

Metodická příručka výukového programu

PŘÍPRAVA PRO ŽIVOT

ICT dovednosti žáků



Registrační číslo projektu:
Název projektu:

CZ.1.07/1.2.10/02.0020
**Moderním vzděláváním
k širšímu uplatnění v životě**

Červen 2012



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Projekt „**Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě**“ je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vůdčí ideou (hlavním záměrem) není jenom naučit žáky pracovat s výpočetní technikou, a komunikovat pomocí internetu, ale využívat výpočetní techniku takovým způsobem, který by byl pro správný růst osobnosti člověka prospěšný, a to nejenom v současnosti, ale i v budoucnosti. Vytvářet takové činnosti, které by se podílely na růstu osobnosti žáka nejenom po stránce zvyšování úrovně práce s IT, ale také na komunikační úrovni českého jazyka a morálně mravním poli výchovy. Vytvářet činnosti, které by žákům v budoucnosti umožnily lepší uplatnění na trhu práce.

Úkolem bylo zřízení a vybavení školního komunikačního centra dle projektu.

V rámci projektu byla pořízena nová počítačová učebna, s novými počítači, multifunkční tiskárnou, projektorem, byl zakoupen také nový fotoaparát a nová kamera. V neposlední řadě byla učebna vybavena i novým nábytkem a zakoupeno programové vybavení.

Metodická příručka byla vytvořena pro práci v ICT, výukového programu Příprava pro život, části ICT dovednosti žáků. V tomto výukovém programu žáci získají dovednosti pro práci s počítačem, naučí se využívat SW programů a aplikací, což bude stimulovat jejich paměť, abstraktní myšlení, kreativitu a prostorovou představivost a motivovat je pro zvládání složitějších úkonů, zapojení do reálného života a pracovního procesu.

Žáci budou získávat i základní znalosti z oblasti výchovy, morálky a českého jazyka na úrovni komunikační i gramatické.

Metodik Příprava pro život:	Mgr. Jan Macíček
Manažer projektu:	Mgr. Ilona Šustalová
Koordinátor projektu:	RNDr. Alena Prášková
Realizace projektu:	listopad 2009 – červen 2012



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Koncepce výukového programu Příprava pro život

Poskytnutím základní počítačové gramotnosti a dovednosti se žákům umožní vyjadřovat se a komunikovat pomocí počítače, navazovat nové kontakty a rozvíjet kreativní techniky. Všichni žáci budou využívat Školní komunikační centrum, kde se budou učit obsluhovat multimédia (fotoaparát, kamera, kopírka, tiskárna, počítač, jednotlivé aplikace), budou také zapojeni do volnočasových aktivit organizovaných v komunikačním centru, kde se budou podílet na tvorbě Blogů k pracovnímu uplatnění a přípravě podkladů a vydávání školního časopisu.

V oborech Stravovací a ubytovací služby, Strojní a zámečnické práce je v rámci projektu vytvořen výukový program, pomocí jehož žáci získají nové dovednosti při práci s moderním zařízením v počítačové učebně, rozšíří si klíčové kompetence a zvýší možnosti k pracovnímu uplatnění.

Tyto klíčové kompetence jsou součástí školního vzdělávacího programu oborů Stravovací a ubytovací služby, Strojní a zámečnické práce a profilu absolventa.

Pro získání nových klíčových kompetencí a vyšší míru pochopení a realizaci jsou zpracovány pracovní listy a metodická příručka, uplatňující pracovní metody a postupy, které pomáhají žákovi i učiteli k efektivnímu využití vyučovací hodiny a k dosažení lepších výsledků výukových cílů.

Žáci pracují v nové počítačové učebně s moderním materiálním i programovým vybavením.

Ke své práci využívají ve velké míře v rámci komunikačních dovedností internet.

V rámci projektu byla pořízena nová počítačová učebna, s novými počítači, multifunkční tiskárnou, projektorem, byl zakoupen také nový fotoaparát, nová kamera a nové programové vybavení.

Rozpracování do ročníků:

I. ročník

1. Klávesnice - základy práce s klávesnicí
2. Základy psaní - v MS Wordu
3. Email - založení E-mailu (na www.seznam.cz) pro tvorbu blogu, základy práce s e-mailem
4. Založení blogu - založení Blogu k pracovnímu uplatnění na www.blog.cz
5. Úprava profilu v blogu - žáci si zapíší do profilu informace o sobě.
6. Záložka vzhled - (nastavení vzhledu)
7. Teorie - porušování autorských práv
8. Kurz práce s fotoaparátem



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

II. ročník

1. Záložka blog - (vytvoření rubrik a další)
2. Záložka uživatel
3. Záložka články - (psaní článků)
4. Záložka galerie - (vytváření galerií a ukládání fotek do galerií)
5. Základy práce s programem pro úpravu fotek Zoner Photo studiem 12
6. Kurz práce s fotoaparátem
7. Práce s fotkou v počítači a její vložení do blogu
8. Vytvoření ankety v blogu
9. Vytvoření účtu na www.Youtube.com - (aby si zde mohli žáci uložit video a pak jeho odkaz do z Youtube do blogu)
10. Ukládání videí na www.youtube.com

III. ročník

1. Záložka články - (psaní článků do rubriky Praxe a Akce školy)
2. Kurz práce s fotoaparátem
3. Práce s fotkou v Zoneru Photo Studiu a její vložení do blogu
4. Kurz práce s kamerou
5. Ukládání videí na www.youtube.com
6. Ukládání odkazů s videem z youtube do blogů, do napsaných článků
7. Diskuse o budoucím povolání, vytvoření rubriky Moje budoucí povolání
8. Kontrola blogu, opravy blogu, změny všeho nesprávného v blogu



Obsah příručky:

Klávesnice – základy práce s klávesnicí	6
Příloha č.2 Psaní některých speciálních viditelných znaků v editoru Word na české klávesnici.	9
Základy psaní v MS Wordu	11
Založení e-mailu	14
Založení Blogu k pracovnímu uplatnění na www.blog.cz .	18
Úprava profilu v Blogu	22
Záložka Vzhled – nastavení vzhledu	26
Porušování autorských práv	31
Kurz práce s fotoaparátem ovládací prvky fotoaparátu	35
Záložka Blog – práce s rubrikami a jiné	38
Záložka Uživatel	42
Záložka Články – psaní článků	45
Záložka Galerie – vytváření galerií	49
Základy práce s programem Zoner Photo Studio12, pro úpravu fotek	53
Kurz práce s fotoaparátem (seznam ikon zobrazených na obrazovce)	57
Práce s fotkou v počítači a její vložení do blogu	61
Vytvoření ankety v blogu	65
Vytvoření účtu na www.Youtube.com	69
Ukládání videí na www.youtube.com	72
Záložka Články – psaní článků	76
Kurz práce s fotoaparátem	80
Práce s fotkou v Zoneru Photo Studiu a její vložení do blogu	84
Kurz práce s kamerou	88
Ukládání videí na www.youtube.com	92
Ukládání odkazů s videem z youtube do blogů, do napsaných článků	96
Diskuse o budoucím povolání, vytvoření rubriky Moje budoucí povolání	100
Kontrola blogu, opravy blogu, změny všeho nesprávného v blogu	104
Ochrana životního prostředí – tabulka	108
Teorie ukládání odpadů, vytvoření environmentálních rubrik v blogu	109
Vyhledání a vložení odkazu na www stránky zabývající se odpady do blogu	112
Co je černá skládka, vyhledávání černých skládek v místě bydliště a jeho okolí	115
Zpracovávání fotek s černými skládkami	119
Ukládání fotek s černými skládkami a psaní článků o nalezení skládky do blogu	123

Přílohy které nejsou součástí obsahu:

- Příloha č. 6 - Výstřižky zkopírované z webu při zakládání e-mailové schránky
Příloha č.8 - Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu
Příloha č. 9 - Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem
Příloha č.13 - Co je legální a co nelegální stahování dat z internetu
Příloha č. 20 - Výstřižky obrázků z programu Zoner Photo Studio12



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	první
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Klávesnice – základy práce s klávesnicí
Cíl	Zdokonalení práce žáků s počítačem, jeho programovým vybavením. Nacvičování manuální zručnost při psaní.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jak napíší na klávesnici jednotlivé znaky vše názorně předvádí v jednotlivých krocích na projektoru a žáci si zkoušejí psát zadané znaky na svých PC - žáci používají během psaní pracovní list, do kterého nahlízejí během psaní běžných i zvláštních znaků - během hodiny učitel průběžně kontroluje psaní jednotlivých žáků - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a doporučí jim ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, opravují chyby, učí přesnosti, zodpovědnosti, učí se spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému citění při výběru motivu a písma, ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními.</p> <p>Žáci se učí objektivnímu pohledu na výsledek své práce, učí se být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, zlepšují si koordinaci oko – ruka a manuální zručnost.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy
Použitá literatura a zdroje	Pracovní list pro psaní některých speciálních viditelných znaků v editoru <i>Word</i> na české klávesnici. Tento text byl stažen ze serveru Seminárky.cz (www.seminarky.cz) a podle potřeb naformátován učitelem.



Poznámky	Důležité je, aby učitel zkontroloval, zda umí všichni žáci přepínat českou a anglickou klávesnici ve Windowsu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude sám psát, je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda psaní určitého znaku nevynechali. Při psaní speciálních znaků je potřeba dbát, aby žáci pracovali s pracovním listem.
Seznam příloh	Příloha č.1 Pracovní list – Základy práce s klávesnicí Příloha č.2 Psaní některých speciálních viditelných znaků v editoru <i>Word</i> na české klávesnici Tento text byl stažen ze serveru Seminárky.cz (www.seminarky.cz).



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Třída 1.A, 1.B, 1.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.1 PRACOVNÍ LIST - ZÁKLADY PRÁCE S KLÁVESNICÍ
ČASOVÁ JEDNOTKA	3 HODINY
CÍL	Klávesnice – psaní znaků na klávesnici, upevnění znalostí psaní všech znaků.
POSTUP	Otevřete textový editor MS Word <ol style="list-style-type: none"> 1) Nejprve žáci zkoušejí psaní velkých písmen pomocí Caps lock a pomocí přidržení Shiftu. 2) Pak žáci zkoušejí psát na české i anglické části klávesnice. Zkoušejí si přepínat CS a EN ve Windowsu dole v liště. 3) Pak se učí pohybovat na stránce - Page Up a Page Down. 4) Pak se zkouší pohybovat pomocí šipek všemi směry. 5) Dále se učí psát číslice na numerické klávesnici i v horním řádku s přidržením Shiftu. Nezapomeň zapnout Num Lock. 6) Učí se psát znaky v horní i dolní části klávesy obsahující více znaků s přidržením Shiftu. 7) Učí se mazat pomocí kláves Delete a Backspace. 8) Nakonec se učí psát speciální znaky pomocí Pracovního listu pro psaní některých speciálních viditelných znaků v editoru <i>Word</i> na české klávesnici.
NEZAPOMENĚT	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše, co bude potřeba. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Soustředit se na gramaticky správné spisovné psaní.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se budeš učit základy formátování textu v MS Wordu
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



PŘÍLOHA č.2

Psaní některých speciálních viditelných znaků v editoru *Word* na české klávesnici.

Klávesou Alt se rozumí „levý Alt“. AltGr znamená současné stisknutí Alt + Ctrl (vlevo nebo vpravo) nebo stejnojmenné klávesy nebo „pravého Altu“. Znak(y) zobrazitelné bez triku nejsou uvedeny, např. „vůl“.

Znak(y)	Postup psaní	Význam, použití
Ů	AltGr + ř, pustit a pak Shift + u	DŮKAZ
ä, Ä, ö, ě apod.	AltGr + =, pustit a pak napsat příslušné písmeno	Es ist spät.
€	AltGr + e	Přístroj stál 155 €.
\$	AltGr + ů	Monografii nabízeli za 38 \$.
©	Alt + 0169	copyright
®	Alt + 0174	registration
™	Alt + 0153	trade mark
...	Alt + 0133	Znak ... nepíšeme jako tři tečky!
	AltGr + w	svislíce
[]	AltGr + f resp. AltGr + g	hrnaté závorky
{ }	AltGr + b resp. AltGr + n	složené závorky
< >	AltGr + , resp. AltGr + .	<p> Tohle je v HTML odstavec. </p>
‰	Alt + 0137	Stoupání železnice bylo 2 ‰.
\	AltGr + q	C:\dokument\skripta.doc
@	AltGr + v	jan.mostapov@unob.cz
&	AltGr + c	Print X & Y
#	AltGr + x	if Somedate = #3/6/98#
12°	Shift + ; + mezerník	Stupeň. Jiný způsob viz níže.
12°21'54"	Alt + 0176, 0180, 0189	stupně, minuty, sekundy
^	Alt + 94	Např. v Excelu operátor umocnění.
~	AltGr + + (na nenumerné	C:\DOKUME~1\CKISPOL>



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

	klávesnici) či Alt + 0126;	
±	Alt + 0177	Tolerance je ± 0,5 mm.
×	Alt + 0215 nebo AltGr +)	$5 \times 4 = 20$
-	Ctrl + Shift + - (kde je _)	neoddělitelný spojovník
–	Ctrl + - (na numerické) nebo Alt + 0150	Pomlčka: Cena je Kč 6,- s DPH. Odečítací znaménko: $6 - 2 = 4$.
'	Alt + 0146	Apostrof: d'Artagnan.
, ... ‘	Alt + 044 resp. Alt + 0145	„a ještě, vložené“ uvozovky“
“ ... ”	Alt + 0147 resp. Alt + 0148	anglické uvozovky
» ... «	Alt + 0187 resp. Alt + 0171	francouzské uvozovky v české sazbě
ß	AltGr + §	der Spieß = oštěp
ô	Alt + 0244	gul'ôčka v jamôčke
Ô	AltGr + š, pustit a pak Shift + o	VÔL
ŀ	Alt + 190 nebo ˇ + 1	akokol'vek
< >	AltGr + , AltGr +.	$5 < 10 > 7$

Lze zobrazit i tzv. mrtvé znaky, které se zobrazí až po stisku mezerníku, jedná se o znaky v horní číselné řadě. Rozložení většiny z nich, a dalších znaků, je vidět v programu Klávesnice na obrazovce (v XP přes Start >> Programy >> Příslušenství >> Uspřádání) po klepnutí myší na pravý Alt.

K nahlédnutí na:

<http://www.seminarky.cz/Psani-specialnich-znaku-v-editoru-MS-Word-na-ceske-klavesnici-20646>

Nestahovat, pouze na žádost autorů nebo z popudu týmu!!!



