMENOVANÁ SLOVA

**B**

**BYT, BÝT**



**NENÍ TO NÁSILÍ.**  
HEZKÝ BYT .  
DNES JSEM BYL DOMA.  
BYLI JSTE VE ŠKOLE ?

**BÍT**



**JE TO NÁSILÍ.**  
OTEC MI NABIL.  
ZLOBIVÝ KLUK ZBIL PSA.  
ZABIL MOUCHU.



být

bydlit

obyvatel

byt



nábytek

dobytěk

kobyla

býk

BYLI JSME VE ŠKOLE RÁDI. BYLA TO NOVÁ ŠKOLA. MĚLI JSME  
I NOVÝ NÁBYTEK. STĚNY BYLY JEŠTĚ BÍLÉ. UČÍME SE  
O DOMÁCÍM DOBYTKU. MYSLIVEC NABIL PUŠKU. HODINY  
ODBILY 12 HODIN. BYL OBĚD.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



## PŘÍLOHA č. 32 VÝUKOVÝ LIST PRAVOPIS I - Y VYJMENOVANÁ SLOVA

# L

**LYŽE (LYŽAŘ, LYŽÁKY)**



**LÍŽE (LÍZÁTKO)**



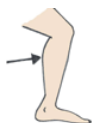
**NEDÁVÁME NA NĚ JAZYK**  
HEZKÉ LYŽE.  
ALENA SI KOUPILA LYŽÁKY.  
V ZIMĚ POJEDEME NA LYŽÁK.

**POUŽÍVÁME JAZYK.**  
BRATR LÍZAL ZMRZLINU.  
KOČKA VYLÍZALA MISKU.  
UČÍM SE ANGLICKÝ JAZYK.



mlýn

slyšet



lýtko

blýskat se



lýko

polykat



lyže

lysý



**MLYNÁŘ NOSIL PYTLE ZRNÍ DO MLÝNA. BUDE TU MLÍT MOUKU. SLYŠEL TO LYŽAŘ. LYŽAŘ SI PORANIL LÝTKO. TAKY HO BOLELO V KRKU A NEMOHL POLYKAT. LÍŽE PROTO CITRON S CUKREM. UŽ SE ALE ZASE TEŠÍ NA LYŽE. PŘED BOUŘKOU SE BLÝSKÁ. BUDEME DOMA A VYROBÍME SI Z LÝKA ZÁLOŽKU.**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

# PŘÍLOHA č. 32

## VÝUKOVÝ LIST PRAVOPIS I - Y

### VYJMENOVANÁ SLOVA

## M

**MÝT ( MYDLIT )**



**POUŽÍVAT VODU.**

**VE ŠKOLE UMÝVÁME NÁDOBÍ.  
NAMYDLI SI DOBŘE RUCE.  
MYČKA MYJE NÁDOBÍ SAMA.**

**MÍT, MI**



**1 OSOBA NĚCO VLASTNÍ.**

**MAMINKA BUDE MÍT MIMINKO.  
BUDEŠ MÍT VYZNAMENÁNÍ?  
DEJ MI RUKU.**



**mýt**

**myš**



**myslit**

**hmyz**



**MÝLIT SE**

**mýlit se**

**hlemýžď**



**zamykat**

**chmýří**



**PODEJ MI SVAČINU. NAMYDLI SI RUCE A UMYJ SI JE VODOU.  
TŘÍDY MUSÍME ZAMYKAT. V LÉTĚ BÝVÁ HODNĚ HMYZU.  
DEJ MI NA RUKU HLEMÝŽDĚ. KOČKA RÁDA CHYTÁ MYŠI.  
PŘEMÝŠLEJ HLAVOU.**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

# PŘÍLOHA č. 33

## VÝUKOVÝ LIST PRAVOPIS I - Y

### VYJMENOVANÁ SLOVA

# P

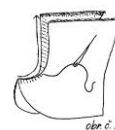
### PÝCHA, PYŠNÝ



**BÝT NAMYŠLENÝ.**

PYŠNÁ PRINCEZNA.  
PYŠNÝ JAKO PÁV.

### PÍCHÁ



**PÍCHAT DO NĚČEHO.**

ZAPÍCHL JEHLY DO JEHLNÍKU.  
PROPÍCHL SÁČEK HŘEBÍKEM.



pytel

netopýr



pysk

slepýš



pyl

kopyto



pýcha

pýr



JIRKA NESL PYTEL ZRNÍ. NĚKDO MU HO PROPÍCHL.  
NA LOUCE NAJDEME PÝR. NA PAPÍR NASYP PYL Z KVĚTŮ.  
LÉKAŘ OŠETŘIL KRÁVĚ KOPYTO. SLEPÝŠ JE HAD.  
V JESKYNI ŽIJE NETOPÝR. PÁV JE PYŠNÝ NA SVÉ PEŘÍ.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

# PŘÍLOHA č. 34

## VÝUKOVÝ LIST PRAVOPIS I - Y

### VYJMENOVANÁ SLOVA

# S

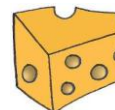
**SYN**



**SYTÝ**



**SÝR**



**USYCHAT**



**SYPAT**



**SÝKORA**



**SYSEL**



**SÝČEK**



# Y - I



**SYPAT**



**SÍPAT**



**SÝR**



**SÍRA**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**VYJMENOVANÁ SLOVA :**

MŮJ SYN MATĚJ CHODÍ DO ŠKOLY.

NAJEDL SE DOSYTA.

BABIČKA SYPALA SLEPICÍM ZRNÍ.

K OBĚDU BYL SMAŽENÝ SÝR.

NA KONCI ZÁPALKY JE SÍRA.

V ZIMĚ KRMÍME SÝKORKY.

V LESE HOUKAL SÝČEK.

**PŘÍBUZNÁ SLOVA:**

MŮJ MALÝ SYNOVEC.

PO OBĚDĚ JSEM SYTÝ.

NA KOLÁČ DEJ POSÝPKU.

KUP MI SÝROVÉ TYČINKY.

KYSELINA SÍROVÁ

**PIŠ SLOVA:**

Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

# PŘÍLOHA č. 35

## VÝUKOVÝ LIST PRAVOPIS I - Y

### VYJMENOVANÁ SLOVA

# V

VY



VYSOKÝ



VYDRA



VÝR



ŽVÝKAT



VÝT



SLOVA S PŘEDPONOU **VY** :

**VY**LEZL, **VÝ**KOP, **VY**NÁLEZ, **VY**MALOVAT, **VÝ**MYSL

**Y - I**

**VÝR**  
(ZVÍŘE)



**VÍR**  
(PROUD VODY)



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**VÝT**  
(VYDÁVAT ZVUK)



**VÍT**  
(PLÉST VĚNEC)



**ČTI A HLEDEJ VÝJMENOVANÁ A PŘÍBUZNÁ SLOVA:**  
**VYDRA VYLEZLA Z VODY A PŘEŽVÝKOVALA RYBU.**  
**V DÁLCE HOUKAL VÝR. V LESE VYLI VLCI.**  
**PETR SI KOUPIIL ŽVÝKAČKU. VY PŮJDETE DOMŮ.**  
**VE MĚSTĚ STOJÍ VYSOKÝ KOMÍN.**  
**DĚVČATA VILA VĚNCE. NA ŘECE BYL VIDĚT VODNÍ VÍR.**

**PIŠ:**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
 Nový Jičín, příspěvková organizace  
 Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