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	první
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	5 hodin
Téma	Základy psaní v MS Wordu
Cíl	Základy psaní v MS Wordu. Zdokonalení práce žáků při psaní v textovém editoru MS Wordu. Seznámení s prostředím MS Wordu, formátování textu.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení – textový editor MS Word projektor tiskárna
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí rozložení, přepínání, obsah a jednotlivé funkce obsahu panelu nástrojů v MS Wordu - učitel vše názorně předvádí v jednotlivých krocích na projektoru a žáci si zkoušejí pohybovat se v pásech karet a přepínat soubor, domů, vložení, reference, korespondence, revize, zobrazení, návrh a rozložení - učitel vysvětluje hlavně obsah pásek karet – soubor, domů, vložení, rozložení stránky - v záložce soubor se žáci učí ukládat a tisknout - v záložce domů se žáci učí typ písma, velikost písma, zarovnání textu, barvu písma, styly písma, tučné a podtržené písmo - v záložce vložení se žáci učí vložit obrázek, klipart, SmartArt a tabulku - v záložce rozložení stránky se žáci učí nastavení vzhledu stránky, číslování řádků a nastavení barvy, pozadí stránky a ohraničení - během výuky učitel kontroluje práci žáků pomáhá a radí slabším žákům , výborné žáky zapojuje jako pomocníky slabších žáků, možná i práce ve dvojicích s vystřídáním žáků s poskytnutím více času žákům slabším na úkor žáků bystrých - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a doporučí jim ať si trénují doma na počítači co se ve škole naučili - zadá žákům malý domácí úkol naformátování krátkého textu v MS Wordu
Využití v praktickém životě	Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, učí se nové dovednosti při formátování textu v MS Wordu, se učí přesnosti a zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma a úpravy stránky, ihned vidí výsledek své



	<p>práce a mohou ho srovnat s ostatními, tím se učí objektivnímu pohledu na výsledek své práce.</p> <p>Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých.</p> <p>Žáci si zlepšují koordinaci oko – ruka a manuální zručnost.</p> <p>Žáci mohou po vyučení své znalosti psaní na PC kdekoli uplatnit.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá prostředky ICT <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získává dovednosti a schopnosti, které mu pomohou prosadit se na trhu práce <p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky <p>Občanské kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní list pro psaní některých speciálních viditelných znaků v editoru <i>Word</i> na české klávesnici.</p> <p>Microsoft Word 2010 nejen pro školy autor Karel Klatovský na http://www.computermedia.sk/knihy/kniha-word-2010-ukazka.pdf</p> <p>zde je výborně popsán pás karet, popis prac. prostředí Wordu 2010, jednoduché formátování textu, vkládání, nastavení stránky a jiné.</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel zkontroloval, zda umí všichni žáci přepínat českou a anglickou klávesnici ve Windowsu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude sám psát je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji.</p> <p>Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda psaní určitého znaku nevynechali. Při psaní speciálních znaků dbát, aby žáci pracovali s pracovním listem.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.3 Pracovní list – Základy psaní v MS Wordu</p> <p>Příloha č.4 Microsoft Word 2010 nejen pro školy autor Karel Klatovský k nahlédnutí na(není součástí obsahu jen na) http://www.computermedia.sk/knihy/kniha-word-2010-ukazka.pdf (zde je výborně popsán pás karet, popis prac. prostředí Wordu 2010, jedn. formátování textu, vkládání, nastavení stránky a jiné)</p>



Třída 1.A, 1.B, 1.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.3 PRACOVNÍ LIST - ZÁKLADY PSANÍ V MS WORDU
ČASOVÁ JEDNOTKA	5 HODIN
CÍL	Seznámení s MS Wordem, základy psaní v MS Wordu
POSTUP	Otevřete textový editor MS Word 1) Nejprve učitel ukáže žákům Pás karet a ukáže jim jak se přepínají jednotlivé karty. Používá i pěkné ukázky na http://www.computermedia.sk/knihy/kniha-word-2010-ukazka.pdf 2) Pak se žáci postupně učí, zleva, co která záložka obsahuje. 3) V záložce Soubor se učí hlavně ukládání a tisk. 4) V záložce Domů se učí jednoduché formátování textu, a stylu. 5) V záložce Vložení se učí vkládat obrázek, klipart, textové pole. 6) V záložce Rozložení stránky se učí nastavení vzhledu stránky, ohraničení stránky a její číslování.
NEZAPOMEŇ	1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše, co bude potřeba. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Soustředit se na gramaticky správné spisovné psaní. Mít u sebe pomocný text vytištěn z http://www.computermedia.sk/knihy/kniha-word-2010-ukazka.pdf , nebo si otevřít tuto webovou stránku a čerpat z ní
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se budeš učit založení E-mailu na www.seznam.cz
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	první
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Založení e-mailu.
Cíl	Založení e-mailu na www.seznam.cz pro pozdější vytvoření blogu.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí k čemu budou potřebovat e-mailovou schránku - učitel názorně předvádí v jednotlivých krocích na projektoru založení e-mailu na www.seznam.cz - učitel zdůrazňuje, aby si žáci pečlivě zaznamenávali jména a hesla, která si zadali během vytváření e-mailové schránky a kontroluje, zda si je každý žák zapsal do sešitu - žáci sledují, jak učitel na projektoru názorně předvádí založení e-mailu a pomalu postupují po jednotlivých krocích - učitel dbá, aby nikdo nebyl příliš popředu ani, aby se neopožd'oval - učitel čeká na slabší žáky individuálně se jim věnuje, tak, aby postupovali všichni najednou - po založení e-mailové schránky vyzve učitel žáky, aby se z e-mailu odhlásili a vyzkoušeli si opětovné přihlášení do své e-mailové schránky - bystřejší žáci mohou radit slabším - žáci si nakonec poznamenají i celý název své e-mailové schránky
Využití v praktickém životě	Žáci mohou svoji e-mailovou schránku používat ke komunikaci, mohou používat svoji e-mailovou schránku při různých registracích na internetu. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky. Žáci se učí zodpovědnosti za práci(tím, že nemohou zapomenout jména a hesla do e-mailu, jinak by byla jejich vytvořená schránka zbytečná a nemohli by ji nadále používat).
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p>



	<p>- využívá prostředky ICT</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <p>- získává dovednosti a schopnosti, které mu pomohou prosadit se na trhu práce</p> <p>Kompetence k učení:</p> <p>- využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Občanské kompetence:</p> <p>- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Matematické kompetence:</p> <p>- počítá znaky v heslech a velikost schránky</p>
Použitá literatura a zdroje	Nebyly použity žádné zdroje, pouze výstřižky zkopírované z webu při zakládání e-mailové schránky, jako ukázka pro žáky.
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel zkontroloval, zda umí všichni žáci přepínat českou a anglickou klávesnici ve Windowsu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude sám psát, je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji.</p> <p>Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda psaní určitého znaku nevynechali. Při psaní speciálních znaků dbát, aby žáci pracovali s pracovním listem.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.5 Pracovní list – Založení e-mailu</p> <p>Příloha č.6 Výstřižky zkopírované z webu při zakládání e-mailové schránky</p>



Třída 1.A, 1.B, 1.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.5 PRACOVNÍ LIST - ZALOŽENÍ E-MAILU
ČASOVÁ JEDNOTKA	3 HODINY
CÍL	Založení e-mailu.
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.seznam.cz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Klikněte na založit nový email 2) Zvolíme si uživatelské jméno (pozor většina běžných jmen je již Zadaná). 3) Zvolíme si heslo, lépe silnější, kombinace písmen a čísel alespoň osm znaků a zapíšeme ho do dvou řádků – Heslo: a Heslo znovu: 4) Dále vyplňujeme pečlivě všechny položky, povinná není jen Položka Kontaktní e-mail: 5) Pozornost věnujeme pečlivému opsání ověřovacího kódu, to se díky jeho špatné čitelnosti nepovede vždy napoprvé. Když se to napoprvé nepodaří, musíme ověřovací kód opisovat i vícekrát po sobě, až se je opsání správné. 6) Nakonec kliknu do čtverečku před textem: Souhlasím s podmínkami použití služeb Seznam.cz a kliknu na založit účet. 7) Objeví se stránka, na níž klikneme na Jdi na email, na což Klikneme. 8) Ukáže se stránka, na které si můžete zakliknout zaslání novinek a informací (nedoporučuji zatrhávat nic, protože pak vám budou informace a novinky zbytečně zaplňovat e-mailovou schránku). Pak klikneme na Uložit nastavení a pokračovat. <p>Tímto posledním kliknutím je vaše e-mailová schránka vytvořena a ihned se otevře.</p>
NEZAPOMENĚŤ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat jméno a heslo. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Pečlivě si uschovat sešit se jménem a heslem a mít ho napříště sebou.



CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se budeš učit založení Blogu k pracovnímu uplatnění na www.blog.cz
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	první
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Založení Blogu k pracovnímu uplatnění na www.blog.cz .
Cíl	Založení blogu. Pomocí Blogu k pracovního uplatnění mohou žáci prezentovat své znalosti a schopnosti. Žáci se učí zodpovědnosti, přesnosti, trpělivosti, estetickému cítění, výběru, vyhodnocování a třídění informací. Trénují paměť a orientaci na obrazovce počítače.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat, že jim bude vše názorně předvádět v jednotlivých krocích na projektoru a oni podle toho budou postupovat - učitel upozorní žáky, aby si připravili sešit a psací potřeby, neboť si budou muset pečlivě zaznamenávat uživatelská jména a hesla blogu. - jakmile žáci přejdou na www.blog.cz začne učitel pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup založení blogu - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis. Májí zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti a zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky. Žáci se učí estetickému cítění při výběru motivu a písma, ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními. Žáci se učí objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí se podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse Kompetence sociální:</p>



	<p>- odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení:</p> <p>- využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Občanské kompetence:</p> <p>- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální:</p> <p>- přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- učí se volit správné prostředky, využívat prostředky ICT, pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <p>- učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem.</p> <p>Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel zkontroloval, zda si všichni žáci čitelně zapsali jména a hesla do blogu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne zakládat blog jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude zakládat svůj blog, je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji.</p> <p>Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.7 Pracovní list – Založení Blogu k pracovnímu uplatnění na www.blog.cz</p> <p>Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu</p> <p>Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 1.A, 1.B, 1.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.7 PRACOVNÍ LIST - ZALOŽENÍ BLOGU K PRACOVNÍMU UPLATNĚNÍ NA WWW.BLOG.CZ
ČASOVÁ JEDNOTKA	3 HODINY
CÍL	Založení blogu na www.blog.cz
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.blog.cz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Po kliknutí na „Založit nový blog, se objeví stránka, na níž musíte napsat své jméno, e-mail (jméno by mělo být jiné než je v e-mailu) a zvolit si heslo. Pokud nemá žák e-mail nelze vytvořit blog. To znamená, že před samotným započítím vytváření blogu si musí žák založit svůj e-mail. 2) Jakmile jste vypsali výše uvedené, musíte odsouhlasit podmínky zakliknutím do čtverečku, souhlasím s podmínkami používání“ . Po té klikneme pod podmínkami na „Založit nový blog“. 3) Následně se objeví „Průvodce nastavením blogu“, v němž vyplníte základní údaje o blogu. Název blogu(Blog k pracovnímu uplatnění), klikneme na další 4) Pak se objeví „Průvodce nastavením – rozvržení stránky, kde vybereme jedno ze základních rozvržení stránky, klikneme na další. 5) Dále se ukáže „Průvodce nastavením – Vzhled stránky, zde vyberete jeden z předvolených vzhledů stránky, klikneme na „Dokončit „a blog nám oznámí, že průvodce nastavením blogu byl ukončen. Tím jste založili svůj blog a nadále již budete dělat v blogu úpravy dle svého uvážení. 6) Do administrační části se lze přihlašovat na adrese blog.cz. Nový blog je ještě nutné aktivovat pomocí klíče, který vám blog odeslal e-mailem na vaši e-mailovou adresu, Kterou jste uvedli při zakládání blogu. Pokud neaktivujete svůj blog do 14 dní, bude automaticky smazán. Proto je dobré provést aktivaci ihned a to tak, že se přihlásíte do svého e-mailu a zde kliknete na odkaz, kterým ihned aktivujete svůj blog. Zároveň se vám nabídne www stránka blogu s nabídkou pro přihlášení do blogu, což můžete i nemusíte provést. 7) Na stránce, kde vám průvodce oznámil, že byl průvodce nastavením ukončen, se vám nabídnou 3 možnosti Napsat první příspěvek Upravit svůj profil



	Zobrazit blog
NEZAPOMENĚN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat jména a hesla. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlásíš.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště vyplníš svůj profil v blogu
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	první
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Úprava Profilu v Blogu k pracovnímu uplatnění.
Cíl	Úprava Profilu v Blogu k pracovnímu uplatnění. Jeho rozumné a vhodné vyplnění.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat, že jim bude vše názorně předvádět v jednotlivých krocích na projektoru a oni podle toho budou postupovat - jakmile žáci přejdou na www.blog.cz začne učitel pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup vyplňování profilu v blogu. - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdává na konci hodiny
Využití v praktickém životě	Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti a zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními. Žáci se učí objektivnímu pohledu na výsledek své práce, učí se být shovívaví a tolerantní k chybám druhých. Žáci se učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat.
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence k učení:</p>



	<p>- využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Občanské kompetence:</p> <p>- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální:</p> <p>- přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence občanské:</p> <p>- učí se toleranci k lidem a slušnosti</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- učí se volit správné prostředky, využívat prostředky ICT, pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <p>- učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem.</p> <p>Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují. Učitel kontroluje co žáci do svého profilu vyplňují a jak údaje vyplňují. Učitel vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu, je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne zakládat blog jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude zakládat svůj blog, je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechal. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.10 Pracovní list – Pracovní list úprava profilu v blogu</p> <p>Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu</p> <p>Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 1.A, 1.B, 1.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.10 PRACOVNÍ LIST – ÚPRAVA PROFILU V BLOGU
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Úprava Profilu v Blogu k pracovnímu uplatnění.
POSTUP	Otevřete webovou stránku www.blog.cz <ol style="list-style-type: none"> 1) Na stránce, kde vám průvodce oznámil, že byl průvodce nastavením ukončen se nabídnou tři možnosti, vy vyberete možnost Upravit svůj profil. 2) Nahoře vyberete záložku PROFIL a začnete zde vyplňovat osobní údaje. 3) Pak si vyberete z počítače fotku: kliknete na VYBRAT u nápisu moje foto, pak na NOVÝ OBRÁZEK, pak na PROCHÁZET a vyberete fotografii uloženou v počítači. Pozor na povolený rozměr fotky. 4) Když budete vyplňovat kontaktní údaje(z hlediska zachování určitého soukromí není vhodné uvádět celou adresu). 5) Zde také vyplníte absolvované školy, osobní preference a vše uložíte dole kliknutím na uložit. 6) Zkontrolujte si zda se vámi provedené změny ve vašem blogu projeví a správně uložily
NEZAPOMENĚŤ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlášíš.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeš v záložce VZHLED nastavovat vzhled blogu.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	první
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	4 hodiny
Téma	Záložka Vzhled – nastavení vzhledu v blogu, stránka, položky menu, menu, záhlaví, zápatí a jiné.
Cíl	Záložka Vzhled – nastavení vzhledu v blogu, stránka, položky menu, menu, záhlaví, zápatí a jiné. Klade se důraz na přehlednost a estetiku.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - jakmile žáci přejdou na www.blog.cz začne učitel pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup vyplňování jednotlivých možností v záložce NASTAVENÍ. - zde učitel dbá, aby žáci zvláště ve VZHLEDU STRÁNKY volili takové pozadí, záhlaví a zápatí, které se slučuje s morálními principy - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními. Žáci se učí objektivnímu pohledu na výsledek své práce, učí se být shovívaví a tolerantní k chybám druhých. Žáci se učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat.
Získávané kompetence	Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se Kompetence k učení:



	<p>- využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Občanské kompetence:</p> <p>- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální:</p> <p>- přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence občanské:</p> <p>- učí se toleranci k lidem a slušnosti</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- učí se volit správné prostředky, využívat prostředky ICT pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <p>- učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem.</p> <p>Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují. Učitel kontroluje, co žáci do svého profilu vyplňují a jak údaje vyplňují. Učitel vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat v záložce vzhled jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat v záložce vzhled, je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji.</p> <p>Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.11 Pracovní list – Záložka vzhled(nastavení vzhledu)</p> <p>Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu</p> <p>Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 1.A, 1.B, 1.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.11 PRACOVNÍ LIST - ZÁLOŽKA VZHLED, NASTAVENÍ VZHLEDU V BLOGU
ČASOVÁ JEDNOTKA	4 HODINY
CÍL	Záložka Vzhled, nastavení vzhledu v blogu(stránka, položky menu, menu, záhlaví, zápatí a jiné).
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.blog.cz</p> <p>1) Stránka – v záložce VZHLED je vhodné začít položkou stránka, kde si můžete nastavit PÍSMO, ODKAZY, ROZMĚRY STRÁNKY, OKRAJE STRÁNKY, RÁMEČEK A POZADÍ STRÁNKY. Zvláštní pozornost musíte věnovat nastavení šířky stránky v ROZMĚRECH STRÁNKY (pozor na to, zda máte zvoleny pixely, procenta, nebo body), jak širokou stránku navolíte, taková bude velikost zobrazovaného blogu. Nastavení velikosti a barvy PÍSMO bude mít zase vliv na čitelnost textu (opět musíte dát pozor na to, zda máte zvoleny pixely, procenta, nebo body). Při tomto nastavování je dobré, když si začátečník někde značí, ve které položce momentálně pracuje a po jakékoli změně si klikne vpravo nahoru na název svého blogu, zobrazí se mu jeho blog(webová stránka)a on ihned vidí, co se změnilo a jak to vypadá. Když se mu změna, kterou udělal, nepovedla, nebo se mu nelíbí, podívá se do poznámek, kde si značil, se kterými položkami pracoval a vrátí se k posledním úpravám a opraví si, co se nepovedlo. Zkušený uživatel si již poznámky, kde naposled prováděl změny, dělat nemusí, protože již ví přesně kde a v čem se co provádí. Stejnou pozornost musíme věnovat také nastavení OKRAJŮ STRÁNKY. POZADÍ STRÁNKY, bude zásadně určovat vzhled blogu. Vše v blogu můžete kdykoli změnit, musíte ale počítat s tím, že kdykoli uděláte nějakou změnu, může tato změna ovlivnit zobrazení čehokoli v blogu. Například, když změňte barvu pozadí stránky na modrou a budete mít před tím zvolenou barvu písma modrou, tak modré písmo na modrém pozadí nebude vůbec vidět. Na pozadí stránky můžete vložit i jakýkoli obrázek, nebo fotografii, ovšem zase musíte přihlížet k jeho zabarvení. Při vkládání obrázku již žáci musí umět pracovat s některým programem pro úpravu fotek, např. Zoner Photo Studio, v němž se musí naučit upravovat rozměry fotek. Velikost fotky na pozadí stránky je nejlépe navolit v takovém rozlišení, které je v současnosti nejčastěji používané, což bude pravděpodobně doporučené rozlišení monitoru o velikosti 19 až 24 palců. Žáci pak často dlouho provádějí změny, než je vzhled jejich blogu alespoň trochu přijatelný. Je dobré vysvětlit žákům, že na světlé pozadí se nehodí světlé písmo a na tmavé pozadí tmavé písmo. Po vložení obrázku na pozadí stránky se nabídne možnost uchycení obrázku, jeho pozice nabídka zda se má obrázek opakovat. Volbu opakování obrázku raději nevybíráme, často to vypadá spíš hůř, než lépe. Každou provedenou změnu je vždy dobré ihned zkontrolovat</p>



	<p>prohlédnutím webové stránky blogu, což provedeme nejrychleji tak, že v administraci blogu klikneme vpravo nahoru na název blogu (např. pepův.blog.cz) a ihned vidíme svůj blog a po kliknutí na aktualizaci v prohlížeči (exploreru) se ihned objeví změna, kterou jsme provedli.</p> <p>2) Položky menu- v záložce VZHLED se vybírají položky menu, které se mají v blogu zobrazovat. Pokud byste je nevybrali, i když si je vyplníte, na blogu se nezobrazí. Klikneme tedy na Položky menu a vpravo ze Skrytých položek přetáhneme myší do Viditelných položek ty položky, které chceme mít v blogu viditelné. To je důležitý krok a často se stává, že na něj žáci zapomenou, dají si do galerie fotky a ony se v blogu nezobrazí, protože si žák ze Skrytých položek nepřetáhl Galerie do Viditelných položek.</p> <p>3) Menu- v záložce VZHLED můžeme nastavit pozici, vzhled a velikost bočního menu a výběr položek, které se zde mají nastavovat. Zvláštní pozornost věnujte rozměrům sloupce (pozor na to, zda máte zvoleny pixely, procenta, nebo body), zde zásadně ovlivníte šířku sloupce a samozřejmě i to, co se pak do něj vejde a jak to bude vypadat. Opět dávejte pozor na barvu písma, která přímo souvisí s barvou pozadí sloupce. Často se stává, že žák zvolí nevhodnou barvu pozadí k barvě písma, které pak na pozadí není dobře vidět. V MENU si může žák zvolit 3 pozice menu, vlevo, vpravo a uprostřed. Nejlépe na webu vypadá pozice vlevo. Můžeme si zde i navolit odrážky jednotlivých položek menu, ale není to nutné, a pokud máme úzký rozměr sloupce, tak odrážka ubere zbytečně počet písmen.</p> <p>4) Záhlaví- v záložce VZHLED můžeme nastavit pozici, vzhled a velikost záhlaví blogu. Určení obrázku na pozadí záhlaví, loga stránky a jiné. Zde věnujeme pozornost hlavně rozměrům záhlaví a pozadí záhlaví. Pozici záhlaví, nalezneme v pozadí záhlaví. Je zde také jedna důležitá věc a tou je název blogu, který vidíte ihned po rozkliknutí záhlaví nahoře. Zde můžete název blogu kdykoli změnit.</p> <p>5) Moto- v záložce MOTO si zvolíme nastavení pozice mota, jeho vzhledu a velikosti. Tato položka není důležitá a mnoho blogerů ji vůbec nevyplňuje.</p> <p>6) Drobečková navigace- Drobečková navigace signalizuje čtenáři, kde se právě nachází, a tím mu napomáhá k lepší orientaci na blogu. Nemusíme ji vůbec vyplňovat, ale pokud se rozhodneme, že to uděláme, musíme věnovat pozornost hlavně nastavení rozměru (pozor na to, zda máte zvoleny pixely, procenta, nebo body) drobečkové navigace, velikosti písma a barvě pozadí.</p> <p>7) Volitelný horní box- určuje nastavení pozice a textu boxu v hlavičce.</p> <p>8) Volitelný dolní box- určuje nastavení pozice a textu boxu v zápatí.</p> <p>9) Zápatí- určuje nastavení pozice, vzhledu a velikostí zápatí blogu. Pozornost musíme věnovat rozměrům zápatí (pozor na to, zda máte zvoleny pixely, procenta, nebo body), velikosti písma, zarovnání textu a pozadí zápatí, kde si zvolíme, nejen jaké pozadí (obrázek, fotka) zde bude, ale i jeho pozici, uchycení, či opakování. Dáváme opět pozor, abychom vybrali vhodnou barvu a odstín pozadí.</p> <p>10) Komentáře- zde si můžeme navolit pozadí, barvu a umístění komentářů,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>které budou na náš blog odesílat případní návštěvníci našeho blogu.</p> <p>11) Obnovení šablony- v záložce obnovení šablony si vyberte si z předvolených rozvržení a vzhledů stránky. Pozor!! Výběrem šablony zrušíte všechna dosud provedená nastavení ve vzhledu blogu.</p>
NEZAPOMENĚN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlásíš
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se dozvíš několik informací o porušování autorských práv.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	první
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	1 hodina
Téma	Porušování autorských práv.
Cíl	Porušování autorských práv, legální a nelegální stahování dat.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí pojem duševní vlastnictví - učitel žákům vysvětlí jaká díla mohou být chráněna autorskými právy - učitel žákům vysvětlí co všechno autorská práva znamenají - učitel žákům sdělí, co pod autorská práva nespadá - učitel s žáky diskutuje o tom, co je legální a nelegální stahování dat a vysvětlí jim kde se např. dá stahovat legálně, co je „na hraně“ a co už je nelegální - ke konci hodiny diskutuje učitel s žáky o jejich zkušenostech se stahováním dat z internetu a upozorňuje na nebezpečí nelegálního stahování dat, popřípadě hovoří o možných postizích za porušování autorských práv nelegálním stahováním a dalším šířením dat.
Využití v praktickém životě	<p>Žáci, kteří mají potřebné znalosti o této problematice se mohou vyhnout porušování autorských práv a nedostanou se do potíží se zákonem.</p> <p>Žáci mohou poučit i ostatní občany, svoji rodinu, kamarády a známé a tím dopomoci k prevenci v porušování autorských práv.</p> <p>Pak mohou díky nabytým znalostem beze strachu stahovat z legálních stránek.</p> <p>Žáci si nabytými znalostmi vytvářejí ve společnosti vyšší kredit.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá prostředky ICT <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získává dovednosti a schopnosti, které mu pomohou prosadit se na trhu práce <p>Kompetence k učení:</p>



	<p>- využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Občanské kompetence:</p> <p>- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální a sociální:</p> <p>- přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Nebyly použity žádné zdroje, pouze znalosti a zkušenosti učitele nabyté během studia a během učitelské praxe.</p> <p>Při vysvětlování trestů za porušování autorských práv bylo čerpáno z paragrafu 151 a 152 trestního zákona.</p>
Poznámky	<p>Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy, povzbuzuje žáky k diskusi.</p> <p>Učitel usměrňuje nevhodné vychloubání žáků, o tom, co vše si nelegálně zkopírovali a chválí správné reakce žáků.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.12 Pracovní list – Porušování autorských práv</p> <p>Příloha č.13 Co je legální a co nelegální stahování dat z internetu</p> <p>Tomáš Beck 21.1.2012 zakladatel magazínu IMMAG</p>



Třída 1.A, 1.B, 1.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.12 PRACOVNÍ LIST - PORUŠOVÁNÍ AUTORSKÝCH PRÁV
ČASOVÁ JEDNOTKA	1 HODINA
CÍL	Porušování autorských práv, legální a nelegální stahování dat.
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nesmíš kopírovat fotografie z internetu bez souhlasu majitele a tvůrce fotek. Výjimkou je stahování pouze pro svou potřebu, bez šíření dalším osobám a stahování z různých fotobank, kde se to již ale platí. 2) Nesmíš stahovat videa, pouze z placených stránek k tomuto účelu vytvořených a z internetových videopůjčoven. Výjimkou je stahování videí pro svoji potřebu, bez dalšího šíření jiným osobám, ovšem pouze ze stránek, na nichž je to legální. 3) Nesmíš stahovat z internetu hudbu, pouze ze stránek na nichž je to povoleno, a to bez šíření dalším osobám. 4) Závěrem je tedy že můžeš stahovat fotky, obrázky, hudbu i video, ale jen pro sebe a nesmíš to pouštět, ani kopírovat jiným osobám. Pokud ovšem budete filmy stahovat přes službu Torrent a budete data sdílet, již se dopouštíte trestného činu. Podstata Torrentů je sdílení P2P. A jak se v tom lépe vyznat? Podívejte se např. zde: http://www.immag.cz/2012/01/21/co-je-legalni-a-co-nelegalni-stahovani-dat-z-internetu/
NEZAPOMENĚ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Pamatovat si a přemýšlet, o čem jsme diskutovali .
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se budeš učit základy ovládnání kompaktního fotoaparátu.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	první
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Kurz práce s fotoaparátem(ovládací prvky-identifikace základních součástí fotoaparátu Sony DSC-W320)
Cíl	Naučit žáky zapnout a vypnout fotoaparát, zapnout a vypnout tlačítko spouště, prohlížet nafocené fotky, zoomovat, vyndat a dát nabít baterii.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor fotoaparát manuál fotoaparátu
Průběh výuky tematického bloku	- učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel pracuje s žáky metodou výkladu a názorného předvádění - učitel s žáky diskutuje a ptá se jich, aby zjistil jak si učivo upevnili - učitel jednotlivé žáky vyzývá, aby prakticky předvedli, co si zapamatovali - slabším žákům vše opakovaně názorně předvádí a vyžaduje jejich zpětnou vazbu - učitel kontroluje zda si žáci dělají písemné poznámky a nákresy
Využití v praktickém životě	Žáci, kteří mají potřebné znalosti mohou samostatně ovládat jednoduchý kompaktní fotoaparát podobného typu a ovládání. Žáci mohou pomoci i ostatním, jak takový fotoaparát ovládat. Žáci si nabytými znalostmi vytvářejí ve společnosti vyšší kredit.
Získávané kompetence	Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií: - využívá prostředky ICT Kompetence k pracovnímu uplatnění: - odpovědný postoj k práci Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky Občanské kompetence:



	- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy Kompetence personální a sociální: - přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly
Použitá literatura a zdroje	Manuál k fotoaparátu Sony DSC-W320 http://www.go4computers.com/pd-sony-cyber-shot-dsc-w320-digital-camera-141-mpix---black.cfm
Poznámky	Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy a povzbuzuje žáky k diskusi a k zkoušení práce s fotoaparátem. Učitel dbá, aby žáci šetrně a citlivě zacházeli s technikou s fotoaparátem a chválí žákovi správně provedený praktický úkon s fotoaparátem
Seznam příloh	Příloha č.14 Pracovní list – Kurz práce s fotoaparátem(ovládací prvky-identifikace základních součástí fotoaparátu Sony DSC-W320)



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Třída 1.A, 1.B, 1.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.14 PRACOVNÍ LIST - KURZ PRÁCE S FOTOAPARÁTEM (OVLÁDACÍ PRVKY – IDENTIFIKACE ZÁKLADNÍCH SOUČÁSTÍ FOTOAPARÁTU SONY DSC-W320)
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Naučit žáky zapnout a vypnout fotoaparát, zapnout a vypnout tlačítko spouště, prohlížet nafocené fotky, zoomovat, vyndat a dát nabít baterii.
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dávej pozor jak ti učitel vysvětluje kde se nacházejí jednotlivé součásti ovládání na fotoaparátu. 2) Dívej se do manuálu fotoaparátu, který ti půjčil učitel a na fotoaparát, který si můžeš půjčit. 3) Podle nařízení učitele prakticky zkoušej zapínat a vypínat jednotlivé prvky fotoaparátu.. 4) Zkus si nejprve zapnutí a vypnutí fotoaparátu, pak zapnutí a vypnutí tlačítka spouště(focení). 5) Následně si vyzkoušej prohlížení nafocených fotek. 6) Pak si vyzkoušej zoom. 7) Nakonec zkus vyndat baterii, strčit ji do nabíječky a zpět do fotoaparátu. 8) Zkopíruj si z http://www.go4computers.com/pd-sony-cyber-shot-dsc-w320-digital-camera-141-mpix---black.cfm tento fotoaparát, vytiskni si ho a popiš si sám jednotlivé prvky.
NEZAPOMENĚN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí s fotoaparátem. 3) Pamatovat si a přemýšlet, o čem jsme diskutovali . 4) Mít u sebe při focení zkopírovaný fotoaparát s popsanými ovládacími prvky.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se budeme věnovat environmentální části projektu. Dozvíte se informace týkající se odpadů a jejich ukládání.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Záložka Blog – práce s rubrikami a jiné.
Cíl	Záložka Blog – práce s rubrikami a jiné.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - jakmile žáci přejdou na www.blog.cz začne učitel pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup vyplňování jednotlivých možností v záložce Blog - zde učitel dbá, aby žáci zvláště v Rubrice volili správné názvy rubrik, aby jste si zde omylem nesmazali blog a nenastavili jiný jazyk blogu - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - žáci si po každé provedené změně kontrolují na svém blogu jak se změna projevila a zda vypadá dobře - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p>



	<p>- odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení:</p> <p>- využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence personální:</p> <p>- přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence občanské:</p> <p>- učí se toleranci k lidem a slušnosti, jedná v souladu s morálkou</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- učí se volit správné prostředky, využívat prostředky ICT, pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <p>- učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem.</p> <p>Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují. Učitel vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.15 Pracovní list – Záložka Blog, práce s rubrikami a jiné</p> <p>Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu</p> <p>Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.15 PRACOVNÍ LIST - ZÁLOŽKA BLOG, PRÁCE SRUBRIKAMI A JINÉ, V TÉTO ZÁLOŽCE OBSAŽENÉ
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Vytvoření rubrik v blogu a seznámení s dalším, v této záložce obsaženým.
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.blog.cz budeme vytvářet rubriky.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rubriky – velmi důležitou záložkou jsou Rubriky. Zde vytváříme rubriky s různými názvy i zaměřením a s určitým záměrem, do nich pak umístíme nově napsané články. Po kliknutí na „Vytvořit novou rubriku“, se objeví dva řádky. Do řádku s názvem „Jméno“, napíšeme název rubriky (např. Škola). V řádku s názvem „Zobrazovat“, vybereme šipkou, kdy chceme rubriku zobrazovat, např. vybereme „Vždy“. Nakonec klikneme na „Uložit“. 2) Obecné – v této záložce můžete zakliknutím povolit automatické ukládání při psaní článků. Také zde zakliknutím můžete zvolit zobrazení komentářů. Pozor abyste si nezměnili jazyk blogu. 3) Statistiky – zde můžete nastavit výběrem z rozbalovací nabídky, kliknutím na malý černý trojúhelníček, způsob zobrazení statistiky návštěvnosti blogu. <p>Anketě se budeme věnovat jindy a v samostatných hodinách. Pozor aby jste si zde omylem nesmazali blog</p>
NEZAPOMENĚT	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlásíš.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště si budeš v záložce UŽIVATEL zkoušet, co zde lze nastavit, nebo změnit.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	1 hodina
Téma	Záložka Uživatel – změna přihlašovacích údajů, profilu.
Cíl	Záložka Uživatel – změna přihlašovacích údajů, profilu.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - jakmile žáci přejdou na www.blog.cz začne učitel pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup vyplňování jednotlivých možností v záložce Uživatel. - zde učitel dbá, aby žáci zvláště pečlivě poznačili změny přihlašovacích údajů, pokud tak učiní - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - žáci si po každé provedené změně kontrolují na svém blogu jak se změna projevila a zda vypadá dobře - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se