PŘÍLOHA č. 36  
**VÝUKOVÝ LIST PRAVOPIS I - Y**  
**VYJMENOVANÁ SLOVA**

**Z**

**BRZY**



**JAZYK**



**NAZÝVAT SE**



**ČTI A HLEDEJ VÝJMENOVANÁ A PŘÍBUZNÁ SLOVA:**

**JIRKA VSTANUL BRZY. NACHYSTAL SI PRO SVŮJ MLSNÝ JAZYK DOBROU SNÍDANI. PAK SE ZVÁŽIL NA VÁZE. JAZÝČEK VAH UKÁZAL 100 KILOGRAMŮ. TO UŽ SE NAZÝVÁ OBEZITA. ZA VŠE MŮŽE JEHO MLSNÝ JAZYK. BRZY BUDE MUSET DRŽET DIETU. LETIŠTĚ RUZYNĚ SE BUDE NAZÝVAT LETIŠTĚM VÁCLAVA HAVLA.**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
 Nový Jičín, příspěvková organizace  
 Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Legenda o sv. Václavovi
<b>Cíl</b>	Seznámit se s naší národní historií a nejstarší literární památkou.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Legenda o sv. Václavovi;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Získat znalosti o naší národní a kulturní památce.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- být motivován, uplatňovat zkušenosti a postupy</li> </ul> <p>Kompetence komunikační:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým a rozumět obsahu, pro komunikaci využívat běžné prostředky</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz,
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.45 - Výukový list Legenda o sv. Václavovi Příloha č.46 - Pracovní list Legenda o sv. Václavovi - CD



# PŘÍLOHA č. 45

## VÝUKOVÝ LIST

### LEGENDA O SV. VÁCLAVOVI

**ČESKÁ STŘEDOVĚKÁ LITERATURA**  
 NEJSTARŠÍ STŘEDOVĚKOU LITERATUROU PSANOU VE  
 STAROSLOVENŠTINĚ JE  
**LEGENDA O SVATÉM VÁCLAVOVI**



#### ŽIVOT SV. VÁCLAVA

BABIČKA VÁCLAVA SE JMENOVALA LUDMILA.  
 JEHO OTEC BYL KNÍŽE VRATISLAV. BABIČKA A OTEC  
 UČILI O KŘESŤANSTVÍ.



JEHO MATKA DRAHOMÍRA  ALE UZNÁVALA



POHANSKÉ BOHY.  
 KDYŽ OTEC ZEMŘEL, VYCHOVÁVALA VÁCLAVA  
 BABIČKA LUDMILA. VEDLA HO KE KŘESŤANSTVÍ A TO  
 SE NELÍBIL MATCE. DALA PROTO BABIČKU ZABÍT.  
 KDYŽ SE TO VÁCLAV DOVĚDĚL, POTRESTAL MATKU  
 VYHNANSTVÍM.  
 BRATRA BOLESLAVA VYSTĚHOVAL Z PRAHY  
 DO STARÉ BOLESLAVI.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
 Nový Jičín, příspěvková organizace  
 Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

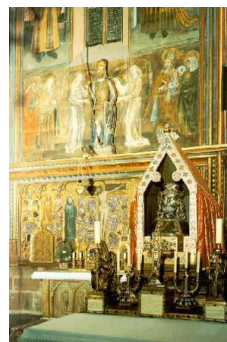
**KNÍŽE VÁCLAV POMÁHAL VŠEM LIDEM.  
UČIL DĚTI KŘESŤANSTVÍ.**



**PRACOVAL S LIDMI NA POLI,  
SKLÍZEL OBIÍ, POMÁHAL PĚCT CHLEBA, PĚSTOVAL VÍNO.  
BRATR BOLESLAV MU ZÁVIDĚL. JEDNOU HO POZVAL  
NA KŘTINY DO BOLESLAVI.**



**A TAM HO ZABIL DÝKOU.  
LIDEM SE PODAŘILO TAJNĚ ODVĚZT OSTATKY VÁCLAVA  
DO PRAHY A TAM BYLY ULOŽENY DO CHRÁMU SV.VÍTA.  
DNES JSOU POKLADEM ČESKÉHO NÁRODA.**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**ZAVRAŽDĚNÍ SVATÉHO VÁCLAVA SE STALO 28. ZÁŘÍ.  
TENTO DEN SLAVÍME**

**STÁTNÍ SVÁTEK**



**SVATÝ VÁCLA SE STAL PATRONEM ČESKÉ ZEMĚ.**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Slova, obrázky, symboly a hry
<b>Cíl</b>	Upevnit si znalosti z oblasti tvorby slov a jejich správného užití.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si program Altíkův slovník ;</li> <li>- žáci pracují s programem dle pokynů učitele;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele plní úkoly v programu;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a zadává jim nové úkoly;</li> <li>- žáci po splnění úkolů ukončí program;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou využít získané znalosti v profesním i osobním životě. Dokážou správně formulovat věci a činnosti.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívat vhodné techniky a metody</li> </ul> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznat problémy a řešit je</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Výukový program Altíkův slovník.
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č. 47 – program Altíkův slovník v notebooku



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Občanská výchova</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Naše vlast a její symboly
<b>Cíl</b>	Seznámit se se státními symboly naší vlasti a s jejich historií.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Naše vlast a její symboly;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Získané znalosti o naší národní symbolice a historií přispějí k národnímu uvědomění.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovat zkušenosti a postupy</li> </ul> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respektovat a chránit tradice</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz,
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.48 - Výukový list Naše vlast a její symboly Příloha č.49 - Pracovní list Naše vlast a její symboly - CD



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

# PŘÍLOHA č. 48

## VÝUKOVÝ LIST

### NAŠE VLAST A JEJÍ SYMBOLY

#### MÁME 7 STÁTNÍCH SYMBOLŮ :



**STÁTNÍ VLAJKA**



**VLAJKA PREZIDENTA ČESKÉ REPUBLIKY-  
STANDARDA**

#### **TVOŘÍ HO ŠTÍT :**

**ZNAK ČECH:** STŘÍBRNÝ DVOUCASÝ LEV SE ZLATOU KORUNOU A ZLATOU ZBROJÍ.

**ZNAK MORAVY :** STŘÍBRNOČERVENĚ ŠACHOVANÁ ORLICE SE ZLATOU KORUNOU A ZLATOU ZBROJÍ.

**ZNAK SLEZSKA :** ČERNÁ ORLICE SE STŘÍBRNÝM PŮLMĚSÍCEM ZAKONČENÝM JETELOVÝM TROJLÍSTKEM A UPROSTŘED S KŘÍŽKEM A SE ZLATOU KORUNOU A ČERVENOU ZBROJÍ



**MALÝ STÁTNÍ ZNAK ČESKÉ REPUBLIKY**



**STÁTNÍ PEČEŤ**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



## TRIKOLÓRA



## STÁTNÍ HYMNA

## STÁTNÍ HYMNA



**SLOVA SLOŽIL : JOSEF KAJETÁN TYL (HRA FIDLOVAČKA )  
HUDBU NAPSAL : FRANTIŠEK ŠKROUP"**

## KDE DOMOV MŮJ

KDE DOMOV MŮJ, VODA HUČÍ PO SKALINÁCH,  
BORY ŠUMÍ PO LUČINÁCH, V SADĚ SKVÍ SE Z JARA KVĚT,  
ZEMSKÝ RÁJ TO NA POHLED.  
A TO JE TA KRÁSNÁ ZEMĚ,  
ZEMĚ ČESKÁ, DOMOV MŮJ.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Skladování potravin
<b>Cíl</b>	Vědět, jak má žák uskladňovat potraviny .
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Skladování potravin;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti především v profesním, ale i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence personální a sociální: - jednat zodpovědně Kompetence pracovní: - plnit stanovené povinnosti
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.50 Výukový list Skladování potravin Příloha č.51 Pracovní list Skladování potravin - CD