	<p>Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence občanské: - učí se toleranci k lidem a slušnosti, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem. Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují. Učitel vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.16 Pracovní list – Záložka uživatel Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.16 PRACOVNÍ LIST - ZÁLOŽKA UŽIVATEL
ČASOVÁ JEDNOTKA	1 HODINA
CÍL	Záložka uživatel – změna přihlašovacích údajů, profilu
POSTUP	Otevřete webovou stránku www.blog.cz . <ol style="list-style-type: none"> 1) Přihlašovací údaje – zde můžeme změnit své jméno i heslo do blogu a zadat nový kontaktní e-mail. Pozor! Každou změnu si pečlivě zaznamenejte, jinak se budete jen s obtížemi znovu dostávat do svého blogu. 2) Odběr novinek – se nastavuje v profilu, úplně dole výběrem druhu novinek, kliknutím na zatržítka - Souhlasím se zasíláním zpráv a nakonec kliknutím na uložit. 3) V samotné záložce Odběr novinek se jen klikne, nebo neklikne do čtverečku u slova Novinky a nakonec se klikne na Uložit. 4) Profil – jak se nastavuje celý profil jsme již probírali, pokud byste ovšem chtěli znovu provést nějaké změny v profilu, je to i zde kdykoli možné.
NEZAPOMENĚT	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlásíš.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se budeš v záložce ČLÁNKY učit psát články a dělat v nich různé úpravy.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Záložka Články – psaní článků .
Cíl	Záložka Články – psaní článků, opravy již napsaného článku a jiné úpravy, které lze provádět v článku.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - jakmile žáci přejdou na www.blog.cz začne učitel pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup vyplňování jednotlivých možností v záložce Články - učitel nabádá a kontroluje žáky, aby se snažili psát bez fatálních chyb, drobné chyby jim neopravuje, aby nezkrusil zcela jejich prezentované schopnosti - zde učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - žáci si po každé provedené změně kontrolují na svém blogu jak se změna projevila a zda vypadá dobře - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdává na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat.</p>
Získávané kompetence	Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse



	<p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy <p>Kompetence personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přispívá k vytváření dobrých vztahů <p>Využívat prostředky ICT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s počítačem a ICT prostředky <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem.</p> <p>Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují. Učitel kontroluje zda žáci správně vše vyplňují, vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.17 Pracovní list – Záložka články</p> <p>Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu</p> <p>Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.17 PRACOVNÍ LIST - ZÁLOŽKA ČLÁNKY
ČASOVÁ JEDNOTKA	3 HODINY
CÍL	Záložka Články – psaní článků, opravy již napsaného článku a jiné úpravy, které lze provádět v článku.
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.blog.cz .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Po kliknutí na „Nový článek“, se objeví stránka s řádky. Do řádku Nadpis, napíšeme název nového článku. Do řádku Autor, napíšeme své jméno, nebo přezdívku. V řádku rubrika, vybereme do které rubriky nový článek zařadíme. Pod řádky se nachází prostor pro napsání textu článku. 2) Vložení obrázku do článku - po napsání textu do článku můžeme pomocí ikony nad textem v podobě stromečku vložit obrázek. 3) Jednoduché úpravy textu – můžeme zde provádět i jednoduché úpravy textu, jako je tučné písmo a kurzíva, vložení smajlíka, vložení jednoduché tabulky, barva písma, zarovnání textu, vložit a upravit odkaz na www stránku a zvětšit odsazení řádků. 4) Automatické ukládání – také dole pod napsaným článkem si můžeme kliknutím na Zapnout, zapnout automatické ukládání textu. 5) Opravy již napsaného a uloženého článku – pokud později po napsání a uložení článku zjistíme, že chceme něco v článku změnit, klikneme v blogu nahoře vlevo na Články, nalezneme napsaný článek podle měsíce a klikneme na něj. Jakmile se článek otevře, klikneme na Upravit, pak můžeme v článku cokoli změnit a klikneme na Uložit a psát dál, nebo na Uložit a vrátit se do archivu.
NEZAPOMENĚT	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlášíš.



CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se budeš v záložce GALERIE učit zakládat galerie a vkládat do nich fotky.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Záložka Galerie – vytváření galerií, vkládání fotek do galerií, a jiné úpravy.
Cíl	Záložka Galerie – vytváření galerií, vkládání fotek do galerií, a jiné úpravy.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - jakmile žáci přejdou na www.blog.cz začne učitel pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup práce v záložce Galerie - učitel nabádá a kontroluje žáky, aby se snažili správně orientovat v prostředí počítače při výběru fotek i ve vytvořených galeriích - zde učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - žáci si po každé provedené změně kontrolují na svém blogu jak se změna projevila a zda vypadá dobře - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p>



	<p>- odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení:</p> <p>- využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské:</p> <p>- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální:</p> <p>- přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT:</p> <p>- pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <p>- učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p> <p>Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila. Učitel dbá, aby žáci používali fotky ve vhodném rozlišení a neporušovali autorský zákon při vkládání fotek.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.18 Pracovní list – Záložka galerie</p> <p>Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu</p> <p>Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.18 PRACOVNÍ LIST - ZÁLOŽKA GALERIE
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Záložka Galerie – vytváření galerií, vkládání fotek do galerií, a jiné úpravy.
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.blog.cz .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vytvoření galerie – Po kliknutí na Galerii se objeví 3 nabídky: Seznam obrázků, Nový Obrázek a Nová podsložka. Pokud budete chtít vytvořit zcela novou galerii s novým názvem, kliknete na Nová podsložka. Objeví se řádek s názvem Jméno. Do něj napíšete název nové galerie a kliknete na „Uložit“. Nová Galerie se vám pak ukáže jako nová složka. Když ji rozkliknete ukáže se tato nabídka: Nahrát obrázek, Nahrát více obrázků, Vytvořit podsložku, Upravit složku, smazat složku. Pokud zvolíte Nový obrázek, budete přidávat do galerie nové obrázky. Jakmile budete mít v Galerii uloženy všechny obrázky, které jste chtěli uložit, musíte Galerii zveřejnit. Dělá se to tak, že v této nově vytvořené galerii zvolíte možnost Upravit složku, zatrhnete Publikovat složku a kliknete na „Uložit“. 2) Vytvořit podsložku – vlastně znamená vytvořit ve složce galerie novou, další galerii. Pokud tak chcete udělat, kliknete na vytvořit podsložku, pak v tabulce, která se ukáže do řádku s názvem Jméno napíšete název nové galerie, popřípadě i nějaký její další popis. 3) Nakonec nesmíte zapomenout zakliknout Složka je veřejná, jinak se vám na webu galerie nezobrazí, i když bude vytvořená. Po té kliknete na Uložit. 4) Smazat složku – kliknutím na Smazat složku, můžete konkrétní galerii smazat. 5) Upravit složku – zde můžete změnit název a popis galerie, nebo zakázat odkliknutím na Složka je veřejná, aby veřejná nebyla.
NEZAPOMENĚT	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlásíš.



CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se budeš učit základy práce s programem Zoner Photo Studio 12, pro úpravu fotografií.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	4 hodiny
Téma	Základy práce s programem Zoner Photo Studio12, pro úpravu fotek
Cíl	Základy práce s programem Zoner Photo Studio12, pro úpravu fotek
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům sdělí k čemu program Zoner Photo Studio12 slouží, jaké je jeho celé využití a kdo je jeho výrobce - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - žáci si otevřou program Zoner Photo Studio12, jehož zástupce je na ploše každého počítače - učitel žákům předvádí pomocí projektoru na plátně, jak se s programem pracuje - zde učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci používají pracovní list vytvořený učitelem - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdává na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Žáci se učí základní úpravy fotek, pak mohou využít znalost úpravy fotek k další práci s fotkou (vlození do blogu, prezentace a jiné). Žáci se učí přesnosti, zodpovědnosti a spolupráci se spolužáky. Žáci se učí estetickému cítění při úpravě fotografie, ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními. Žáci se učí objektivnímu pohledu na výsledek své práce, učí se být shovívaví a tolerantní k chybám druhých. Žáci se učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti. Žáci se učí prezentovat a komunikovat. S fotografiemi se pracuje na počítači v mnoha povoláních, tuto znalost a dovednost může každý člověk zúročit.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný



	<p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - učí se volit správné prostředky</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	Výstřižky obrázků z programu Zoner Photo Studio12.
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila. Učitel dbá, aby žáci používali fotky ve vhodném rozlišení a neporušovali autorský zákon při vkládání fotek.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.19 Pracovní list – Základy práce s programem Zoner Photo Studio12</p> <p>Příloha č.20 Výstřižky obrázků z programu Zoner Photo Studio12</p>



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.19 PRACOVNÍ LIST - ZÁKLADY PRÁCE S PROGRAMEM ZONER PHOTO STUDIO 12
ČASOVÁ JEDNOTKA	4 HODINY
CÍL	Základy práce s programem Zoner Photo Studio12, pro úpravu fotek
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Otevřeme program Zoner Photo Studio12 a v levé části nahoře uvidíme prostředí počítače, ve kterém vybereme místo, kde máme uloženy fotografie a pokud chceme fotografie upravovat klikneme na jednu z nich a ona se zvětší. 2) Přepínání ze správce do editoru – ve správci fotky prohlížíme, v editoru fotky upravujeme a ukládáme. Pokud chceme přepnout ze správce do editoru a naopak, klikneme na soubor a dole pak na Přejít do správce, nebo Přejít do editoru. 3) Změna rozměrů obrázku – v editoru klikneme nahoře na Upravit, a z nabídky, která se objeví klikneme na Změna rozměrů. Objeví se tabulka ve které můžeme změnit velikost obrázku v pixelech, nebo procentech. Dobré je zakliknout před změnou „ Zachovat proporce“. 4) Otočit obrázek – v editaci klikneme nahoře na Upravit, dále zvolíme Otočit vlevo, Otočit vpravo, nebo Otočení a převrácení. 5) Záložky nahoře Vylepšit a Efekty obsahují spoustu úprav, které si můžete vyzkoušet. Pokud se vám nezdá změna vhodná, můžete vše vrátit kliknutím na modrou šipečku nahoře, směřující doleva, která znamená ZPĚT(můžete také kombinací kláves CRRL+Z). 6) Vložit text – můžeme v editoru buď kliknutím nahoře na záložku Vrstva a dále na Vložit text a pak kliknutím přímo do obrázku, nebo kliknutím nahoře na záložku Upravit a dále na Text do obrázku. 7) Deformační mřížku – uvidíte po přepnutí do editoru v levé části, nad polovinou směrem nahoru. Tato mřížka umožňuje veselé úpravy fotek, při nichž se velmi pobavíte. 8) Nastavení promítání – po přepnutí do správce uvidíte vpravo nahoře záložku Promítání, když zde kliknete na Nastavit promítání, můžete si vytvořit zvolením způsobu přehrávání, vložením hudby, volbou efektů, zobrazením, volbou záhlaví a zápatí, malou prezentaci.



NEZAPOMENĚNÍ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Používat pracovní list. 4) Program Zoner Photo Studio 13 Free, pro úpravu fotografií lze stáhnout z internetu, ale pouze Demo v anglické verzi. I tak si ho ale můžete doma legálně stáhnout a zkusit si v něm pracovat. Demo má sice pouze několik základních funkcí, ale pro trénování jednoduchých úprav to stačí.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště proběhne další krátký kurz práce s kompaktním fotoaparátem, a to, přímým focením ve třídě.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Příprava pro život
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	1 hodina
Téma	Kurz práce s fotoaparátem(seznam ikon zobrazených na obrazovce) Fotografování snímků, nahrávání videoklipů, prohlížení snímků.
Cíl	Naučit žáky fotit, natáčet videa, a porozumět ikonám, které se objevují na obrazovce fotoaparátu(např. zbývající kapacita akumulátoru, volba scény, velikost snímku a jiné).
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor fotoaparát manuál fotoaparátu
Průběh výuky tematického bloku	- učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel pracuje s žáky metodou výkladu a názorného předvádění - učitel s žáky diskutuje a ptá se jich, aby zjistil jak si učivo upevnili - učitel jednotlivé žáky vyzývá, aby prakticky předvedli, co si zapamatovali - slabším žákům vše opakovaně názorně předvádí a vyžaduje jejich zpětnou vazbu - učitel kontroluje zda si žáci dělají písemné poznámky a nákresy
Využití v praktickém životě	Žáci, kteří mají potřebné znalosti mohou samostatně ovládat jednoduchý kompaktní fotoaparát podobného typu a ovládání. Žáci mohou pomoci i ostatním, jak takový fotoaparát ovládat. Žáci si nabytými znalostmi vytvářejí ve společnosti vyšší kredit.
Získávané kompetence	Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií: - využívá prostředky ICT Kompetence k pracovnímu uplatnění: - odpovědný postoj k práci Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy



	Kompetence personální a sociální: - přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly
Použitá literatura a zdroje	Manuál k fotoaparátu Sony DSC-W320
Poznámky	Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy, povzbuzuje žáky k diskusi a k zkoušení práce s fotoaparátem. Učitel dbá, aby žáci šetrně a citlivě zacházeli s technikou (s fotoaparátem) Učitel chválí žákovi správně provedený praktický úkon s fotoaparátem
Seznam příloh	Příloha č.21 Pracovní list – Kurz práce s fotoaparátem (seznam ikon zobrazených na obrazovce), fotografování snímků, nahrávání videoklipů, prohlížení snímků



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.21 PRACOVNÍ LIST - KURZ PRÁCE S FOTOAPARÁTEM (SEZNAM IKON ZOBRAZENÝCH NA PBRAZOVCE) FOTOGRAFOVÁNÍ SNÍMKŮ, NAHRÁVÁNÍ VIDEOKLIPŮ, PROHLÍŽENÍ SNÍMKŮ
ČASOVÁ JEDNOTKA	1 HODINA
CÍL	Naučit žáky fotit, natáčet videa, a porozumět ikonám, které se objevují na obrazovce fotoaparátu(např. zbývající kapacita akumulátoru, volba scény, velikost snímku a jiné).
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jdi na síť, na sdílený disk serwerou, zde si otevři složku ŠKOLNÍ a v ní je uložen manuál k fotoaparátu Sony DSC- W320 v PDF v českém jazyce. 2) Otevři si manuál fotoaparátu na straně, na které je Seznam ikon zobrazených na obrazovce fotoaparátu. 3) Vyzkoušej si na fotoaparátu podle návodu nastavení scén(volba scén), všimni si indikace zbývající kapacity akumulátoru, zkus si přepínat režimy blesku. 4) Podívej se na stránku , na níž je popsáno vložení modulu akumulátoru a paměťové karty a vyjmutí modulu akumulátoru. 5) Jdi na stránku, na které je popsáno nabíjení modulu akumulátoru, vezmi si nabíječku k fotoaparátu a zkus si vyjmout baterii a vložit ji do nabíječky. 6) Při fotografování dbej, abys nejprve správně zaostřil a pak teprve domáčkni spoušť, jinak může být snímek rozmazan. 7) Pokud budeš fotit předměty(pokrmypoložené na lesklých nerez podnosech, nebo na skle, je lepší vypnout blesk, jinak bude snímek příliš přesvětlený. 8) Dběj, abys to, co fotíš, měl vždy umístěno na displeji celé.
NEZAPOMENĚŤ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pracovní list. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě poslouchat, jak podle manuálu radí, kde a jak se vše na fotoaparátu nastavuje. 3) Pamatovat si a přemýšlet, o čem jsme diskutovali . 4) Neustále si kontrolovat podle manuálu, zda vše správně provádím.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeme pracovat s fotkou v počítači a vkládat ji do blogu, do článku, nebo do galerie.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Práce s fotkou v počítači a její vložení do blogu.
Cíl	Práce s fotkou v počítači a její vložení do blogu.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor fotoaparát manuál fotoaparátu
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel předvádí žákům pomocí projektoru kam ukládat fotografie v počítači - učitel vysvětluje žákům rozlišení fotografií pomocí internetu - učitel předvádí žákům, jak se upravuje velikost fotky v programu ZonerPhoto Studio12 - učitel nechává žáky prakticky zkoušet změnu velikosti fotky - žáci zkoušejí upravit více fotek - učitel předvádí práci s fotkou v blogu na projektoru - žáci pracují ve svém blogu s fotkou - slabším žákům vše opakovaně názorně předvádí a vyžaduje jejich zpětnou vazbu - učitel kontroluje zda si žáci dělají písemné poznámky a nákresy
Využití v praktickém životě	Žáci, kteří mají potřebné znalosti mohou samostatně upravovat fotografie pro další použití. Žáci mohou pracovat s fotkou v počítači a nabytými znalostmi si vytvářejí ve společnosti vyšší kredit.
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá ICT prostředky <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědný postoj k práci <p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky



	<p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy Kompetence personální a sociální: - přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem. Výstřižky obrázků z programu Zoner Photo Studio12. Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.</p>
Poznámky	<p>Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy a zda žáci rozeznají čísla. Učitel dbá, aby žáci používali pro úpravu svoje fotografie. Učitel chválí žáky za správně provedenou práci s fotkou a nabádá žáky k samostatnosti, ale také ke spolupráci.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.22 Pracovní list – Práce s fotkou v počítači a její vložení do blogu Příloha č.20 Výstřižky obrázků z programu Zoner Photo Studio12 Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.22 PRACOVNÍ LIST - PRÁCE S FOTKOU V POČÍTAČI A JEJÍ VLOŽENÍ DO BLOGU
ČASOVÁ JEDNOTKA	3 HODINY
CÍL	Práce s fotkou v počítači a její vložení do blogu.
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Připoj k fotoaparátu USB kabel a zasuň ho do počítače. 2) Po přihlášení fotoaparátu zkopíruj nahrané fotografie do své Osobní složky do složky Obrázky v počítači. 3) Pak si otevři program Zoner Photo Studio12 a najdi v něm kde máš uloženy fotografie (orientaci v programu jsme probírali nedávno) 4) Po nalezení fotky na ni klikni, tím ji zvětšíš, přepni se do editace, kde fotku zmenšíš na velikost vhodnou pro uložení do blogu, což je přibližně velikost 1024 x768. Může to být i velikost menší, např. 800 x 600, nebo o něco větší např. 1317x 914. 5) Dbej abys neměl fotku v příliš velkém rozlišení, pak se špatně do blogu nahrává a někdy to nelze vůbec. Pokud fotku zase příliš zmenšíš, bude moc malá. 9) Fotku vkládej vždy buď do některé z Galerií, nebo k článku(viz. práce s články a galerie, což jsme již také nedávno probírali). 10) Pro uložení do blogu vybírej pouze zaostřené fotografie, fotografie, které ti dělají dobrou reklamu a fotografie, které jste sami vyfotili.
NEZAPOMENĚŤ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pracovní list. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě sledovat, co předvádí pomocí projektoru. 3) Pamatovat si a přemýšlet, o čem byl výklad a praktické ukázky.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeme vytvářet v blogu anketu.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Vytvoření ankety v blogu.
Cíl	Vytvoření ankety v blogu, nejlépe související s oborem.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - v hodinách ČJ vysvětlí učitel žákům co je anketa a jakým způsobem se může sestavovat - žáci si v hodině ČJ předem připraví téma a otázky s odpověďmi do ankety - žáci přejdou na www.blog.cz začne učitel pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup vytváření ankety - učitel nabádá a kontroluje žáky, aby se snažili psát bez fatálních chyb, drobné chyby jim neopravuje, aby nezkreslil zcela jejich prezentované schopnosti - zde učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - žáci si po každé provedené změně kontrolují na svém blogu jak se změna projevila a zda vypadá dobře - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce.



	Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat..
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse</p> <p>Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - učí se volit správné prostředky</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem. Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.
Poznámky	Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují a vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila.
Seznam příloh	Příloha č.23 Pracovní list – Vytvoření ankety v blogu Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.23 PRACOVNÍ LIST – VYTVOŘENÍ ANKETY V BLOGU
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Vytvoření ankety v blogu, nejlépe související s oborem.
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.blog.cz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Připravíte si anketu, kterou jste předem zpracovali v hodině ČJ. 2) Přepnete se v blogu do záložky Ankety . 3) Klikneme na „Vytvořit novou anketu“. Pak do řádku s názvem Otázka napíšeme otázku (např. od kolika let se smí v USA volit?) a klikneme na „Uložit“. 4) Potom se na stránce objeví pod otázkou možnost „Vytvořit novou odpověď“. Klikneme na „Vytvořit novou odpověď " , a do řádku, který se objeví, zapíšeme odpověď. 5) Když klikneme na „Uložit“, objeví se zase „Vytvořit novou odpověď“ a my můžeme vytvořit další odpověď. 6) Anketu ovšem ještě musíme zveřejnit. Postupujeme tak, že klikneme na Položky menu v záložce VZHLED, posuneme trochu níže stránku a ihned uvidíme – Anketa. Vedle slova Anketa vybereme šipečkou název ankety, kterou chceme zveřejnit a klikneme na „Uložit“. 7) Anketa je hotová a měla by se zobrazit v blogu, pokud jsme postupovali správně. Při vytváření odpovědi na otázku ankety dbáme, aby byly odpovědi srozumitelné a krátké. Pokud by byly odpovědi dlouhé a sloupec na ně úzký, byly by v blogu na více řádcích a to by bylo nepřehledné. 8) Nakonec zkontrolujeme na svém blogu, jak se námi provedené změny projeví a zda není potřeba něco opravit.
NEZAPOMENĚN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlásíš.



CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeš si budeš vytvářet účet na www.youtube.com abys mohl později vkládat do svého blogu i odkazy na videa.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Vytvoření účtu na www.Youtube.com
Cíl	Vytvoření účtu na www.Youtube.com , pro pozdější ukládání odkazů na vlastní natočená videa do svých blogů.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - žáci si otevřou stránku www.youtube.com - učitel předvádí žákům vše pomocí projektoru - žáci mají u sebe sešit a pečlivě si značí jména a hesla, která si během registrace zvolí - učitel nabádá a kontroluje žáky, aby si pečlivě uschovali zapsaná hesla a jména - učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na počítači nepracují, si kontrolují podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat. Registrace na www.youtube.com umožní žákům vkládat si na internet vlastní soukromá videa a tím si zvýší kredit u svých vrstevníků.</p>



Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse</p> <p>Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	Žádná
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují. Učitel vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám, je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila</p>
Seznam příloh	Příloha č.24 Pracovní list – Vytvoření účtu na www.Youtube.com



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.24 PRACOVNÍ LIST - VYTVOŘENÍ ÚČTU NA WWW.YOUTUBE.COM
ČASOVÁ JEDNOTKA	3 HODINY
CÍL	Vytvoření účtu na www.Youtube.com .
POSTUP	Otevřete webovou stránku www.youtube.com 1) Zde kliknete na Vytvořit účet. 2) Pak vyplníte jméno, příjmení, uživatelské jméno a heslo . 3) Dále zde vyplníte datum narození, pohlaví svůj email a zadáte dvě zobrazená slova, pozor, jsou často špatně čitelná. Pak kliknete na souhlasím s podmínkami. 4) Objeví se Nyní je vše nastaveno a vy kliknete na Zpět do služby youtube a již jste ve svém účtu. 5) Když kliknete zcela vpravo nahoře u fotografie na malý černý trojúhelníček, otevře se rozbalovací nabídka, v níž se můžete odhlásit z účtu, upravovat profil a jiné. 6) Po odhlášení se z účtu se zkuste znovu přihlásit a tím zjistíte, zda jste dobře pracovali. Pokud tak uděláte vyzve vás google k přečtení a vy kliknete na „Ano, chápu“ a dostanete se do svého účtu.
NEZAPOMENĚŤ	1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nezapomeň si pečlivě zapisovat jména a hesla a psát bez chyb, jinak budeš problémy s vytvořením účtu na www.youtube.com
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeš se budeš učit ukládat svá videa na www.youtube.com , abys mohl později vkládat do svého blogu i odkazy tato na videa.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Ukládání videí na www.youtube.com
Cíl	Ukládání videí na www.youtube.com
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - žáci si otevřou stránku www.youtube.com - učitel předvádí žákům vše pomocí projektoru - žáci mají u sebe sešit se jmény a hesly na www.youtube.com, která si během registrace zvolili - učitel nabádá a kontroluje žáky, aby neukládali videa, která sami nenatočili - učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na počítači nepracují, si kontrolují podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdává na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat. Registrace na www.youtube.com umožní žákům vkládat si na internet vlastní soukromá videa a tím si zvýší kredit u svých vrstevníků.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p>



	<p>- odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení:</p> <p>- využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské:</p> <p>- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální:</p> <p>- přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>- učí se volit správné prostředky</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT:</p> <p>- pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <p>- učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	Žádná
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují. Učitel vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila</p>
Seznam příloh	Příloha č.25 Pracovní list – Ukládání videí na www.youtube.com



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.25 PRACOVNÍ LIST - UKLÁDÁNÍ VIDEÍ NA WWW.YOUTUBE.COM
ČASOVÁ JEDNOTKA	3 HODINY
CÍL	Ukládání videí na www.youtube.com .
POSTUP	Otevřete webovou stránku www.youtube.com <ol style="list-style-type: none"> 1) Přihlásíte se svým jménem a heslem. 2) Pozor, běžně lze nahrávat videa do délky 15 minut. 3) Kliknete na nahrát a objeví se tato informace: chcete-li nahrát a sdílet video, je třeba si zvolit jméno a vybrat kanál. 4) Zvolíte si tedy jméno, které se u vašich videí bude objevovat. 5) Dále se objeví „Vše je hotovo“, kliknete na to. 6) Pak teprve znovu klikneme na Nahrát. 7) Následně kliknete na Vyberte soubory v počítači a vyberete v počítači video, které chcete uložit. 8) Nezapomeňte v řádcích, které se objeví při ukládání videa zapsat název a popis videa. 9) Pak vyberte kategorii kde chcete video zařadit, nejlépe je vybrat kategorii „Veřejné“. 10) Když ve svém účtu u svého jména vyberete v rozbalovací nabídce Správce videí, můžete zde upravit, nebo smazat svá videa.
NEZAPOMENĚT	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Spolupracuj i se spolužáky, ale snaž se pracovat především Samostatně.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeš pracovat na environmentální části projektu a budeš vyhledávat a vkládat odkazy na webové stránky týkající se problematiky odpadů do blogu, do rubriky environmentálního projektu.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Záložka Články – psaní článků .
Cíl	Záložka Články – psaní článků, opravy již napsaného článku a jiné úpravy, které lze provádět v článku.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - jakmile žáci přejdou na www.blog.cz začne učitel pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup vyplňování jednotlivých možností v záložce Články - učitel nabádá a kontroluje žáky, aby se snažili psát bez fatálních chyb, drobné chyby jim neopravuje, aby nezkreslil zcela jejich prezentované schopnosti - zde učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - žáci si po každé provedené změně kontrolují na svém blogu jak se změna projevila a zda vypadá dobře - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat.</p>



Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse</p> <p>Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence občanské: - učí se toleranci k lidem a slušnosti</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - učí se volit správné prostředky</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem. Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují. Učitel vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.26 Pracovní list – Záložka článku (pro 3. ročník) Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.26 PRACOVNÍ LIST - ZÁLOŽKA ČLÁNKY (pro třetí ročník)
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Záložka Články – psaní článků, opravy a úpravy již napsaného článku.
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.blog.cz .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Po kliknutí na „Nový článek“, se objeví stránka s řádky. Do řádku Nadpis, napíšeme název nového článku. Do řádku Autor, napíšeme své jméno, nebo přezdívku. V řádku rubrika, vybereme do které rubriky nový článek zařadíme. Pod řádky se nachází prostor pro napsání textu článku. 2) Vložení obrázku do článku - po napsání textu do článku můžeme pomocí ikony nad textem v podobě stromečku vložit obrázek. 3) Jednoduché úpravy textu – můžeme zde provádět i jednoduché úpravy textu, jako je tučné písmo a kurzíva, vložení smajlíka, vložení jednoduché tabulky, barva písma, zarovnání textu, vložit a upravit odkaz na www stránku a zvětšit odsazení řádků. 4) Pozor na vyplnění všech povinných položek, které jsou při psaní nového článku označeny hvězdičkou. Často se stává, že někdo zapomene vyplnit řádek Nadpis a článek se neuloží a nezveřejní. 5) Automatické ukládání – také dole pod napsaným článkem si můžeme kliknutím na Zapnout, zapnout automatické ukládání textu. 6) Kliknutím na Uložit do rozepsaných, si můžeme nedokončený článek uložit a později se k němu vrátit. 7) Kliknutím na Určit datum vydání, se můžeme rozhodnout od kterého data se má článek zveřejnit. 8) Pokud se vrátíme k již napsanému článku(tím, že ho nalezneme podle data a klikneme na něj), můžeme v něm kliknutím na Komentáře, povolit komentáře k článku. 9) Pokud se vrátíme k již napsanému článku(tím, že ho nalezneme podle data a klikneme na něj), můžeme zvolit také zakliknutím Smazat a článek smažeme. 10) Kliknutím na Zobrazit náhled se objeví webová stránka blogu a na ní ihned vidíme náhled s článkem.



NEZAPOMENĚN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlásíš.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště se bude krátký kurz práce s fotoaparátem.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	1 hodina
Téma	Kurz práce s fotoaparátem. Naučit žáky fotit. Porozumět ikonám, které se objevují na obrazovce fotoaparátu a umět zvolit správnou funkci.
Cíl	Kurz práce s fotoaparátem, další funkce, (redukce červených očí, režim blesku, samospoušť, bezpečnost a jiné) Fotografování snímků, nahrávání videoklipů, prohlížení snímků. Porozumět ikonám, které se objevují na obrazovce fotoaparátu a umět zvolit správnou funkci.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor fotoaparát manuál fotoaparátu
Průběh výuky tematického bloku	- učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel pracuje s žáky metodou výkladu a názorného předvádění - učitel s žáky diskutuje a ptá se jich, aby zjistil jak si učivo upevnili - učitel jednotlivé žáky vyzývá, aby prakticky předvedli, co si zapamatovali - slabším žákům vše opakovaně názorně předvádí a vyžaduje jejich zpětnou vazbu - učitel kontroluje zda si žáci dělají písemné poznámky a nákresy
Využití v praktickém životě	Žáci, kteří mají potřebné znalosti mohou samostatně ovládat jednoduchý kompaktní fotoaparát podobného typu a ovládání. Žáci mohou pomoci i ostatním, jak takový fotoaparát ovládat a nabytými znalostmi si vytvářejí ve společnosti vyšší kredit.
Získávané kompetence	Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních Technologií: - využívá prostředky ICT Kompetence k pracovnímu uplatnění: - odpovědný postoj k práci Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky



	<p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální a sociální: - přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly</p>
Použitá literatura a zdroje	Manuál k fotoaparátu Sony DSC-W320
Poznámky	Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy a povzbuzuje žáky k diskusi a k zkoušení práce s fotoaparátem. Učitel dbá, aby žáci šetrně a citlivě zacházeli s technikou (s fotoaparátem). Učitel chválí žákovi správně provedený praktický úkon s fotoaparátem.
Seznam příloh	Příloha č.27 Pracovní list – Kurz práce s fotoaparátem, další funkce,(redukce červených očí, režim blesku, samospoušť a jiné) 3.ročník



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.27 PRACOVNÍ LIST - KURZ PRÁCE S FOTOAPARÁTEM, DALŠÍ FUNKCE (REDUKCE ČERVENÝCH OČÍ, REŽIM BLESKU, SAMOSPOUŠŤ, BEZPEČNOST A JINÉ) 3.ročník
ČASOVÁ JEDNOTKA	1 HODINA
CÍL	Naučit žáky fotit. Porozumět ikonám, které se objevují na obrazovce fotoaparátu a umět zvolit správnou funkci.
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jdi na síť, na sdílený disk serwerou, zde si otevři složku ŠKOLNÍ a v ní je uložen manuál k fotoaparátu Sony DSC-W320 v PDF v českém jazyce. 2) Otevři si manuál fotoaparátu na straně, na které je Seznam ikon zobrazených na obrazovce fotoaparátu. 3) Vyzkoušej si na fotoaparátu podle návodu nastavení Displej – indikace, přepínání Režimů blesku, v konkrétních situacích (na velkém světle, při horším osvětlení např. v místnosti, kde nesvítí světlo ani slunce zvenku a při velmi špatných světelných podmínkách, např. ve stínu na chodbě bez oken). 4) Vyzkoušej si na fotoaparátu podle návodu nastavení Displej – indikace, režim Redukce červených očí 5) Vyzkoušej si na fotoaparátu podle návodu nastavení Displej – indikace, Samospoušť. Zkus nejprve předem zamířit na místo, kde bude stát skupinka lidí, které chceš fotit a postav fotoaparát bezpečně, na takové místo odkud bude celá skupinka vidět v záběru(na displeji). Pak teprve dej pokyn k sestavení skupinky lidí, postav fotoaparát, zmáčkni samospoušť a postav se mezi skupinku i ty. 6) Před focením je dobré vždy zkontrolovat kapacitu baterie (viz. ukazatel zbývající kapacity akumulátoru na displeji). 7) U tohoto základního modelu kompaktního fotoaparátu není dobré fotit proti slunci a světlu, fotoaparát se s tím špatně vyrovná a fotka bude špatná. 8) Fotoaparát není vodotěsný a prachotěsný, nepoužívejte ho v dešti, sněžení a v místě, kde se hodně praší. 9) Neodkládejte fotoaparát do blízkosti silného magnetického pole a tepla.