## PŘÍLOHA č. 50

# VÝUKOVÝ LIST SKLADOVÁNÍ POTRAVIN

1. V CHLADNIČCE SKLADUJEME : MLÉČNÉ VÝROBKY,  
OVOCE, ZELENINU,  
MASNÉ VÝROBKY.



V CHLADNIČCE JSOU 3 °C



2. V MRAZNIČCE SKLADUJEME : MASO, RYBY, ZMRZLINY,  
MRAŽENOU ZELENINU,  
MRAŽENÉ OVOCE



V MRAZNIČCE JE – 15 °C



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**3. VE SPÍŽCE SKLADUJEME : MOUKU, LUŠTĚNINY, CUKR, SŮL, ZELENINU, SUŠENKY, PUDINK....**



**MUSÍ BÝT SUCHÁ, VĚTRATELNÁ.**



**4. VE SKLEPĚ SKLADUJEME : BRAMBORY, ZAVAŘENINY**



**MUSÍ BÝT SUCHÝ, TMAVÝ A VĚTRATELNÝ.**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Předběžná příprava potravin
<b>Cíl</b>	Znát, jakou máme předběžnou přípravu potravin .
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Předběžná příprava potravin;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti především v profesním, ale i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence personální a sociální: - jednat zodpovědně Kompetence pracovní: - plnit stanovené povinnosti
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.52 Výukový list Předběžná příprava potravin Příloha č.53 Pracovní list Předběžná příprava potravin - CD



# PŘÍLOHA č. 52 VÝUKOVÝ LIST PŘEDBĚŽNÁ PŘÍPRAVA POTRAVIN

JE PŘÍPRAVA POTRAVIN PŘED VAŘENÍM.

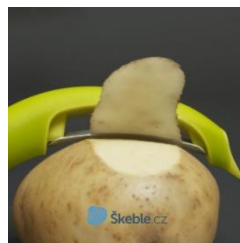
1/ **PŘEBÍRÁNÍ** - PŘEBÍRÁME RÝŽI, ČOČKU



2/ **PROSÉVÁNÍ** – PROSÍVÁME MOUKU A CUKR.



3/ **ŠKRABÁNÍ** – ŠKRÁBEME BRAMBORY, MRKEV, OKUREK, PETRŽEL A JINÉ.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

4/ **VYPECKOVÁNÍ** – VYPECKOVÁVÁME MERUŇKY, ŠVESTKY, TŘEŠNĚ.



5/ **VYLUPOVÁNÍ** – VYLUPUJEME HRÁŠEK, FAZOLE.



6/ **MYTÍ, OPLACHOVÁNÍ** – MASO, OVOCE, ZELENINA



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Studená kuchyně
<b>Cíl</b>	Znát, jaké máme výrobky studené kuchyně a jak je připravujeme.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Studená kuchyně;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti především v profesním, ale i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence personální a sociální: - jednat zodpovědně Kompetence pracovní: - osvojit si základní pracovní dovednosti, chápat význam práce, plnit stanovené povinnosti
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.54 Výukový list Studená kuchyně Příloha č.55 Pracovní list Studená kuchyně - CD



## PŘÍLOHA č. 54 VÝUKOVÝ LIST STUDENÁ KUCHYŇ

VÝROBKY STUDENÉ KUCHYŇĚ PŘIPRAVUJEME V KUCHYNI.  
POTRAVINY MUSÍ BÝT ČERSTVÉ A KVALITNÍ.

### VÝROBKY: CHUŤOVKY



### OBLOŽENÉ CHLEBÍČKY



### POMAZÁNKY



### SALÁTY



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



## VÝROBKY STUDENÉ KUCHYNĚ PODÁVÁME :

- PŘED SLAVNOSTNÍM OBĚDEM



- ODPOLEDNE NEBO VEČER PŘI SLAVNOSTNÍCH UDÁLOSTECH A OSLAVÁCH.



- KE SVAČINĚ



## VÝROBKY STUDENÉ KUCHYNĚ SKLADUJEME V CHLADNU.

V LEDNIČCE



PŘI TEPLOTĚ 3°C



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časová jednotka</b>	1 hodiny
<b>Téma</b>	Peníze a nákup
<b>Cíl</b>	Umět počítat s penězi.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si program Méd'a počítá 2 ;</li> <li>- žáci pracují s programem dle pokynů učitele;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele plní úkoly v programu;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a zadává jim nové úkoly;</li> <li>- žáci po splnění úkolů ukončí program;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou využít získané znalosti ve všech vyučovacích předmětech, v profesním i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - využívat vhodné techniky a metody Kompetence k řešení problémů: - rozpoznat problémy a řešit je
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Výukový program Méd'a počítá 2
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č. 56 – program Méd'a počítá 2 v notebooku



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Sociální dovednosti</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Osobní hygiena
<b>Cíl</b>	Vědět, co je to osobní hygiena a jak ji provádíme..
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Osobní hygiena;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti v profesním, ale především v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovat znalosti</li> </ul> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přijímat důsledky svých rozhodnutí</li> </ul> <p>Odborné kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady BOZP – dodržovat osobní hygienu</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.57 Výukový list Osobní hygiena Příloha č.58 Pracovní list Osobní hygiena - CD



# PŘÍLOHA č. 57

## VÝUKOVÝ LIST OSOBNÍ HYGIENA

### PRO DÍVKY



MYTÍ RUKOU



MYTÍ ZUBŮ

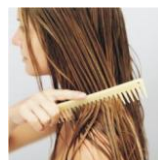


SPRCHOVÁNÍ A KOUPÁNÍ

MYTÍ VLASŮ



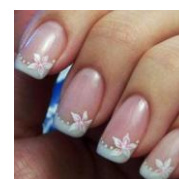
ČESÁNÍ



FOUKÁNÍ



STŘÍHÁNÍ A ÚDRŽBA NEHTŮ



ČIŠTĚNÍ UŠÍ



HOLENÍ POD PAŽÍ



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## PRO CHLAPCE

MYTÍ RUKOU



ČIŠTĚNÍ ZUBŮ



SPRÁVNOU PASTOU



HOLENÍ VOUSŮ



ČIŠTĚNÍ UŠÍ



VATOVÝMI TYČINKAMI

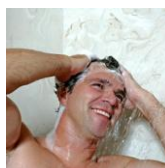
NEPOUŽÍVÁME JINÉ PŘEDMĚTY.