NEZAPOMENĚNÍ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pracovní list. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě poslouchat, jak podle manuálu radí, kde a jak se vše na fotoaparátu nastavuje. 3) Pamatovat si a přemýšlet, o čem jsme diskutovali . 4) Neustále si kontrolovat podle manuálu, zda vše správně provádím.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeme pracovat s fotkou v Zoner Photo Studiu a v počítači, vkládat ji do blogu, do článku, nebo do galerie.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Práce s fotkou v Zoneru Photo Studiu (záložky Efekty a Vylepšit) a její vložení do blogu.
Cíl	Práce s fotkou v Zoneru Photo Studiu (záložky Efekty a Vylepšit) a její vložení do blogu. Žáci se učí pracovat s dalšími funkcemi Zoner Photo Studia12.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - žáci si otevřou program Zoner Photo Studio 12, jehož zástupce je na ploše každého počítače - učitel žákům předvádí pomocí projektoru na plátně, jak se s programem pracuje - jakmile žáci zpracují fotky v Zoner Photo Studiu, vkládají je do svých blogů k článkům, nebo do galerií, nebo si je uloží v počítači - zde učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci používají pracovní list vytvořený učitelem - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdá na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Žáci se učí základní úpravy fotek.</p> <p>Žáci pak mohou využít znalost úpravy fotek k další práci s fotkou (vložení do blogu, prezentace a jiné).</p> <p>Žáci se učí přesnosti, zodpovědnosti, spolupracovat se spolužáky.</p> <p>Žáci se učí estetickému cítění při úpravě fotografie, ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními. Žáci se učí objektivnímu pohledu na výsledek své práce, učí se být shovívaví a tolerantní k chybám druhých. Žáci se učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat a komunikovat.</p> <p>S fotografiemi se pracuje na počítači v mnoha povoláních.</p>



Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse</p> <p>Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - učí se volit správné prostředky</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	Výstřižky obrázků z programu Zoner Photo Studio12.
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila</p> <p>Učitel dbá, aby žáci používali fotky ve vhodném rozlišení a neporušovali autorský zákon při vkládání fotek.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.28 Pracovní list Práce s fotkou v Zoneru Photo Studiu (záložky Efekty a Vylepšit) a její vložení do blogu</p> <p>Příloha č.20 Výstřižky obrázků z programu Zoner Photo Studio12</p>



Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.28 PRACOVNÍ LIST - PRÁCE S FOTKOU V ZONERU PHOTO STUDIU (záložky Efekty a vylepšit) A JEJÍ VLOŽENÍ DO BLOGU
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Práce s fotkou v Zoneru Photo Studiu (záložky Efekty a Vylepšit) a její vložení do blogu.
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Otevřeme program Zoner Photo Studio12 a v levé části nahoře uvidíme prostředí počítače, ve kterém vybereme místo, kde máme uloženy fotografie a pokud chceme fotografie upravovat klikneme na jednu z nich a ona se zvětší. 2) Přepínání ze správce do editoru – ve správci fotky prohlížíme, v editoru fotky upravujeme a ukládáme. Pokud chceme přepnout ze správce do editoru a naopak, klikneme na soubor a dole pak na Přejít do správce, nebo Přejít do editoru. 3) Záložky nahoře Vylepšit a Efekty obsahují spoustu úprav, které si můžete vyzkoušet. Pokud se vám nezdá změna vhodná, můžete vše vrátit kliknutím na modrou šipečku nahoře, směřující doleva, která znamená ZPĚT(můžete také kombinací kláves CRRL+Z). 4) Záložka vylepšit – zvol si zde funkci Doostřit a v ní můžeš pomocí síly efektu poloměru a práhu vylepšit ostrost špatně zaostřené fotografie. Zvol si zde funkci Vylepšit expozici a zatrhni zde Automatické vylepšení a potvrď kliknutím na OK. Zvol si zde funkci Upravit barvy, zde můžeš přidat fotce na barevnosti. Zvol si zde funkci Šum, klikni na Ok a šum se automaticky odstraní. 5) Záložka Efekty – zvol si zde funkci Posun barev a Barevné tónování, zde můžeš pracovat se sytostí světelností a odstínem fotky. Je zde i spousta dalších zajímavých úprav, jako jsou Stará fotografie, Olejomalba, Kresba tužkou a Negativ, které úplně změní ráz fotografie a udělají z ní malé grafické dílo. 6) Deformační mřížka – tato mřížka(nachází se v levé části okna) umožňuje veselé úpravy fotek, při nichž se velmi pobavíte.. 7) Pokud jste již upravili fotky, které chcete vkládat do blogu, přihlaste se do svých blogů a vložte upravené (pozor!! na požadovanou velikost zmenšené) fotografie do blogu k článku, nebo do galerie. Vše jsme již probírali ve druhém ročníku v Práci s fotkou v počítači a její vložení do blogu.



NEZAPOMENĚNÍ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Používat pracovní list. 4) Program Zoner Photo Studio 13 Free, pro úpravu fotografií lze stáhnout z internetu, ale pouze Demo v anglické verzi. I tak si ho ale můžete doma legálně stáhnout a zkusit si v něm pracovat. Demo má sice pouze několik základních funkcí, ale pro trénování jednoduchých úprav to stačí.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště proběhne kurz práce s kamerou.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Kurz práce s kamerou – základy práce s kamerou, základní ovládací prvky. Základy nahrávání a jiné. Naučit žáky zapnout a vypnout kameru, nahrávat, zoomovat a jiné.
Cíl	Kurz práce s kamerou – základy práce s kamerou
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor kamera manuál kamery
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel pracuje s žáky metodou výkladu a názorného předvádění - učitel s žáky diskutuje a ptá se jich, aby zjistil jak si učivo upevnili - učitel jednotlivé žáky vyzývá, aby prakticky předvedli, co si zapamatovali - slabším žákům vše opakovaně názorně předvádí a vyžaduje jejich zpětnou vazbu - učitel kontroluje zda si žáci dělají písemné poznámky a nákresy - žáci prakticky zkoušejí jednotlivé ovládací prvky, držení kamery a další
Využití v praktickém životě	Žáci, kteří mají potřebné znalosti mohou samostatně ovládat jednoduchou kameru podobného typu a ovládání. Žáci mohou pomoci i ostatním, jak podobnou kameru ovládat a nabytými znalostmi si vytvářejí ve společnosti vyšší kredit.
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá prostředky ICT <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědný postoj k práci <p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky



	<p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální a sociální: - přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly</p>
Použitá literatura a zdroje	Manuál (příručka) k Sony Handycam DCR SX30E-SX60E
Poznámky	Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy, povzbuzuje žáky k diskusi a k zkoušení práce s kamerou. Učitel dbá, aby žáci šetrně a citlivě zacházeli s technikou (s kamerou). Učitel chválí žákovi správně provedený praktický úkon s kamerou.
Seznam příloh	Příloha č.29 Kurz práce s kamerou – základy práce s kamerou, základní ovládací prvky, základy nahrávání a jiné



Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.29 PRACOVNÍ LIST - KURZ PRÁCE S KAMEROU – ZÁKLADY PRÁCE S KAMEROU, ZÁKLADNÍ OVLÁDACÍ PRVKY. ZÁKLADY NAHRÁVÁNÍ A JINÉ.
ČASOVÁ JEDNOTKA	3 HODINY
CÍL	Kurz práce s kamerou – základy práce s kamerou, základní ovládací prvky. Základy nahrávání a jiné. Naučit žáky zapnout a vypnout kameru, nahrávat, zoomovat a jiné.
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jdi na sdílený disk na síť na serwerou a otevři si zde uložený manuál (příručku) k Sony Handycam DCR SX30E-SX60E. 2) Jdi na stranu Zapnutí přístroje, otevři obrazovku LCD videokamery a videokamera se zapne. 3) Nezapomeň otevřít krytku objektivu, jinak nic neuvidíš, ani nenatočíš. 4) Následně přejdi na stránku manuálu Nahrávání a vyzkoušej si nasadit řemínek kamery na ruku a stisknutím tlačítka Start/Stop si zkus zahájit nahrávání a také ukončit nahrávání. 5) Pak si vyzkoušej zoom, což je popsáno na stejné stránce. 6) Při natáčení (nahrávání) dbej, abys kamerou nepohyboval příliš rychle, jinak bude video rozmazané. 7) Dávej pozor, abys nenahrával příliš krátká videa(kratší než 1minutu), nebo příliš dlouhá videa (delší než 14 minut). 8) Při kopírování videí z kamery do počítače nejprve připoj USB kabel, pak otevři LCD displej kamery a nezapomeň na dotykovém displeji kliknout na UCB conect, bez toho se kamera nespojí s počítačem. Pokud tak učiníš, objeví se automaticky okno s nabídkou otevření obsahu kamery a můžeš pak videa myší přetáhnout kamkoli do počítače. 9) Pokud ukazuje indikátor nabíjení na displeji malou kapacitu baterie, vezmi nabíjecí kabel a připoj ho ke kameře. Baterie se z kamery nevyjímá! Pouze se připojí nabíjecí kabel ke kameře a plné nabití zcela vybité baterie trvá přibližně jednu 90minut.
NEZAPOMENĚŇ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí s kamerou. 3) Pamatovat si a přemýšlet, o čem jsme diskutovali . 4) Mít u sebe při práci s kamerou pracovní list a dívat se do manuálu k Sony Handycam DCR SX30E-SX60E.



CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeme ukládat videa na www.youtube.com .
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Ukládání videí na www.youtube.com
Cíl	Ukládání videí na www.youtube.com
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - žáci si otevřou stránku www.youtube.com - učitel předvádí žákům vše pomocí projektoru - žáci mají u sebe sešit se jmény a hesly na www.youtube.com, která si během registrace zvolili - učitel nabádá a kontroluje žáky, aby neukládali videa, která sami nenatočili - učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na počítači nepracují, si kontrolují podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdává na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat. Registrace na www.youtube.com umožní žákům vkládat si na internet vlastní soukromá videa a tím si zvýší kredit u svých vrstevníků.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se



	<p>Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - učí se volit správné prostředky</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	Žádná
Poznámky	Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují, vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat, jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila.
Seznam příloh	Příloha č.25 Pracovní list – Ukládání videí na www.youtube.com



Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.25 PRACOVNÍ LIST - UKLÁDÁNÍ VIDEÍ NA WWW.YOUTUBE.COM
ČASOVÁ JEDNOTKA	3 HODINY
CÍL	Ukládání videí na www.youtube.com .
POSTUP	Otevřete webovou stránku www.youtube.com 1) Přihlásíte se svým jménem a heslem. 2) Pozor, běžně lze nahrávat videa do délky 15 minut. 3) Kliknete na nahrát a objeví se tato informace: chcete-li nahrát a sdílet video, je třeba si zvolit jméno a vybrat kanál. 4) Zvolíte si tedy jméno, které se u vašich videí bude objevovat. 5) Dále se objeví „Vše je hotovo“, kliknete na to. 6) Pak teprve znovu klikneme na Nahrát. 7) Následně kliknete na Vyberte soubory v počítači a vyberete v počítači video, které chcete uložit. 8) Nezapomeňte v řádcích, které se objeví při ukládání videa zapsat název a popis videa. 9) Pak vyberte kategorii kde chcete video zařadit, nejlépe je vybrat kategorii „Veřejné“. 10) Když ve svém účtu u svého jména vyberete v rozbalovací nabídce Správce videí, můžete zde upravit, nebo smazat svá videa.
NEZAPOMENĚT	1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Spolupracuj i se spolužáky, ale snaž se pracovat především Samostatně.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeš ukládat odkazy s videem z www.youtube.com do svého blogu, k napsanému článku.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Ukládání odkazů s videem z youtube do blogů, do napsaných článků.
Cíl	Ukládání odkazů s videem z youtube do blogů, do napsaných článků.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - žáci si otevřou stránku www.youtube.com - učitel předvádí žákům vše pomocí projektoru - žáci mají u sebe sešit se jmény a hesly na www.youtube.com, která si během registrace zvolili - učitel dbá, aby žáci pečlivě sledovali, co předvádí na projektoru - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na počítači nepracují, si kontrolují podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdává na konci hodiny
Využití v praktickém životě	<p>Video z práce, z odborného výcviku, dělá v blogu žáku reklamu. Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti, učí se zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními, učí se objektivnímu pohledu na výsledek své práce. Žáci se učí být shovívaví a tolerantní k chybám druhých, učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti, učí se prezentovat Registrace na www.youtube.com umožní žákům vkládat si na internet vlastní soukromá videa a tím si zvýší kredit u svých vrstevníků.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se



	<p>Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - učí se volit správné prostředky</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	Žádná
Poznámky	Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují, vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila.
Seznam příloh	Příloha č.30 Pracovní list – Ukládání odkazů s videem z youtube do blogů, do napsaných článků Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu



Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.30 PRACOVNÍ LIST - UKLÁDÁNÍ ODKAZŮ S VIDEEM Z YOUTUBE DO BLOGŮ, DO NAPSANÝCH ČLÁNKŮ
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Ukládání odkazů s videem z youtube do blogů, do napsaných článků.
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.youtube.com</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Přihlásíte se svým jménem a heslem na www.youtube.com. 2) Pokud jste si již při nahrávání videa na youtube nezkopírovali webovou adresu videa, jehož odkaz chcete vložit do blogu, tak si otevřete na youtube Správce videí a kliknete na video, jehož webovou adresu chcete zkopírovat do blogu. 3) Zkopírujete pomocí schránky webovou adresu tohoto videa (označit a pravým - kopírovat, nebo označit a ctrl+c). 4) Adresu máte zkopírovanou, tak se přihlásíte do svého blogu. 5) V blogu napíšete nějaký článek, který bude informovat o tom, co je nahráno na videu. 6) Následně kliknete nad článkem na Vložit video nebo Flash animaci a objeví se tabulka. 7) V této tabulce vložíte pomocí schránky(pravým – vložit, nebo pravým a ctrl+v) do volného pole pod nápisem Náhled webovou adresu videa. 8) Pak můžete vpravo od nápisu zarovnání zarovnat video např. Na střed. 9) Potom klikneme na Náhled a vlevo od náhledu na Vložit. Video je vloženo do článku. 10) Nakonec ještě musíme v článku kliknout na Hned zveřejnit a článek s odkazem na video je zveřejněn na vašem blogu.
NEZAPOMENĚŤ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Spolupracuj i se spolužáky, ale snaž se pracovat především Samostatně.
CO JSEM SE NAUČIL	



CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeme diskutovat o tvém budoucím povolání, budeš si vytvářet rubriku Moje budoucí povolání a do ní budeš umísťovat své představy o svém budoucím zaměstnání.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	3 hodiny
Téma	Diskuse o budoucím povolání, vytvoření rubriky Moje budoucí povolání.
Cíl	Diskuse o budoucím povolání, vytvoření rubriky Moje budoucí povolání, v níž budou žáci uvádět své představy o budoucím zaměstnání.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - žáci diskutují s učitelem i mezi sebou o svém budoucím pracovním uplatnění, kde by rádi po vyučení pracovali - pak žáci přejdou na www.blog.cz a učitel začne pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat postup vytvoření rubriky Moje budoucí povolání, nebo zaměstnání - zde učitel dbá, aby žáci vytvořili správné názvy rubrik - žáci pak do rubriky Moje budoucí povolání píší své představy, o tom, kde by rádi po vyučení pracovali - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - žáci si po každé provedené změně kontrolují na svém blogu jak se změna projevila a zda vypadá dobře - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co budou dělat v příští hodině a ať si přečtou postup práce na další hodinu, ten jim učitel rozdává na konci hodiny
Využití v praktickém životě	Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žák si ujasní, kde by rád po vyučení pracoval a již se zajímá o budoucnost svého pracovního uplatnění. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti a zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními. Žáci se učí objektivnímu pohledu na výsledek své práce, učí se být shovívaví a tolerantní k chybám druhých.