STŘÍHÁNÍ A ČIŠTĚNÍ NEHTŮ



MYTÍ HLAVY, ČESÁNÍ A SPRCHOVÁNÍ



HOLENÍ SE POD PAŽÍ



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	<b>Sociální dovednosti</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Důležitá telefonní čísla
<b>Cíl</b>	Vědět, jaká máme důležitá telefonní čísla, kdy a jak je používáme.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Důležitá telefonní čísla;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti v profesním, ale především v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - uplatňovat znalosti Kompetence k řešení problémů: - přijímat důsledky svých rozhodnutí, dokázat přivolat pomoc
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.59 Výukový list Důležitá telefonní čísla Příloha č.60 Pracovní list Důležitá telefonní čísla - CD



# PŘÍLOHA č. 59

## VÝUKOVÝ LIST

### DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA



IZS	112
POLICIE	158
PRVNÍ POMOC	155
HASIČI	150



**EVROPSKÉ TÍŠŇOVÉ VOLÁNÍ**  
**– JE BEZPLATNÉ ČÍSLO,**  
**SLOUŽÍCÍ K ZÁCHRANĚ LIDSKÉHO ŽIVOTA,**  
**ZDRAVÍ NEBO MAJETKU.**



**HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR – VOLÁME PŘI:**



**POŽÁRU**



**PŘI VÁŽNÉ DOPRAVNÍ NEHODĚ**



**PŘI KRIZOVÝCH SITUACÍCH**



**PŘI ZÁCHRANĚ ŽIVOTA**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
 Nový Jičín, příspěvková organizace  
 Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



**ZÁCHRANNÁ ZDRAVOTNÍ SLUŽBA  
VOLÁME PŘI:**



**ÚRAZU**



**DOPRAVNÍ NEHODĚ**



**POLICIE ČR, VOLÁME PŘI :**



**PŘI ZADRŽENÍ PACHATELE**



**PŘI DOPRAVNÍ NEHODĚ**



**PŘI POŽÁRU**



**PŘI OCHRANĚ PROTI ZVÍŘATŮM**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



## POSTUP PŘI VOLÁNÍ

### 1.JAKOU UDÁLOST CHCI OHLÁSIT.

(POŽÁR, DOPRAVNÍ NEHODA, ÚNIK CHEM. LÁTEK, VÝBUCH, ZÁCHRANA OSOBY ČI ZVÍŘETE, ATD.)

### 2.KDE SE NALÉZÁM, KOMUNIKACE, LES, POLE, SÍDLIŠTĚ, VODNÍ PLOCHA.

(DRUH TERÉNU)

### 3.ADRESA UDÁLOSTI.

(ADRESA + BLIŽŠÍ UPŘESNĚNÍ )

### 4.JAKÉ SLOŽKY POŽADUJI.

(HASIČE, ZÁCHRANNOU SLUŽBU, POLICII)

### 5.ODKUD A Z ČEHO KOMUNIKUJI.

(MOBILNÍ TELEFON, PEVNÁ LINKA)



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Věta
<b>Cíl</b>	Získat znalostí o druzích vět a jejich použití v textu.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Věta;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Správně chápat význam sdělení a umět na něj správně reagovat.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uplatňovat znalosti, používat základní pojmy</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozvinutí komunikačních dovedností, srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým a rozumět obsahu, spolupracovat s ostatními lidmi</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz, Český jazyk pro 1.-3.roč. OU
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.61 Výukový list Věta Příloha č.62 Pracovní list Věta - CD



## PŘÍLOHA č. 61 VÝUKOVÝ LIST DRUHÝ VĚT

<b>VĚTA OZNAMOVACÍ</b>	- PÍŠEME ZA NÍ TEČKU .	■
<b>VĚTA TÁZACÍ</b>	- PÍŠEME ZA NÍ OTAZNÍK ?	?
<b>VĚTA ROZKAZOVACÍ</b>	- PÍŠEME ZA NÍ VYKŘIČNÍK !	!

### PŘÍKLAD :

<b>HURÁ ! PŘIŠLY PRÁZDNINY. KAM POJEDEME O PRÁZDNINÁCH ?</b>	<b>VĚTA ROZKAZOVACÍ VĚTA OZNAMOVACÍ VĚTA TÁZACÍ</b>
--	---

### DOPLŇUJEME ZNAMÉNKA :

**TÁTA PŘINESL Z KOMORY KUFR**

**CO SI MÁM NABALIT**

**VEZMU SI SAMÉ HRAČKY**

**VEZMI SI OBLEČENÍ                      KŘIČELA Z KUCHYNĚ MÁMA**

**NABALILA JSEM SI PLNÝ KUFR**

**KDO MI TO POMŮŽE ODNĚST**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**NAPIŠ DRUH VĚT POMOCÍ PÍSMENA :**  
**VĚTA OZNAMOVACÍ - O, TÁZACÍ - T, ROZKAZOVACÍ - R**

KOLIK JE HODIN?

VČERA SVÍTILO SLUNÍČKO.

PŘIPRAV SI SEŠITÝ.

JE TEN ČAJ HORKÝ?

JIRKO, NEZLOB UŽ !



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Větné členy
<b>Cíl</b>	Získat znalostí o druzích vět a jejich použití v textu.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Věta;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Správně chápat význam sdělení a umět na něj správně reagovat.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uplatňovat znalosti, používat základní pojmy</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozvinutí komunikačních dovedností, srozumitelně se vyjadřovat,</li> <li>-naslouchat druhým a rozumět obsahu, spolupracovat s ostatními lidmi</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz, Český jazyk pro 1.-3.roč. OU
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.63 Výukový list Větné členy Příloha č.64 Pracovní list Větné členy - CD



## PŘÍLOHA č. 63 VÝUKOVÝ LIST VĚTNÉ ČLENY

**PODMĚT** - TVOŘÍ HO PODSTATNÉ JMÉNO.  
PTÁME SE NA NĚHO OTÁZKOU **KDO, CO ?**  
PODTRHNEME HO ČAROU.

**JIRKA ŠEL RÁNO DO ŠKOLY.**

**KDO** ŠEL DO ŠKOLY ? ODPOVĚĎ JE : **JIRKA**

**CVIČENÍ: ZA VĚTU VYPIŠ PODMĚT .**

NÁŠ PES SE VIDĚL VE VODĚ.

MAMINČIN MAZÁNEK STÁL U JEJÍ SUKNĚ.

JÁ JSEM TU.

MILÝ ČLOVĚK SE VE SVĚTĚ NEZTRATÍ.

MÍŠA ŠEL VEN.

**PŘÍSUDEK** - TVOŘÍ HO SLOVESO.  
PTÁME SE NA NĚHO **CO DĚLÁ ?**  
PODTRHUJEME HO VLNOVKOU.

**JIRKA ŠEL RÁNO DO ŠKOLY.**

**CO DĚLAL** JIRKA ? ODPOVĚĎ JE **ŠEL.**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

**CVIČENÍ : ZA VĚTU VYPIŠ PŘÍSUDEK.**

NÁŠ PES SE VIDĚL VE VODĚ.

MAMINČIN MAZÁNEK STÁL U JEJÍ SUKNĚ.

JÁ JSEM TU.

MILÝ ČLOVĚK SE VE SVĚTĚ NEZTRATÍ.

MÍŠA ŠEL VEN.