	Žáci se učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti. Žáci se učí prezentovat a komunikovat.
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní: - spolupráce, diskuse</p> <p>Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný</p> <p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů</p> <p>Kompetence k řešení problémů: - učí se volit správné prostředky</p> <p>Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti</p>
Použitá literatura a zdroje	Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem. Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.
Poznámky	Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují, vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila.
Seznam příloh	Příloha č.31 Pracovní list - Diskuse o budoucím povolání, vytvoření rubriky Moje budoucí povolání Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem



Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.31 PRACOVNÍ LIST - DISKUSE O BUDOUCÍM POVOLÁNÍ, VYTVOŘENÍ RUBRIKY MOJE BUDOUCÍ POVOLÁNÍ
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Diskuse o budoucím povolání, vytvoření rubriky Moje budoucí povolání , v níž budou žáci uvádět své představy o budoucím zaměstnání.
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Povídej si se spolužáky o tom, kde bys chtěl po vyučení pracovat a proč bys chtěl pracovat zrovna tam. 2) Napiš si na papír všechny klady tohoto konkrétního pracovního místa a všechny jeho nevýhody. 3) Diskutuj o tom se spolužáky a s učitelem. 4) Na základě poznámek a diskuse se rozhodni, kde bys po vyučení raději pracoval (školní jídelna, restaurace, hotel, pizzerie, firemní jídelna nebo jiné) 5) Vytvoř si v blogu rubriku s názvem moje budoucí povolání, nebo zaměstnání. Po kliknutí na „Vytvořit novou rubriku“, se objeví dva řádky. Do řádku s názvem „Jméno“, napíšeme název rubriky (např. Moje budoucí povolání). V řádku s názvem „Zobrazovat“, vybereme šipkou, kdy chceme rubriku zobrazovat, např. vybereme „Vždy“. Nakonec klikneme na „Uložit“. 6) V této rubrice vytvoř článek a zde zapiš, kde a proč bys na určitém pracovišti chtěl po vyučení pracovat. Můžeš tam i zapsat konkrétní název pracoviště. 7) Nakonec vše uloží a zveřejní.
NEZAPOMENĚŤ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Vyber nejlepší možnost pro sebe – kdy bys rád po vyučení pracoval. 3) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 4) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlásíš.
CO JSEM SE NAUČIL	



CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště si budeš kontrolovat celý svůj blog, opravovat v něm nevhodné texty, gramatické chyby a doplňovat, na co jsi zapomněl.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	4 hodiny
Téma	Kontrola blogu, opravy blogu, změny všeho nesprávného v blogu.
Cíl	Kontrola blogu, opravy blogu, změny všeho nesprávného v blogu. Doplnění údajů, které slabší a chybějící žáci nestihli.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí, jakým způsobem budou pracovat - učitel žákům sdělí, co by na konci třetího ročníku mohli již v blogu mít - pak žáci přejdou na www.blog.cz a učitel začne pomalu, v jednotlivých krocích, vysvětlovat co konkrétním žákům v blogu chybí - žáci si v blogu doplňují chybějící údaje a opravují chyby formální i gramatické - po každém kroku zkontroluje žáky, zda ho provedli a slabším žákům vše znovu ukáže a zkontroluje, zda někdo nezůstává pozadu - učitel žáky upozorní, že mohou spolupracovat a navzájem si pomáhat - žáci se u počítače střídají - žáci, kteří na blogu nepracují, kontrolují si podle pracovního listu zda jejich spolužáci postupují správně a jak jsou daleko - žáci si po každé provedené změně kontrolují na svém blogu jak se změna projevila a zda vypadá dobře - na konci hodiny učitel práci zkontroluje a sdělí žákům, co již nestihnou dodělat, a co by ještě dokončit(např. doma samostatně) mohli
Využití v praktickém životě	Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama na internetu. Žák si ujasní, kde by rád po vyučení pracoval a již se zajímá o budoucnost svého pracovního uplatnění. Žáci se učí psaní na klávesnici a zlepšují si pravopis, mají zájem na opravování chyb, aby se na internetu prezentovali. Žáci se učí přesnosti a zodpovědnosti. Žáci se učí spolupracovat se spolužáky, učí se estetickému cítění při výběru motivu a písma. Žáci ihned vidí výsledek své práce a mohou ho srovnat s ostatními. Žáci se učí objektivnímu pohledu na výsledek své práce, učí se být shovívaví a tolerantní k chybám druhých. Žáci se učí podělit se se spolužáky o nově nabyté znalosti. Žáci se učí prezentovat a komunikovat.
Získávané	Kompetence komunikativní:



kompetence	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse Kompetence sociální: - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se Kompetence k řešení problémů: - volí správné prostředky, snaží se být samostatný Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy Kompetence personální: - přispívá k vytváření dobrých vztahů Kompetence k řešení problémů: - učí se volit správné prostředky Kompetence využívat prostředky ICT: - pracuje s počítačem a ICT prostředky Kompetence k pracovnímu uplatnění: - učí se odpovědnosti k profesní budoucnosti
Použitá literatura a zdroje	<p>Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem. Výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při postupu.</p>
Poznámky	<p>Důležité je, aby učitel průběžně kontroloval jakým tempem žáci postupují, kontroluje zda žáci správně vše vyplňují, vede žáky k spisovnému a slušnému psanému projevu. Je dobré posadit vedle slabšího žáka, žáka, který je bystrý a ten začne pracovat jako první, mezitím má slabý žák možnost pozorovat jak se vše dělá a až bude pracovat sám je pravděpodobné, že mu vše půjde lépe a rychleji. Je vhodné, aby pedagog neustále kontroloval, jak jsou žáci daleko a zda některý z kroků nevynechali. Po každé změně v blogu je dobré, aby si žák zkontroloval na svém webu, jak se tato změna projevila.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.32 Pracovní list - Kontrola blogu, opravy blogu, změny všeho nesprávného v blogu Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.32 PRACOVNÍ LIST – KONTROLA BLOGU, OPRAVY BLOGU, ZMĚNY VŠEHO NESPRÁVNÉHO V BLOGU.
ČASOVÁ JEDNOTKA	4 HODINY
CÍL	Kontrola blogu, opravy blogu, změny všeho nesprávného v blogu.
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poslouchej dobře jak učitel vysvětluje, co bys měl na konci třetího ročníku vše v blogu mít. 2) Poznač si vše do sešitu a přihlas se do svého blogu. 3) Nejprve zkontroluj, zda máš všechny položky v Menu. Pokud nemáš, tak si je doplň. 4) Pak zkontroluj, zda máš zapsány správné názvy rubrik a jestli máš v blogu všechny rubriky. 5) Potom zkontroluj, zda máš v rubrikách dostatečný počet článků a zda máš články zařazené do správných rubrik. Pokud máš článek zařazen v nesprávné rubrice, oprav si to a zařaď ho správně. 6) Zkontroluj, jestli máš vytvořeny galerie a zda fotky v nich máš správně zařazené, podle toho, do jaké galerie patří. 7) Zkontroluj, zda máš správné názvy fotek, pokud, ne, tak je oprav. 8) Podívej se, jestli máš u videa správný název a zda je video zařazeno ke správnému článku. 9) Zkontroluj, jestli pozadí blogu je vhodné a písmo blogu je na tomto pozadí čitelné. Pokud ne, tak to změň. 10) Nakonec se snaž opravit gramatické chyby se kterými si víš rady. Při opravách gramatických chyb můžeš spolupracovat se spolužáky a radit se s nimi.
NEZAPOMĚŇ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Pracuj soustředěně a pečlivě. 3) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 4) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlásíš. 5) Spolupracuj i se spolužáky, konzultuj své nedostatky s učitelem.



CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeš pracovat na environmentální části blogu. Budeš v počítači zpracovávat fotografie černých skládek, které jsi nafotil v místě bydliště a poblíž.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Výukový program Příprava pro život – ICT dovednosti žáků
OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

ročník	název metodického listu	počet hodin
1.ročník	<u>Environmentální část</u> - Teorie ukládání odpadů, vytvoření environmentálních rubrik v blogu, vložení článků do environmentální rubriky v blogu.	4
2.ročník	<u>Environmentální část</u> - vyhledání a vložení odkazu na www stránky, zabývající se problematikou odpadu, do blogu do environmentální rubriky	2
	<u>Environmentální část</u> - <u>co je černá skládka, vyhledávání černých skládek na internetu, v místě bydliště a jeho okolí</u>	2
3.ročník	<u>Environmentální část</u> - <u>zpracování fotek s černými skládkami</u>	2
	<u>Environmentální část</u> - <u>ukládání fotek s černými skládkami a psaní článků o nalezení skládky do blogu</u>	2
celkem		12



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	první
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	4 hodiny
Téma	Teorie ukládání odpadů, vytvoření environmentálních rubrik v blogu, vložení článků do environmentální rubriky v blogu.
Cíl	Vytvoření environmentálních rubrik b blogu, vložení společně sestaveného článku – Proč odkládat odpadky, tam, kam patří?
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel ukazuje žákům na projektoru, jak vytvořit v blogu rubriku - učitel s žáky diskutuje o správném a nesprávném ukládání odpadků a o následcích nesprávného ukládání odpadků pro lidi a přírodu - učitel jednotlivé žáky vyzývá, aby si každý zapsal své názory a nápady a z nich pak učitel s žáky sestaví malý článek o ukládání odpadků - následně si žáci napíší sestavený článek do environmentální rubriky v blogu a uloží ho - nakonec si žáci uloží do blogu do environmentální rubriky článek s názvem průvodce správným tříděním odpadu, který lze nalézt na mnoha webových stránkách, např. i na: http://www.nazeleno.cz/bydleni/odpady-1/trideni-odpadu-kam-s-biodpadem-bateriemi-nebo-napojovymi-kartony.aspx a my jsme si ho ještě barevně upravili podle barev kontejnerů, aby se vše lépe pamatovalo a učilo
Využití v praktickém životě	Žáci, kteří mají potřebné znalosti mohou úspěšně třídít odpad a tím přispívat k ochraně životního prostředí. Žáci mohou pomoci i ostatním, jak správně třídít odpad a nabytými znalostmi si vytvářejí ve společnosti vyšší kredit. Žáci pomáhají udržovat čistotu v okolí bydliště a pěstují si odpovědnost .
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s počítačem a využívá prostředky ICT <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p>



	<p>- odpovědný postoj k práci</p> <p>Kompetence k učení:</p> <p>- využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské:</p> <p>- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální a sociální:</p> <p>- přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly</p>
Použitá literatura a zdroje	<p>Spousta webových stránek na internetu, např. http://www.nazeleno.cz/bydleni/odpady-1/trideni-odpadu-kam-s-biodpadem-bateriemi-nebo-napojovymi-kartony.aspx a jiné.</p>
Poznámky	<p>Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy, povzbuzuje žáky k diskusi, spolupráci a vyhledávání na internetu. Učitel pomáhá žákům třídit nesprávné a nevhodné informace.</p>
Seznam příloh	<p>Příloha č.33 Pracovní list – Teorie ukládání odpadů</p>



Třída 1.A, 1.B, 1.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.33 PRACOVNÍ LIST - TEORIE UKLÁDÁNÍ ODPADŮ
ČASOVÁ JEDNOTKA	4 HODINY
CÍL	Vytvoření environmentálních rubrik b blogu, vložení společně sestaveného článku – Proč odkládat odpadky, tam, kam patří?
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Přihlásíte se do blogu a kliknete na záložku Rubriky. Zde si vytvoříme rubriku s názvem environmentální rubrika, nebo environmentální projekt. 2) Následuje diskuse o správném a nesprávném ukládání odpadků 3) Žáci si píší své postřehy a názory a ty pak společně třídí. 4) Po kliknutí na „Vytvořit novou rubriku“, se objeví dva řádky. do řádku s názvem „Jméno“, napíšeme název rubriky. v řádku s názvem „Zobrazovat“, vybereme šipkou, kdy chceme rubriku zobrazovat vybereme „Vždy“ a klikneme na uložit. 5) Po kliknutí na „Nový článek“, se objeví stránka s řádky. Do řádku Nadpis, napíšeme název nového článku. Do řádku Autor napíšeme své jméno, nebo přezdívku. V řádku Rubrika, vybereme do které rubriky nový článek zařadíme. Nakonec dole napíšeme, nebo vložíme obsah článku a klikneme na Uložit a psát dál, nebo na Hned zveřejnit.
NEZAPOMENĚŤ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na dataprojektoru v blogu 3) Pamatovat si co učitel v hodině vysvětloval a předváděl na PC.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště, v dalším ročníku se budeme věnovat nejprve vytvoření rubrik v blogu, v záložce UŽIVATEL.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Vyhledání a vložení odkazu na www stránky zabývající se problematikou odpadu do blogu, do environmentální rubriky.
Cíl	Vyhledání a vložení odkazu na www stránky zabývající se problematikou odpadu do blogu, do environmentální rubriky. Žáci vyhledávají weby s touto problematikou, prohlížejí je a které se jim líbí, tak si z nich uloží na svůj blog odkazy.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel ukazuje žákům na projektoru, jak na internetu účinně vyhledávat informace (práce s katalogy a vyhledávači) - učitel s žáky diskutuje o správném a nesprávném ukládání odpadků a o následcích nesprávného ukládání odpadků, o nádobách na třídění odpadků a jiné - žáci pracují na internetu a sdělují si navzájem, jaké stránky objevili - následně si žáci kopírují www odkazy do MS Wordu - učitel diskutuje s žáky o vhodnosti konkrétní nalezené www stránky - žáci nakonec pracují s odkazy ve svém blogu
Využití v praktickém životě	Žáci, kteří mají potřebné znalosti mohou úspěšně třídít odpad a tím přispívat k ochraně životního prostředí a mohou pomoci i ostatním, jak správně třídít odpad. Žáci si nabytými znalostmi vytvářejí ve společnosti vyšší kredit. Žáci pomáhají udržovat čistotu v okolí bydliště a pěstují si odpovědnost. Žáci svou prací na PC a internetu předvádějí své schopnosti práce s počítačem.
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s počítačem a využívá prostředky ICT <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědný postoj k práci