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Skládání vět
<b>Cíl</b>	Upevnit si znalosti z oblasti tvorby vět a správného slovosledu.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si program Altíkův slovník ;</li> <li>- žáci pracují s programem dle pokynů učitele;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele plní úkoly v programu;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a zadává jim nové úkoly;</li> <li>- žáci po splnění úkolů ukončí program;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou využít získané znalosti v profesním i osobním životě. Dokážou správně formulovat myšlenky a činnosti.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uplatňovat znalosti, používat základní pojmy</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozvinutí komunikačních dovedností, srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým a rozumět obsahu, spolupracovat s ostatními lidmi</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Výukový program Altíkův slovník.
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č. 65 – program Altíkův slovník v notebooku





<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Josef Václav Sládek
<b>Cíl</b>	Získat znalostí o spisovateli a jeho díle. Četba a rozbor díla.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Josef Václav Sládek;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Rozvoj slovní zásoby. Poučení z díla uplatnit v osobním životě. Rozvoj estetického cítění.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence komunikativní: -rozvinout komunikační dovednosti, srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým, rozumět obsahu, spolupráce s ostatními lidmi Kompetence občanské: -respektovat a chránit tradice
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz,
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.66 Výukový list Josef Václav Sládek Příloha č.67 Pracovní list Josef Václav Sládek - CD



## PŘÍLOHA č. 66

# VÝUKOVÝ LIST JOSEF VÁCLAV SLÁDEK



### JOSEF VÁCLAV SLÁDEK

POCHÁZEL Z ČECH. BYL VELMI CITLIVÝ ČLOVĚK.  
 NEDOSTUDOVAL A ODJEL PRACOVAT DO AMERIKY.  
 VRÁTIL SE DO PRAHY. PSAL BÁSNĚ A ČLÁNKY DO NOVIN.

**NAPSAL PRO DĚTI : KNÍŽKU BÁSNÍ ZVONY A ZVONKY**



BÁSEŇ:

### **ZNÁM KŘIŠŤÁLOVOU STUDÁNKU**

POPISUJE V NÍ KRÁSU PŘÍRODY – STUDÁNKU, LES, LANĚ.



**PŘEKLÁDAL HRY OD SHAKESPEARA ( ŠEJKSPÍRA)**



Odborné učiliště a Praktická škola,  
 Nový Jičín, příspěvková organizace  
 Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## KŘIŠŤÁLOVÁ STUDÁNKA - JOSEF VÁCLAV SLÁDEK

ZNÁM KŘIŠŤÁLOVOU STUDÁNKU, KDE NEJHLUBŠÍ JE LES,  
TAM ROSTE TMAVÉ KAPRADÍ, A VŮKOL RUDÝ VŘES.  
TAM PTÁCI, LANĚ CHODÍ PÍT POD JAVOROVÝ KMEN,  
TI PTÁCI ZA DNE BÍLÉHO, TY LANĚ V NOCI JEN.  
KDYŽ USNOU LESY HLUBOKÉ A KOLEM TICHO JEST  
I NEBESA I STUDÁNKA, JSOU PLNY ZLATÝCH HVĚZD.

### BÁSEŇ DOPLNĚNA OBRÁZKEM

KŘIŠŤÁLOVÁ



STUDÁNKA



JOSEF VÁCLAV SLÁDEK

ZNÁM



STUDÁNKU, KDE HLUBOKÝ JE LES,



TAM ROSTE TMAVÉ



KAPRADÍ



A KOLEM RUDÝ





VŘES



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

TAM PTÁCI , LANĚ  CHODÍ PÍT

POD JAVOROVÝ KMEN ,

TI PTÁCI  ZA DNE BÍLÉHO, 

TY LANĚ  V NOCI  JEN.

KDYŽ USNOU  LESY  HLUBOKÉ A  
KOLEM TICHO JE.

I NEBE  I STUDÁNKA, 

JSOU PLNY ZLATÝCH  HVĚZD. 



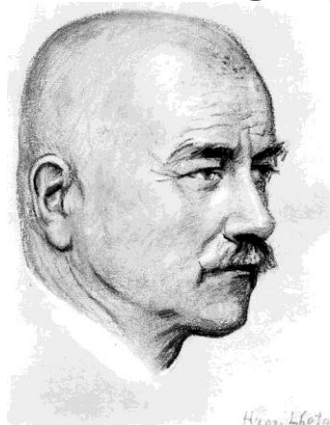
Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Petr Bezruč
<b>Cíl</b>	Získat znalostí o spisovateli a jeho díle. Četba a rozbor díla.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Petr Bezruč;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Rozvoj slovní zásoby. Poučení z díla uplatnit v osobním životě. Rozvoj estetického cítění.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozvinout komunikační dovednosti, srozumitelně se vyjadřovat, naslouchat druhým, rozumět obsahu, spolupráce s ostatními lidmi</li> </ul> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respektovat a chránit tradice</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz,
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.68 Výukový list Petr Bezruč Příloha č.69 Pracovní list Petr Bezruč - CD



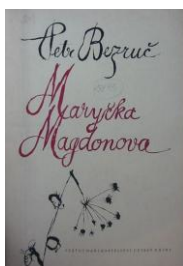
## PŘÍLOHA č. 68 VÝUKOVÝ LIST PETR BEZRUČ



**PETR BEZRUČ**

SE NARODIL V OPAVĚ. PROTOŽE RODINA NEMĚLA PENÍZE, PŘESTAL STUDOVAT A ZAČAL PRACOVAT. RÁD SE PROCHÁZEL PŘÍRODOU A PSAL BÁSNĚ O TOM, JAK JE ŽIVOT PRO LIDÍ TĚŽKÝ.

NAPSAL :



### MARYČKA MAGDÓNOVA

MARYČKA JE SIROTEK. OTEC BYL OPILEC, KTERÝ SE ZABIL PŘI NÁVRATU Z HOSPODY. MARYČKA SE STARÁ O MLADŠÍ SOUROZENCE. JEDNOU JI PŘI KRÁDEŽI DŘÍVÍ CHYTÍ HOCHFELDER, KTERÝ JI UDÁ. KDYŽ JI ODVÁDÍ STRÁŽNÍK DO „FRÝDKU“, SPÁCHÁ MARYČKA SEBEVRAŽDU SKOKEM ZE SKÁLY.

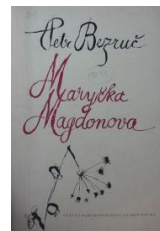
DÍLO JE NAPSÁNO KRITICKY. V KAŽDÉ SLOCE SE AUTOR PTÁ MARYČKY NA ŘEŠENÍ. NĚKTERÉ BÁSNĚ Z BÁSNÍ PETRA BEZRUČE ZHUDEBNIL A NAZPÍVAL PÍSNIČKÁŘ [JAREK NOHAVICA](#).



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## MARYČKA MAGDONOVÁ (SLEZSKÉ PÍSNĚ)



ŠEL STARÝ MAGDON Z OSTRAVY **DOMŮ**,  
V BARTOVSKÉ HARENDĚ **VEČER** SE STAVIL,  
S ROZBITOU LEBKOU DO PŘÍKOPY PAD.  
PLAKALA MARYČKA MAGDONOVA.



**VŮZ** PLNÝ UHLÍ SE V KOLEJI ZVRÁTIL.  
POD VOZEM ZHASLA MAGDONOVA VDOVA.  
NA STARÝCH HAMRECH PĚT VZLYKALO SIROT,  
NEJSTARŠÍ MARYČKA MAGDONOVA.

KDO SE JICH UJME A KDO JIM DÁ CHLEBA?  
BUDEŠ JIM OTCEM A BUDEŠ JIM MATKOU?  
MYSLÍŠ, KDO DOLY MÁ, MÁ SRDCE TAKY  
TAK JAK TY, MARYČKO MAGDONOVA?

MARYČKO, MRZNE A NENÍ CO JÍSTI...  
NA HORÁCH, NA HORÁCH PLNO JE DŘEVA...  
POLESNÝ HOCHFELDER VIDĚL TĚ SBÍRAT,  
MÁ MLČET, MARYČKO MAGDONOVA?