	<p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální a sociální: - přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly</p>
Použitá literatura a zdroje	Žádná, zdrojem informací jsou mnohé webové stránky internetu, které žáci objeví.
Poznámky	Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy, povzbuzuje žáky k diskusi, spolupráci a vyhledávání na internetu. Učitel pomáhá žákům třídit nesprávné a nevhodné informace.
Seznam příloh	Příloha č.34 Pracovní list – Vyhledání a vložení odkazu na www stránky, zabývající se problematikou odpadu, do blogu do environmentální rubriky



Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.34 PRACOVNÍ LIST - VYHLEDÁNÍ A VLOŽENÍ ODKAZU NA WWW SRÁNKY, ZABÝVAJÍCÍ SE ROBLEMATIKOU ODPADU, DO BLOGU DO ENVIRONMENTÁLNÍ RUBRIKY
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Vyhledání a vložení odkazu na www stránky zabývající se problematikou odpadu do blogu, do environmentální rubriky.
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Začněte na internetu vyhledávat www stránky zabývající se problematikou odpadů. 2) Pro vyhledávání použijte stránky www.google.com, nebo www.Seznam.cz a jiné. 3) Vyhledejte stránky na nichž naleznete do jakých kontejnerů(popelnic) se ukládají různé druhy odpadů . 4) Vyhledejte zda existují také odpadkové koše na tříděný odpad. 5) Vyberte z nalezených stránek ty, které se vám líbí nejvíce a uložte si odkazy na ně do MS Wordu. 6) Přejděte na svůj blog a vybírejte z uložených odkazů v MS Wordu ty nejvhodnější. 7) Tyto vybrané odkazy nakonec vložte do environmentální rubriky, do článku s názvem WWW stánky zabývající se problematikou odpadů.
NEZAPOMENĚT	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Spolupracuj i se spolužáky, ale snaž se pracovat především Samostatně.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeš pracovat na environmentální části projektu. Vysvětlíme si pojem černá skládka a ty pak budeš v místě bydliště hledat černou skládku a vyfotíš si ji.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	druhý
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Co je černá skládka, vyhledávání černých skládek na internetu, v místě bydliště a jeho okolí.
Cíl	Co je černá skládka, vyhledávání a nalezení černých skládek na internetu, v místě bydliště a jeho okolí.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor, během domácí práce fotoaparát, nebo mobil s fotoaparátem
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel ukazuje žákům na projektoru a na internetu, jak může vypadat začínající černá skládka - učitel s žáky diskutuje o černých skládkách - žáci pracují samostatně na internetu a sdělují si navzájem, jaké stránky s černými skládkami objevili - učitel diskutuje s žáky o správnosti konkrétní nalezené www stránky - žáci mají nakonec samostatnou domácí práci s vyhledáváním černých skládek a jejich zdokumentováním
Využití v praktickém životě	<p>Žáci, kteří mají potřebné znalosti přispívají k ochraně životního prostředí a mohou pomoci i ostatním, jak správně třídit odpad.</p> <p>Žáci si nabytými znalostmi vytvářejí ve společnosti vyšší kredit.</p> <p>Žáci pomáhají udržovat čistotu v okolí bydliště a pěstují si odpovědnost. Mohou upozornit na nevhodné chování občanů.</p> <p>Žáci svou práci na PC a internetu předvádějí své schopnosti práce s počítačem.</p>
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s počítačem a využívá prostředky ICT <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědný postoj k práci <p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky <p>Kompetence občanské:</p>



	- je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy Kompetence personální a sociální: - přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly
Použitá literatura a zdroje	Žádná, zdrojem informací jsou mnohé webové stránky internetu, které žáci objeví.
Poznámky	Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy a povzbuzuje žáky k diskusi, spolupráci a vyhledávání na internetu. Učitel pomáhá žákům třídit nesprávné a nevhodné informace.
Seznam příloh	Příloha č.35 Pracovní list - Co je černá skládka, vyhledávání černých skládek na internetu, v místě bydliště a jeho okolí



Odborné učiliště a Praktická škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace
Sokolovská 45/487, 741 11 Nový Jičín

Projekt „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“

Třída 2.A, 2.B, 2.D Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.35 PRACOVNÍ LIST – VYHLEDÁVÁNÍ ČERNÝCH SKLÁDEK V MÍSTĚ BYDLIŠTĚ A JEHO OKOLÍ
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Co je černá skládka, vyhledávání a nalezení černých skládek na internetu, v místě bydliště a jeho okolí
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Přednáška učitele o tom, co je možno považovat za začínající černou skládku. 2) Pak učitel žákům ukazuje na projektoru a na internetu jak taková začínající černá skládka může vypadat. 3) Vyhledej na internetu černé skládky a popiš místa na kterých jsou tyto skládky (příkopa, u cesty, pod mostem, u řeky, v lese, za firmou, v potoce, v parku, za domy na sídlišti a jinde). 4) Vyhledej v místě svého bydliště, nebo v blízkém okolí začínající černou skládku. 5) Vyfoť tuto černou skládku a pečlivě si poznamenej, nebo si pamatuj, kde jsi ji objevil. 6) Fotky černé skládky si ulož doma na počítač, nebo na USB flash, nebo si je zálohuj jinam, budeš je ještě potřebovat.
NEZAPOMENĚN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Spolupracuj i se spolužáky, ale snaž se pracovat především samostatně. 4) Pro budoucí práci z fotkami a videem popros doma rodiče, aby ti zakoupili USB Flash (stačí nějakou levnější s nižší kapacitou asi 4GB). Bude se ti hodit ve druhém pololetí druhého ročníku a celý třetí ročník.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeš vkládat do blogu další články týkající se praxe do rubriky Praxe a do rubriky Akce školy. To jsi již dělal, příště se v této činnosti budeš zdokonalovat
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Zpracovávání fotek s černými skládkami.
Cíl	Zpracovávání fotek s černými skládkami (jejich zkopírování, úprava velikosti, ostrosti a jejich uložení na správné místo do počítače).
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel ukazuje žákům postup práce připojení fotoaparátu k PC a uložení fotek z fotoaparátu do počítače na určité místo - učitel žáky znovu upozorňuje na porušování autorských práv - žáci pracují na počítači s fotkami - následně si žáci upravené fotografie uloží do své Osobní složky
Využití v praktickém životě	Žáci, kteří mají potřebné znalosti práce s fotografií mohou je kdykoli později využít a mohou pomoci i ostatním, jak správně pracovat s fotkou v počítači. Žáci si nabytými znalostmi vytvářejí ve společnosti vyšší kredit. Žáci mohou svoji práci na environmentální části získat nejen nové poznatky, ale také nové postoje, kterými mohou působit na své vrstevníky. Žáci svou práci na PC a internetu předvádějí své schopnosti práce s počítačem.
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s počítačem a využívá prostředky ICT <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědný postoj k práci <p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy



	Kompetence personální a sociální: - přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly
Použitá literatura a zdroje	Žádná, zdrojem informací jsou mnohé webové stránky internetu, které žáci objeví.
Poznámky	Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy a povzbuzuje žáky k diskusi, spolupráci a vyhledávání na internetu. Učitel pomáhá žákům třídit nesprávné a nevhodné informace.
Seznam příloh	Příloha č.36 Pracovní list - Zpracovávání fotek s černými skládkami Příloha č.20 Výstřižky obrázků z programu Zoner Photo Studio12



Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.36 PRACOVNÍ LIST - ZPRACOVÁVÁNÍ FOTEK S ČERNÝMI SKLÁDKAMI
ČASOVÁ JEDNOTKA	2 HODINY
CÍL	Zpracovávání fotek s černými skládkami (jejich zkopírování, úprava velikosti, ostrosti a jejich uložení na správné místo do počítače).
POSTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Připoj pomocí kabelu fotoaparát k počítači. 2) Ulož fotografie z fotoaparátu do počítače do své Osobní složky do složky Obrázky. 3) Odpoj kabel fotoaparátu a vypni fotoaparát. 4) Otevřeme program Zoner Photo Studio12 a v levé části nahoře uvidíme prostředí počítače, ve kterém vybereme místo, kde máme uloženy fotografie a pokud chceme fotografie upravovat klikneme na jednu z nich a ona se zvětší. 5) Přepínání ze správce do editoru – ve správci fotky prohlédneme, v editoru fotky upravujeme a ukládáme. Pokud chceme přepnout ze správce do editoru a naopak, klikneme na soubor a dole pak na Přejít do správce, nebo Přejít do editoru. 6) Jakmile jsi přepnut v editaci klikni nejprve na záložku Upravit, vyjede rozbalovací nabídka a zde zvolíš Změna rozměrů. Pak upravíš fotografii na velikost asi 1024x768, nebo o něco málo větší. Rozhodně nenechávaj větší velikost než je rozlišení obrazovky počítače. Nezádávej také menší velikost než 800x600, to je příliš malá fotografie. 7) Záložky nahoře Vylepšit a Efekty obsahují spoustu úprav, které si můžete vyzkoušet. Pokud se vám nezdá změna vhodná, můžete vše vrátit kliknutím na modrou šipečku nahoře, směřující doleva, která znamená ZPĚT(můžete také kombinací kláves CRRL+Z). 8) Záložka vylepšit – zvol si zde funkci Doostřit a v ní můžeš pomocí síly efektu poloměru a práhu vylepšit ostrost špatně zaostřené fotografie. Zvol si zde funkci Vylepšit expozici a zatrhni zde Automatické vylepšení a potvrď kliknutím na OK. Zvol si zde funkci Upravit barvy, zde můžeš přidat fotce na barevnosti. Zvol si zde funkci Šum, klikni na Ok a šum se automaticky odstraní.



	9) Záložka Efekty – zvol si zde funkci Posun barev a Barevné tónování, zde můžeš pracovat se sytostí světelností a odstínem fotky. Je zde i spousta dalších zajímavých úprav, jako jsou Stará fotografie, Olejomalba, Kresba tužkou a Negativ, které úplně změni ráz fotografie a udělají z ní malé grafické dílo.
NEZAPOMENĚŤ	5) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 6) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 7) Používat pracovní list. 8) Program Zoner Photo Studio 13 Free, pro úpravu fotografií lze stáhnout z internetu, ale pouze Demo v anglické verzi. I tak si ho ale můžete doma legálně stáhnout a zkusit si v něm pracovat. Demo má sice pouze několik základních funkcí, ale pro trénování jednoduchých úprav to stačí.
CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Příště budeš ukládat upravené fotky s černými skládkami do svého blogu do článků, které zde budeš psát.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	



Obor vzdělání	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchařské práce Strojírenské práce ŠVP Strojní a zámečnické práce
Ročník	třetí
Předmět	Práce s počítačem
Časová jednotka	2 hodiny
Téma	Ukládání fotek s černými skládkami a psaní článků o nalezení skládky do blogu.
Cíl	Ukládání fotek s černými skládkami a psaní článků o nalezení skládky do blogu. Napsání krátké informace o nalezení černé skládky do článku a vložení fotky do článku i do galerie.
Použité pomůcky	počítač a jeho programové vybavení projektor
Průběh výuky tematického bloku	<ul style="list-style-type: none"> - učitel žákům vysvětlí co bude tématem hodiny - učitel ukazuje žákům postup práce vytvoření článku, vložení fotky do článku a vložení fotky do galerie na plátně pomocí projektoru - učitel žáky znovu upozorňuje na porušování autorských práv - žáci pracují na počítači s fotkami - žáci vytvoří krátký článek o nalezení černé skládky - žáci následně vkládají fotky do článku a do environmentální galerie - učitel kontroluje průběžně práci žáků, radí a pomáhá slabším žákům
Využití v praktickém životě	Žáci, kteří mají potřebné znalosti práce s fotografií mohou je kdykoli později využít a mohou pomoci i ostatním, jak správně pracovat s fotkou v počítači. Žáci si nabytými znalostmi vytvářejí ve společnosti vyšší kredit. Žáci mohou svoji práci na environmentální části získat nejen nové poznatky, ale také nové postoje, kterými mohou působit na své vrstevníky. Žáci svou práci na PC a internetu předvádějí své schopnosti práce s počítačem. Blog k pracovnímu uplatnění je osobní reklama žáka na internetu.
Získávané kompetence	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce, diskuse <p>Kompetence sociální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědnost za úkol, sebehodnocení, učení se <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí správné prostředky, snaží se být samostatný <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s počítačem a využívá prostředky ICT <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovědný postoj k práci



	<p>Kompetence k učení: - využívá zdroje ICT, s porozuměním poslouchá mluvené projevy a pořizuje si poznámky</p> <p>Kompetence občanské: - je tolerantní k lidem, jedná v souladu s morálními principy</p> <p>Kompetence personální a sociální: - přijímá hodnocení, kritiku, reaguje adekvátně na hodnocení, odpovědně plní své úkoly</p>
Použitá literatura a zdroje	Žádná, zdrojem informací jsou mnohé webové stránky internetu, které žáci objeví.
Poznámky	Učitel zkontroluje zda mají všichni žáci pracovní listy a povzbuzuje žáky k diskusi, spolupráci a vyhledávání na internetu. Učitel pomáhá žákům třídit nesprávné a nevhodné informace.
Seznam příloh	<p>Příloha č.37 Pracovní list - Ukládání fotek s černými skládkami a psaní článků o nalezení skládky do blogu</p> <p>Příloha č.8 Očíslované výstřižky obrázků z blogu k jednotlivým krokům při zakládání blogu</p> <p>Příloha č.9 Pracovní postup pro zakládání blogu zpracovaný učitelem</p>



Třída 3.A, 3.D, 3.H Šk. rok 2011/2012	PŘÍLOHA Č.37 PRACOVNÍ LIST - UKLÁDÁNÍ FOTEK S ČERNÝMI SKLÁDKAMI A PSANÍ ČLÁNKŮ O NALEZENÍ ČERNÉ SKLÁDKY
ČASOVÁ JEDNOTKA	2. HODINY
CÍL	Ukládání fotek s černými skládkami a psaní článků o nalezení skládky do blogu. Napsání krátké informace o nalezení černé skládky do článku a vložení fotky do článku i do galerie.
POSTUP	<p>Otevřete webovou stránku www.blog.cz a přihlas se do svého blogu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Po kliknutí na „Nový článek“, se objeví stránka s řádky. Do řádku Nadpis, napíšeme název nového článku. Do řádku Autor, napíšeme své jméno, nebo přezdívku. V řádku rubrika, vybereme do které rubriky nový článek zařadíme. Pod řádky se nachází prostor pro napsání textu článku. 2) Vložení obrázku do článku - po napsání textu do článku můžeme pomocí ikony nad textem v podobě stromečku vložit obrázek. Nezapomeň, fotky jsi minule uložil do své Osobní složky, do složky Obrázky. 3) Opravy již napsaného a uloženého článku – pokud později po napsání a uložení článku zjistíme, že chceme něco v článku změnit, klikneme v blogu nahoře vlevo na Články, nalezneme napsaný článek podle měsíce a klikneme na něj. Jakmile se článek otevře, klikneme na Upravit, pak můžeme v článku cokoli změnit a klikneme na Uložit a psát dál, nebo na Uložit a vrátit se do archivu. 4) Jakmile máš vytvořen článek o nalezení černé skládky a vloženou do něj jednu fotku černé skládky, otevři si v blogu environmentální galerii. 5) Zkontroluj si před vkládáním fotek černých skládek do galerie, zda máš fotky v potřebném velikosti. Pokud ne, tak je uprav v Zoneru Photo Studiu12. 6) Vlož všechny fotky černých skládek, které jsi nafotil do environmentální galerie a nezapomeň u každé fotky krátce popsat, kde byla tato černá skládka objevena.
NEZAPOMENĚN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mít vždy u sebe sešit do Psp a pečlivě si zapisovat vše co učitel doporučí. 2) Soustředit se na výklad učitele a pečlivě pozorovat, co předvádí na plátně pomocí projektoru. 3) Dávej pozor abys správně popisoval fotografie a zařadil je ke správnému článku a do správné galerie. 4) Nesmíš se do blogu chybně přihlásit vícekrát než třikrát, jinak se ti zablokuje přístup na jednu hodinu a dříve, než za hodinu se do blogu nepřihlášíš.



CO JSEM SE NAUČIL	
CO MĚ ČEKÁ PŘÍŠTĚ	Tím jsi práci na celém projektu úspěšně dokončil.
SEBEHODNOCENÍ (CO A JAK JSEM ZVLÁDL)	