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

COS TO ZA ŽENICHA VYBRALA SOBĚ?  
 BODÁK MÁ K RAMENI, NA ČAPCE PEŘÍ,  
 DRSNÉ MÁ ČELO, TY JDEŠ S NÍM DO FRYDKU,  
 PŮJDEŠ S NÍM, MARYČKO MAGDONOVA?

V MRAZIVÉ CHÝŠI, TAM PTÁČATA ZBYLA,  
 KDO SE JICH UJME A KDO JIM DÁ CHLEBA?  
 NEDBÁ PÁN BÍDNÝCH. CO ZNĚLO TI V SRDCI  
 PO CESTĚ, MARYČKO MAGDONOVA?

MARYČKO, PO STRANĚ OSTRÉ JSOU SKÁLY,  
 PODLE NICH KYPÍ A UTÍKÁ K FRYDKU  
 ŠUMIVÁ, DIVOKÁ OSTRAVICE.  
 SLYŠÍŠ JI, ROZUMÍŠ, DĚVUCHO Z HOR?



JEDEN SKOK NALEVO, PO VŠEM JE, PO VŠEM.  
 ČERNÉ TVÉ VLASY SE NA SKÁLE CHYTLY,  
 BÍLÉ TVÉ RUCE SE ZBARVILY KRVÍ,  
 SBOHEM BUĎ, MARYČKO MAGDONOVA!

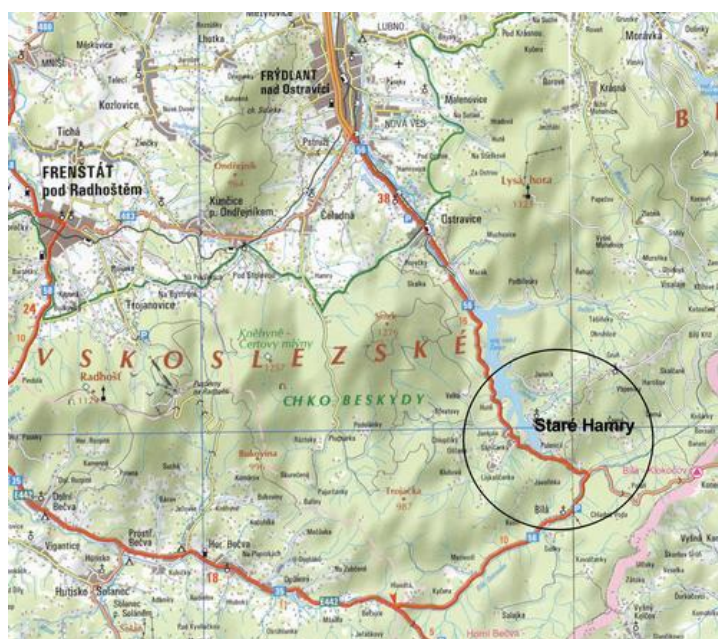






NA STARÝCH HAMRECH NA HŘBITOVĚ PŘI ZDI

BEZ KŘÍŽŮ, BEZ KVÍTÍ KRČÍ SE HROBY.  
TAM LEŽÍ BEZ VÍRY SAMOVRAZI.  
TAM LEŽÍ MARYČKA MAGDONOVA.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Občanská výchova</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Péče o nemocné rodiče
<b>Cíl</b>	Vědět, jak pečovat o nemocné a učit se pečovat o druhé.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Péče o nemocné rodiče;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Získané znalosti vedou žáka k samostatnosti a k péči o druhé osoby.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- být motivován, uplatňovat zkušenosti a postupy</li> </ul> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznat problémy, řešit je, přijímat důsledky svých rozhodnutí, dokázat přivolat pomoc</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce s ostatními lidmi</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz,
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.70 - Výukový list Péče o nemocné rodiče Příloha č.71 - Pracovní list Péče o nemocné rodiče - CD



## PŘÍLOHA č. 70 VÝUKOVÝ LIST PÉČE O NEMOCNÉ O RODIČE



1. JE-LI RODIČ NEMOCEN, SNAŽÍM SE, ABY LEŽEL V POSTELI. ZEPTÁM SE, JESTLI NĚCO NEPOTŘEBUJE A PŘÁNÍ SPLNÍM. NAPŘÍKLAD UVAŘÍM ČAJ, DONESU PRÁŠKY, OTEVŘU OKNO A PODOBNĚ.



2. BUDU SE SNAŽIT, ABY BYLO DOMA TICHO. NEBUDU NAHLAS POUŠTĚT HUDBU NEBO TELEVIZI. NEBUDU BĚHAT PO BYTĚ.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

3. BUDU SE SNAŽIT POSTARAT SE SÁM O SEBE. NACHYSTÁM SI JÍDLO. UKLIDÍM V BYTĚ. NAKOUPÍM.



4. V PŘÍPADĚ ZHORŠENÍ ZDRAVOTNÍHO STAVU ZAVOLÁM NA POMOC JINOU OSOBU NEBO ZAVOLÁM ZDRAVOTNÍ ZÁCHRANOU SLUŽBU – 155.



5. SNAŽÍM SE BÝT KLIDNÝ A NEMOCNÉHO STÁLE KONTROLUJI.



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	Občanská výchova
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Nevhodné využití volného času
<b>Cíl</b>	Vědět, jak správně využívat volný čas. Jakým negativním jevům se má žák vyhnout.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Nevhodné využití volného času;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si výukový list nalepí do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Získané znalosti vedou žáka k samostatnosti a k vhodnému využívání času a zdravému životnímu stylu. Zná rizikové chování a uvědomuje si jeho nebezpečí.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovat znalosti</li> </ul> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznat problémy, řešit je, přijímat důsledky svých rozhodnutí</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřovat své názory</li> </ul> <p>Kompetence personální a sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se v základních mravních hodnotách, uvědomovat si nebezpečí zneužití, jednat zodpovědně, respektovat práva a povinnosti</li> </ul> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznat nevhodné chování</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz,
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.72 - Výukový list Nevhodné využití volného času Příloha č.73 - Pracovní list Nevhodné využití volného času - CD



## PŘÍLOHA č. 72 VÝUKOVÝ LIST NEVHODNÉ VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU



1. HRÁT SI STÁLE NA POČÍTAČI.
2. DÍVAT SE POŘÁD NA TELEVIZI NEBO POSLOUCHAT HUDBU A LEŽET V POSTELI.



3. JÍST SLADKOSTI A NEZDRAVĚ JÍST A PÍT.



4. UŽÍVAT DROGY, KOUŘIT A PÍT ALKOHOL.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

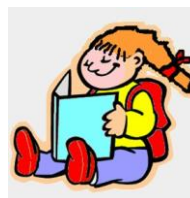
## 5. ČASTÉ VEČÍRKY A DISKOTÉKY.



## 6. PÁCHAT TRESTNOU ČINNOST A VÝTRŽNOSTI.



# SPRÁVNÝ A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Tepelná úprava vaření.
<b>Cíl</b>	Znát tepelnou úpravu vaření a pro jaké pokrmy ji používáme .
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Tepelná úprava vaření;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti především v profesním, ale i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence personální a sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednat zodpovědně</li> </ul> <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojit si základní pracovní dovednosti, chápat význam práce, plnit stanovené povinnosti, řídit se základními BOZP</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.74 Výukový list Tepelná úprava vaření Příloha č.75 Pracovní list Tepelná úprava vaření - CD





# PŘÍLOHA č. 74 VYUKOVÝ LIST TEPELNÁ ÚPRAVA VAŘENÍ

POTRAVINY VAŘÍME NA SPORÁKU NEBO V MIKROVLNNÉ TROUBĚ.

POTRAVINY VAŘÍME PŘI TEPLOTĚ **100°C**.



**POTRAVINY MŮŽEME VAŘIT:**

V HRNCI



V TLAKOVÉM HRNCI



V KASTROLU



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

VAŘIT MŮŽEME TYTO POTRAVINY:

### MASO



### ZELENINU



### OVOCE



### RÝŽI



### FAZOLE



### UZENINY



### VEJCE



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Přílohy
<b>Cíl</b>	Znát druhy příloh a způsob jejich úpravy.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Přílohy;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti především v profesním, ale i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence pracovní: - osvojit si základní pracovní dovednosti, chápat význam práce, řídit se základními BOZP
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.76 Výukový list Přílohy Příloha č.77 Pracovní list Přílohy - CD



## PŘÍLOHA č. 76 VYUKOVÝ LIST PŘÍLOHY

PŘÍLOHY DOPLŇUJÍ HLAVNÍ JÍDLO.  
ZNÁME TYTO ZÁKLADNÍ DRUHY PŘÍLOH.



### VAŘENÉ BRAMBORY

VAŘÍME JE VE SLANÉ VODĚ.  
VÁHA PŘÍLOHY 1 PORCE JE **200 gramů**.



### HRANOLKY

SMAŽÍME JE V ROZEHRÁTÉM OLEJI.  
VÁHA PŘÍLOHY 1 PORCE JE **100 gramů**.



### DUŠENÁ RÝŽE

DUSÍME JI V TROUBĚ.  
VÁHA PŘÍLOHY 1 PORCE JE **150 gramů**.



### VAŘENÉ TĚSTOVINY

VAŘÍME JE VE SLANÉ VODĚ.  
VÁHA PŘÍLOHY 1 PORCE JE **200 gramů**.



### HOUSKOVÝ KNEDLÍK

VAŘÍME HO V PÁŘE NEBO VE VODĚ.  
VÁHA PŘÍLOHY 1 PORCE JE **160 gramů**.



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Konzervace potravin
<b>Cíl</b>	Znát způsoby konzervace potravin.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevrou si složku Konzervace potravin;</li> <li>- žáci probírají téma na výukovém listu s pomocí učitele;</li> <li>- žáci si nalepí výukový list do sešitu;</li> <li>- učitel seznámí žáky s pracovním listem a s jednotlivými úkoly;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele vyplňují pracovní list;</li> <li>- žáci společně s učitelem vyhodnocují pracovní list;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Využit znalosti především v profesním, ale i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence pracovní: -osvojit si základní pracovní dovednosti, chápat význam práce, řídit se základními BOZP
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Internet – klipart, Google.cz obrázky, Google.cz
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.78 Výukový list Konzervace potravin Příloha č.79 Pracovní list Konzervace potravin - CD



## PŘÍLOHA č. 78

# VYUKOVÝ LIST KONZERVACE POTRAVIN

**VÝZNAM** : PRODLUŽUJE TRVANLIVOST  
ZAVAŘENÉ POTRAVINY VYUŽÍVÁME PO CELÝ ROK

### **DRUHY KONZERVACE**

#### **1/ ZAVAŘOVÁNÍ – STERILOVÁNÍ**

ZAVAŘOVAT MŮŽEME **OVOCE**.

ZÍSKÁME KOMPOTY, MARMELÁDY A DŽEMY.

#### KOMPOTY



#### MARMELÁDY A DŽEMY



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

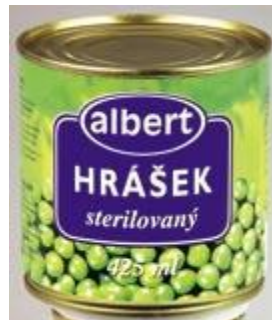
Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

- ZAVAŘOVAT MŮŽEME ZELENINU.

STERILOVANÉ OKURKY



STERILOVANÝ HRÁŠEK



STERILOVANÁ KUKUŘICE



STERILOVANÉ ZELÍ



STERILOVANÁ ČERVENÁ ŘEPA



STERILOVANÁ MRKEV



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## 2/ SUŠENÍ – USUŠIT MŮŽEME TYTO POTAVINY.

### OVOCE



### ZELENINU



### HOUBY



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“



### 3/ SOLENÍ – KONZERVACI PROSOLOVÁNÍ POUŽIJEME U ZELENINY.

ČESNEK



MRKEV, CELER, PETRŽEL



### 4/ ZMRAŽOVÁNÍ – ZMRAZIT MŮŽEME TYTO POTRAVINY.

MASO



ZELENINU



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

## RYBY



## OVOCE



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časová jednotka</b>	1 hodiny
<b>Téma</b>	Číselné řady
<b>Cíl</b>	Umět se orientovat na číselné ose a umět pracovat s číselnou řadou.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s obsahem vyučovací hodiny;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si program Méd'a počítá 2 ;</li> <li>- žáci pracují s programem dle pokynů učitele;</li> <li>- žáci samostatně nebo s pomocí učitele plní úkoly v programu;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a zadává jim nové úkoly;</li> <li>- žáci po splnění úkolů ukončí program;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou využít získané znalosti ve všech vyučovacích předmětech, v profesním i v osobním životě.
<b>Získané kompetence</b>	Kompetence k učení: - využívat vhodné techniky a metody Kompetence k řešení problémů: - rozpoznat problémy a řešit je
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Výukový program Méd'a počítá 2
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.80 program Méd'a počítá 2 v notebooku



**Výukový program Praktická škola**

**OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**

<b>ročník</b>	<b>název metodického listu</b>	<b>počet hodin</b>
PrŠ1		
první	Země jako samostatný ekosystém - prezentace	5
PrŠ2 1.roč.		
první	Ochraňujeme naši planetu I – první část, prezentace	3
	Ochraňujeme naši planetu I – druhá část, prezentace	2
PrŠ2 2.roč.		
druhý	Ochraňujeme naši planetu II – první část, prezentace	1
	Ochraňujeme naši planetu II – druhá část, prezentace	4
<b>celkem</b>		<b>15</b>

..



Odborné učiliště a Praktická škola,  
Nový Jičín, příspěvková organizace  
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

**Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“**

<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola jednoletá <b>ŠVP Praktická škola jednoletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	
<b>Časová jednotka</b>	5 hodiny
<b>Téma</b>	Země jako samostatný ekosystém
<b>Cíl</b>	Seznámit žáky s otázkami samostatného ekosystému.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky, dataprojektor
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s tématem;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Pracovní listy;</li> <li>- učitel seznamuje žáky s jednotlivými otázkami samostatného ekosystému pomocí prezentace, kterou promítá žákům s pomocí dataprojektoru;</li> <li>- po probraném tématu žáci vyplňují v notebooku pracovní listy;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a pomáhá jim v případě potřeby;</li> <li>- po splnění úkolů žáci kontrolují pracovní list společně s učitelem;</li> <li>- po splnění úkolu uloží žáci program v notebooku;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou uplatňovat získané znalosti ve všech oblastech života;
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovat zkušenosti a postupy</li> </ul> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznat problémy a řešit je, řešit překážky a překonávat je</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce s ostatními lidmi</li> </ul> <p>Kompetence personální o sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednat zodpovědně</li> </ul> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana životního prostředí</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Kniha :Jak pracuje životní prostředí, Preston Gralla Internet: klipart obrázky, www.Google.cz obrázky
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	<p>Příloha č.81 Země jako samostatný ekosystém – prezentace CD</p> <p>Příloha č.82 Pracovní list Slunce - CD</p> <p>Příloha č.83 Pracovní list Biochemické děje - CD</p> <p>Příloha č.84 Pracovní list Koloběh vody - CD</p> <p>Příloha č.85 Pracovní list Jak znečišťujeme životní prostředí - CD</p>



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	
<b>Časová jednotka</b>	3 hodiny
<b>Téma</b>	Ochraňujeme naši planetu I – první část, prezentace
<b>Cíl</b>	Seznámit žáky s otázkami ochrany naší planety.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky, dataprojektor
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s tématem;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Pracovní listy;</li> <li>- učitel seznamuje žáky s jednotlivými otázkami ochrany Naší planety formou prezentace, kterou promítá žákům pomocí dataprojektoru;</li> <li>- po probraném tématu žáci vyplňují v notebooku pracovní listy;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a pomáhá jim v případě potřeby;</li> <li>- po splnění úkolů žáci kontrolují pracovní list společně s učitelem;</li> <li>- po splnění úkolu uloží žáci program v notebooku;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou uplatňovat získané znalosti ve všech oblastech života;
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovat zkušenosti a postupy,</li> </ul> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznat problémy a řešit je, řešit překážky a překonávat je</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce s ostatními lidmi</li> </ul> <p>Kompetence personální o sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednat zodpovědně</li> </ul> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana životního prostředí</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Kniha :Jak pracuje životní prostředí, Preston Gralla Internet: klipart obrázky, www.Google.cz obrázky
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	<p>Příloha č.86 Ochraňujeme naši planetu I – 1.část, prezentace CD</p> <p>Příloha č.87 Pracovní list Lesní porost - CD</p> <p>Příloha č.88 Pracovní list Jak lidé ničí deštné pralesy - CD</p> <p>Příloha č.89 Pracovní list Zemědělství - CD</p> <p>Příloha č.90 Pracovní list Ekologie zemědělství - CD</p>



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	první
<b>Předmět</b>	
<b>Časová jednotka</b>	2 hodiny
<b>Téma</b>	Ochraňujeme naši planetu I – druhá část, prezentace
<b>Cíl</b>	Seznámit žáky s otázkami ochrany naší planety.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky, dataprojektor
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s tématem;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Pracovní listy;</li> <li>- učitel seznamuje žáky s jednotlivými otázkami ochrany Naší planety formou prezentace, kterou promítá žákům pomocí dataprojektoru;</li> <li>- po probraném tématu žáci vyplňují v notebooku pracovní listy;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a pomáhá jim v případě potřeby;</li> <li>- po splnění úkolů žáci kontrolují pracovní list společně s učitelem;</li> <li>- po splnění úkolu uloží žáci program v notebooku;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou uplatňovat získané znalosti ve všech oblastech života;
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovat zkušenosti a postupy</li> </ul> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznat problémy a řešit je, řešit překážky a překonávat je</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce s ostatními lidmi.</li> </ul> <p>Kompetence personální o sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednat zodpovědně</li> </ul> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana životního prostředí</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Kniha :Jak pracuje životní prostředí, Preston Gralla Internet: klipart obrázky, www.Google.cz obrázky
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.91 Ochraňujeme naši planetu I – 2.část, prezentace CD Příloha č.92 Pracovní list Smog - CD Příloha č.93 Pracovní list Globální oteplování - CD Příloha č.94 Pracovní list Kyselý déšť - CD



<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	
<b>Časová jednotka</b>	1 hodina
<b>Téma</b>	Ochraňujeme naši planetu II – první část, prezentace
<b>Cíl</b>	Seznámit žáky s otázkami ochrany naší planety.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky, dataprojektor
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s tématem;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Pracovní listy;</li> <li>- učitel seznamuje žáky s jednotlivými otázkami ochrany Naší planety formou prezentace, kterou promítá žákům pomocí dataprojektoru;</li> <li>- po probraném tématu žáci vyplňují v notebooku pracovní listy;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a pomáhá jim v případě potřeby;</li> <li>- po splnění úkolů žáci kontrolují pracovní list společně s učitelem;</li> <li>- po splnění úkolu uloží žáci program v notebooku;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou uplatňovat získané znalosti ve všech oblastech života;
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovat zkušenosti a postupy</li> </ul> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozpoznat problémy a řešit je, řešit překážky a překonávat je</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spolupráce s ostatními lidmi</li> </ul> <p>Kompetence personální o sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jednat zodpovědně</li> </ul> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana životního prostředí</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Kniha :Jak pracuje životní prostředí,Preston Gralla Internet: klipart obrázky, www.Google.cz obrázky
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	Příloha č.95 Ochraňujeme naši planetu II – 1.část, prezentace CD Příloha č.96 Pracovní list Oceánský ekosystém - CD Příloha č.97 Pracovní list Ropné katastrofy - CD





<b>Obor vzdělání</b>	Praktická škola dvouletá <b>ŠVP Praktická škola dvouletá</b>
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Předmět</b>	
<b>Časová jednotka</b>	4 hodiny
<b>Téma</b>	Ochraňujeme naši planetu II – druhá část, prezentace
<b>Cíl</b>	Seznámit žáky s otázkami ochrany naší planety.
<b>Použité pomůcky</b>	notebooky, dataprojektor
<b>Průběh výuky tematického bloku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel seznámí žáky s tématem;</li> <li>- žáci si připraví notebooky a otevřou si složku Pracovní listy;</li> <li>- učitel seznamuje žáky s jednotlivými otázkami ochrany Naší planety formou prezentace, kterou promítá žákům pomocí dataprojektoru;</li> <li>- po probraném tématu žáci vyplňují v notebooku pracovní listy;</li> <li>- učitel průběžně kontroluje žáky a pomáhá jim v případě potřeby;</li> <li>- po splnění úkolů žáci kontrolují pracovní list společně s učitelem;</li> <li>- po splnění úkolu uloží žáci program v notebooku;</li> </ul>
<b>Využití v praktickém životě</b>	Žáci mohou uplatňovat získané znalosti ve všech oblastech života;
<b>Získané kompetence</b>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovat zkušenosti a postupy</li> </ul> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznat problémy a řešit je, řešit překážky a překonávat je</li> </ul> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce s ostatními lidmi</li> </ul> <p>Kompetence personální o sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednat zodpovědně</li> </ul> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana životního prostředí</li> </ul>
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Kniha :Jak pracuje životní prostředí, Preston Gralla Internet: klipart obrázky, www.Google.cz obrázky
<b>Poznámky</b>	
<b>Seznam příloh</b>	<p>Příloha č.98 Ochraňujeme naši planetu II – 2.část, prezentace CD</p> <p>Příloha č.99 Pracovní list Pobřeží řek - CD</p> <p>Příloha č.100 Pracovní list Jak se znečišťuje pobřeží – CD</p> <p>Příloha č.101 Pracovní list Čističky odpadních vod – CD</p> <p>Příloha č.102 Pracovní list Ekologické skládky – CD</p> <p>Příloha č.103 Pracovní list Třídění odpadů - CD</p>

